

令和2年度附属中学校全体計画

本校の使命

- (1) 教育学部における生徒の教育に関する研究に協力し、教育学部の計画に従い、学生の教育実習の実施に当たること
- (2) 教育の理論的、実証的研究を行うとともに、他の学校との教育研究の協力及び教育研究の成果の交流を行うこと
- (3) 地域の先進的・先導的なモデル校として、地域の教育委員会と協力し研究や実践を行い、その情報を発信すること

- 教育関係諸法令
- 学習指導要領
- 大分大学基本理念
- 大分県教委重点方針

学校教育目標

自主自律の精神の下、高い学力・深い愛の心・堪え忍ぶ力を兼ね備えた気品ある附中生の育成を目指す

- 社会・時代の要請
- 生徒の実態
- 保護者の願い
- 教職員の願い

創立より続く 自主自律の精神

高い学力

深い愛の心

堪え忍ぶ力

学びに向かう力、人間性等	・主体的に学ぶ力 ・協働的に学ぶ力	・自己肯定力 ・社会貢献する力	・粘り強さ、自己統制力 ・挑戦する力
思考力、判断力、表現力等	・問題解決能力 ・創造的に学ぶ力	・多様性を受け入れる力 ・コミュニケーション力	・心身の調和を図る力 ・環境に適應する力
知識及び技能	・本物を知り本物から学ぶ体験 ・英語運用能力 ・ICT 活用能力	・国際感覚・郷土愛	・高い規範意識

めざす学校像

- 関わる全ての者（生徒・教師・保護者）が成長を実感する学校
- 伝統に立脚し気品と創造を感じさせる学校
- 人と人との関わりを大切にする学校
- 整然とした美しい学校

めざす生徒像

- 高い志を持ち、自ら考え、自らを律し物事を成しえていく気品ある生徒（自主自律の精神）
- (1) 自ら課題を発見し、高いレベルで主体的・協働的に探究、表現できる生徒(高い学力)
 - ・ 思慮深く考える力を持ち、適切な見通しの下で意欲的に行動する
 - ・ 試行錯誤しながら新たな価値を創造し、問題解決を図る
 - (2) 広い視野を持ち、お互いを認め合いながらよりよい社会を築こうとする生徒(深い愛の心)
 - ・ 生命を大切にし、自他の人格や個性を尊重し合う
 - ・ 目標達成に向けて、互いを信頼し共に助け合い磨き合う
 - ・ 広く社会に目を向け、積極的に社会に貢献する
 - (3) 高い規範意識を持ち、心身の調和を図りながら粘り強く目標に向け挑戦し続ける生徒(堪え忍ぶ力)
 - ・ 礼節を知り、附中生活信条を日々実践する
 - ・ 心のバランスを保つ柔軟さと最後までやり抜く芯の強さを持つ

めざす教師像

- 附中教員として誇りをもち、常に自己の研鑽に努め、高度な知識・技能を獲得し、日々の実践に活用しようとする教師
- 教職に対する情熱と責任感を持つとともに、前向きで対応力の豊かで迅速な教師
- 教育界の動向を常に注視し、組織の一員として柔軟な思考で未知の課題に立ち向かう教師
- 広い視野や社会的常識を身につけた、人間性豊かな教師

取り組みの重点

主体的・対話的で深い学びを実現する学習の展開

- (1) 深い学びを実現する授業づくり
 - 理論研究と授業研究を核にした授業力向上
 - ・ 深い学びに繋ぐ問いの工夫と評価
 - ・ 学部教員との積極的連携
 - ・ 教師と生徒が共に創る授業
 - ・ 安心して間違えられる集団づくり
 - (2) 教科部会の充実
 - 教科部会を研究と育成の場に
 - ・ 若手育成と授業平準化
 - ・ 教科部会の進捗管理で業務の効率化
 - ・ 教科主任部会の実施
 - ・ 単元構想図や単元シラバスの活用

グローバル共生社会を生き抜く人材の育成

- (1) 英語運用能力向上
 - 文化・習慣の違いを超える共通語としての英語運用能力の育成
 - ・ 英検等による到達度調査(卒業時英検3級相当以上を70%)
- (2) 生き方学習を基盤とした総合的な学習の授業
 - 習得した資質・能力の教科横断的な往還による問題解決能力の向上
- (3) ICT 活用能力の向上
 - 個別最適化された学びの実現への着手
 - ・ ICT 環境の整備及び教員研修

気品と創造 豊かな発想・柔軟な思考で最善を尽くす

《 本年度重点指導 》

- 1 質の高い授業を創ろう！
- 2 仲間も自分も大切にしよう！
- 3 美しく整えよう（礼節・環境）

心の健康教育の組織的推進

- 基礎体力づくりとあきらめない心
- 集団づくり・授業づくりと生徒相談を通じた不登校の未然防止
 - カリマネを活用し「命の授業」「性についての学習」の計画的実施
 - SC や兄相等外部機関との連携強化
 - いじめ・不登校対策委員会の定期的開催と緊密な情報交換