

## 英語科学習指導案

令和7年9月26日(金)5校時

3年D組39名

指導者 中村 希美

1 単元名 Lesson4 Bollywood Movies フィリピンの先生と日本や海外の映画事情について語り合おう!

## 2 単元設定の理由

## (1) 教材について

- ・本単元は、登場人物が海外における映画事情について語り合ったり、自分の意見を述べたりする場面が設定されている。また2つの対立する事項のどちらかについて、相手の意見に理解を示しながら自分の意見を述べる課題がある。他者の意見を取り入れながら複数の視点から理由をつけ足し、自分の意見を深めたり述べたりするのに適した教材である。
- ・学習指導要領の1目標(3)話すこと[やり取り]ウ「社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができるようにする。」指導と位置付ける。
- ・言語材料は、後置修飾(現在分詞、過去分詞)である。これらの用法を理解し獲得することによって、伝えたい内容をより詳しく、具体的に説明することができるようになり、自己表現の幅を広げることができる。

## (2) 学習者について

- ・本学級の学習者は「〇〇についてどう思うか。」や「どちらが〇〇か。」といったテーマについて、チャット活動やディスカッション活動を通して理由をつけ足しながら伝え合う経験をしてきた。また自分の意見に、根拠となる情報を引用して伝え合う練習も重ねてきている。
- ・学習者はこれまで、身近な話題や自分の興味関心があることについては理由をつけ足しながら自分の意見を述べ合う活動を継続して行ってきた。しかし、社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを引用しながら意見を述べ合った経験は多くはない。また、授業アンケートの結果から、約8割の学習者が「やり取り」する力をもっと高めたいと感じているものの、多くの学習者が言いたいことを即座に英語に変換できない難しさを感じていることがうかがえた。7月に実施したオンライン英会話では、「フィリピンの先生の質問に素早く反応できるようになりたい。」、「自分からもっと質問できるようになりたい。」といった振り返りが多く見られた。
- ・これまでに進行形や受け身文は学習しており、写真描写などの活動を通して、a sleeping dog や a used car のように1語で名詞を修飾する前置修飾について簡単な表現には触れてきている。

## (3) 指導について

- ・単元末にオンライン英会話で、フィリピンの先生と日本や海外の映画事情について語り合う活動があることを伝え、意欲的に学習に取り組ませたい。
- ・学習者の関心が高い映画というテーマで、まずは身近な事柄からやり取りさせながら段階的に社会的な話題へとつなげていく。その際、自分の考えや経験、根拠となる情報をメモするためのマインドマップを活用させながら、相手に伝わりやすい表現を工夫させたい。また自分が言いたいことをいかに簡単な表現を用いて伝えるか思考させる。話題を広げたり深めたりするためにさらなる情報を付け足すことや、相手の意見に必ず反応を示すこと、相手の意見を求めるために関連した質問を返すことなど、対話を継続するためのコツを探らせ、実践させたい。
- ・Lesson3で日本の歴史的、文化的なものごとについて受け身文を用いながら ALT のマチュー先生やフィリピンの先生に伝える活動を行っている。その際学習した表現等を振り返りながら後置修飾の理解につながるよう工夫したい。現在分詞や過去分詞を含む後置修飾を活用することは、名詞をより具体的に説明し、文に動きやニュアンスを加える効果があることに着目させる。帯活動等において、具体的な使用場面を意識させながら後置修飾の使い方を反復練習し、定着を図りたい。

# 単元プランシート(英語科3年)

実施時期9月

単元名	Lesson 4 Bollywood Movies フィリピンの先生と日本や海外の映画事情について語り合おう。
単元の目標	社会的な話題について自分の考えを深めるために、日本や海外の映画事情について書かれた記事を読み、読んだことをもとに考えたことや感じたことを伝え合う活動を通して、英文を引用したり自分の経験と関連付けたりしながら、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができるようにする。
評価 規 準	知・技 ①後置修飾(現在分詞,過去分詞)を含む文の特徴やきまりを理解している。 ②日本や海外の映画事情について聞いたり読んだりしたことについて、事実や自分の考えなどを、後置修飾などを用いて伝え合う技能を身に付けている。
	思・判・表 社会的な話題について自分の考えを深めるために、日本や海外の映画事情について、事実や自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて、伝え合っている。
	主体 社会的な話題について自分の考えを深めるために、日本や海外の映画事情について、事実や自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて、伝え合おうとしている。

時間	学習内容	評価計画(●形成的評価・○総括的評価)		
		知・技	思・判・表	主体
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>単元のゴールを理解し見通しを持つ。</li> <li>自己目標を設定する。</li> <li>Scene1を通して、後置修飾(現在分詞)の意味や使い方理解する。</li> <li>後置修飾(現在分詞)を用いて、写真を描写する。</li> </ul>	① 行動観察		
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>後置修飾(現在分詞)などを活用し、海外の映画事情について内容を捉える。</li> <li>Scene2で学んだことを参考にしながら、ポスターや写真を見せながら好きな映画について伝え合う。</li> </ul>		● 行動観察	● 行動観察
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scene1を通して、後置修飾(過去分詞)の意味や使い方理解する。</li> <li>後置修飾(過去分詞)などを活用し、本や映画などについて即興で伝え合う。</li> </ul>	① 行動観察		
4 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>後置修飾(過去分詞)などを活用して、インド映画について内容を捉える。</li> <li>Part2で学んだことや陸の考え(P.50)を引用しながら、“Do you prefer watching movies with subtitles or dubbed movies?”について理由を加えながら即興でやり取りする。話したことを思い出しながら自分の考えを書き出す。</li> </ul>		● 行動観察	● 行動観察 ワークシート
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Side Storyを通して、be glad to ~の意味の使い方を理解する。</li> <li>be glad to ~を用いながら、できごとなどを聞いたときの感情を伝え合う。</li> </ul>	●	●	●

7	・Small Talk Plus のトピック“Do you prefer Japanese movies or foreign movies?”について聞いたり読んだりしたことに基づき、引用するなどして理由を加えながら即興でやり取りする。		● 行動観察	● 行動観察
8 本時	・“Do you prefer watching movies in a theater or watching movies at home?”について聞いたり読んだりしたことに基づき、引用するなどして理由を加えながら即興でやり取りする。		● 行動観察	● 行動観察 ワークシート
9	オンライン英会話	②	●	●
後日	ペーパーテスト	①		
後日	パフォーマンステスト	○	○	○

評価基準(パフォーマンステストにおける思考・判断・表現について)

B	A
<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会的な話題について自分の考えを深めるために、スポーツ観戦の方法に関する記事から学んだことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを簡単な語句や文を用いて述べ合うことができている。</li> <li>・社会的な話題について相手の考えを求めたり、話題を広げたりしながら対話を継続している。</li> </ul>	Bに加え、自分の経験やより詳しい情報を効果的につけ足しながらやり取りしている。

様式3 本時の指導

(1) 本時の位置づけ(8/9)

(2) 題材 日本や海外の映画事情に関する記事を読んで、自分の考えを理由をつけ足しながら伝え合おう。

(3) 本時のねらい

日本や海外の映画事情に関する記事から学んだことについて、本文を引用したり自分の経験を伝えたりする活動を通して、事実や自分の意見をわかりやすく伝え合うことができる。

(4) 展開

時間	学習活動	学習内容及び指導上の留意点	備考
5	1. Chat 活動する	○ “What’s your favorite movie?”のお題でチャット活動にペアで取り組ませる。 ・アンケートの結果から映画館での鑑賞頻度(学年の実態)を知らせる。	
2	2. 本時のめあてを知る。	○本時のめあてを知らせる。	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>Today’s Goal</b> 日本や海外の映画事情に関する記事を読んで、自分の考えを理由をつけ足しながら伝え合おう!</p> </div>			
8	3. 与えられたトピックについてディスカッションする。 <b>見通しを持つ</b>	○ “Do you prefer watching movies in a theater or at home? And why?”のお題でディスカッションさせる。 ・自分の立場やその理由をマインドマップにまとめさせる。 ・マインドマップのメモを用いながら、3人班と自分の意見を伝え合わせる。(2分半) ・知りたい表現や関連質問について出させる。(4分) ・いくつか意見を出させる。(3分)	

7	4. 記事を読む。	○日本の映画事情について書かれた記事を読ませる。 ・キーワードを自分のマインドマップに付け足しながら記事の概要を捉えさせる。	
5	5. 記事から得た情報を共有する。	○記事から読み取れた現状などキーワードを出させ、情報を整理させる。 ・若者の映画離れ, YouTube 視聴人気, ・streaming service の人気など ・映画館で映画を見ることよさ	
18	6. 記事から得た情報をもとに, 再度同じトピックで自分の考えを伝え合う。	○“Do you prefer watching movies in a theater or at home? And why?” について再度活動させる。 ・別の3人班で伝え合う(2分半) ・別の3人班で伝え合う(2分半) ・全体で意見交流する(8分)	【評価規準】 <思考・判断・表現> 読んで学んだことを引用しながら, 日本や海外の映画事情について, 事実や自分の考え, 気持ちなどを, 簡単な語句や文を用いて, 伝え合っている。(行動観察)  <主体的に学習に取り組む態度> 読んで学んだことを引用しながら, 日本や海外の映画事情について, 事実や自分の考え, 気持ちなどを, 簡単な語句や文を用いて, 伝え合おうとしている。(行動観察) (ワークシート)
	<p>A: I like watching movies at home because I can relax more than in a theater. How about you?</p> <p>B: Me too. I love watching movies at home. According to the article, many young people watch a movie with streaming service, such as Netflix and Prime Video. I also watch movies on Netflix.</p> <p>A: I know Netflix has many kinds of movies. So I can enjoy them anytime. Also I have to pay 1,000 yen when I watch a movie in a theater. But watching a movie at home is much cheaper. What do you think?</p> <p>C: I agree with you, but I like watching movies in a theater because I can feel like I'm in the movie.</p>		
		・発話した内容を思い出し, 書き出させる。(5分)	
5	7. 今日の学習を振り返る。 <u>振り返る</u>	○以下の点で学習を振り返らせる。 ・理由を付け足して自分の考えを伝えられたか。 ・話を広げるように関連質問することができたか。 ・フィリピンの先生にどのようなことを聞いてみたいか。	

(5) 努力を要する学習者への配慮

- ① アイデアの整理: 自分の考えをマインドマップに書き出し可視化させる。
- ② 読解の支援: より容易な語彙でリフレーズし意味を理解させる。ディスコースマーカーに着目させる。
- ③ 発話の支援: 語順お助けカードを活用し, 主語+動詞のかたまりを素早く作らせる。

(6) 学習記録計画

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>日本や海外の映画事情に関する記事を読んで, 自分の考えを理由をつけ足しながら伝え合おう!</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>“Do you prefer watching movies in a theater, or watching at home?”</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">in a theater</div> <div style="border-left: 1px dashed black; width: 1px; height: 100px; margin: 0 10px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">at home</div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; min-height: 100px;"> <p>+ 1 Question</p> </div>
--	---

# Do you prefer watching movies in a theater or at home?

## Why Young People in Japan Go to the Cinema Less Often

In Japan, many young people do not go to the cinema very often. There are some reasons for this.

First, the price of movie tickets is high. A ticket usually \*costs about 2,000 yen for adults and 1,000 yen for students. Some students think this is too expensive. They want to save money for other things.

movie ticket price in the world (2025)

Switzerland	3,840 yen	Japan	1,940 yen
Finland	2,680 yen	Korea	1,620 yen
The U.S.A	2,170 yen	Brazil	1,080 yen
France	2,010 yen	China	1,080 yen
The U.K.	1,970 yen	India	560 yen

<https://www.numbeo.com/common/>



Second, watching movies at home is easier. The number of young people using streaming services like Netflix or Prime Video is \*increasing. These services are cheap, and you can watch many movies anytime at home. You don't need to go out or wait in \*line. With streaming services, you can also watch older movies.

Third, young people enjoy short videos on YouTube or TikTok more than long movies. They often watch videos on their phones on the train or at home.

Also, some young people feel that going to the cinema takes too much time. A movie is usually about two hours long. They prefer to do other things, such as playing games and talking with friends.

In the future, movie theaters need new ideas to bring young people back.

## Why Some Young People Still Love Watching Movies at the Cinema

Some young people in Japan still enjoy watching movies at the cinema. When you watch movies at the cinema, your experience gets more exciting.

First, the big screen and loud sound make the movie more powerful. Action and fantasy movies are more fun to watch in a theater. You can feel like you are inside the movie.

Second, the cinema helps you focus. At home, it's easy to stop the movie or look at your phone. In a theater, you can watch the \*whole movie \*without distractions.

Third, going to the cinema is a fun event. Many young people go with their friends or family. It's a nice way to spend time together. After the movie, they can talk about it or enjoy some food.

Also, watching a movie on the first day of release is exciting. Some fans want to see their favorite actors or anime \*as soon as possible.

Even today, many young people think the cinema is a special place to enjoy movies in the best way.

(注)\*cost (費用が) かかる \*increase 増える

\*line 列 \*whole 全ての

\*without distractions 気を散らさずに

\*as soon as possible できるだけ早く

\*latest 最新の

good points for watching in a theater (2021)

Big screen	64 %
Good sounds	48 %
Enjoy special time	44 %
Focus on the scene / story	43 %
Watch a *latest movie	30 %
Enjoy movies as a fun event	22 %

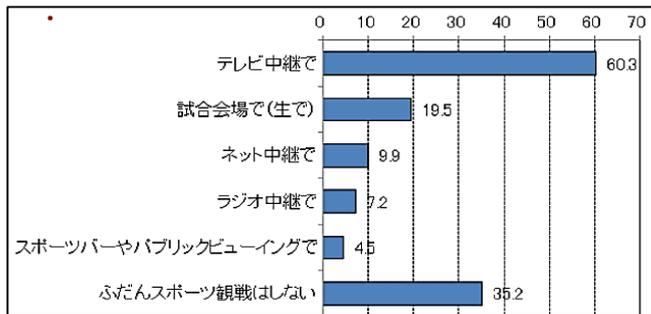
<https://www.qem-standard.com/columns/427>

## パフォーマンステスト

マチュー先生はスポーツ観戦に興味があり、「スポーツ観戦」に関する下の記事「Do you prefer watching sports live or on TV?」について、どのように考えたり感じたりするか、またお互いの意見や感想についてどう思うかについて知りたいと話しています。

そこで、この記事を読み、あなたはマチュー先生と友だちと意見交換することになりました。記事を読み、その内容に基づいて3人でやり取りをしてください。読む時間は2分です。

### Do You Prefer Watching Sports Live or on TV?



Some people like watching sports live at the stadium. It is exciting to see the players in front of you. You can hear the crowd and feel the energy. It is a special experience.

Other people prefer watching sports on TV. It is more comfortable. You can sit on your sofa and eat snacks. You can also see replays and listen to the \*commentary.

I like watching sports on TV. I don't like big crowds, and it is cheaper. But sometimes, watching live is fun too. Both are good in different ways!

Tell me your idea.

\*commentary 解説

2人組でマチュー先生と3人でやり取りする。(5分×20組)

Today's Goal

日本や海外の映画事情に関する記事を読んで、  
自分の考えを理由をつけ足しながら伝え合おう!

★Let's Think and Talk! What are good points for each side?

Do you prefer watching movies in a theater or at home?

easy to watch

big screen

in a theater

at home

★関連質問★

語順の助けカード

パターン①

だれが・何が

どうする(どうした)

(何を)

どのように

どこで

いつ

パターン②

だれが・何が

= (be)

どんな・何

Blank writing area for student responses.