学校経営全体計画

本校の使命

(1) 教育基本法および学校教育法に基づいて，中等普通教育を行い，生徒の自己実現を図り，適切な進路を選択し進めるようにする。大分大学教育学部との連携のもと，学生の教育実習の指導を行うとともに，大分大学教育学部教職大学院生に対して実習等を通しての研究に協力する。また，教育実践の指導も行うなど，附属学校としての十分な機能を果たす。
(2)
(3) 国立大学の教育研究機関として，教育の理論・実践に関する研究とその実験・実証を行うとともに，他の学校との教育研究の協力及び教育研究の成果を展開することで学校教育の水準の向上をめざす。
(4) 地域の先進的・先導的なモデル校として，地域の教育委員会と協力して研究や実践を行い，その成果を広く内外に公開・発信して社会貢献を果たす。

○ 教育関係諸法令
○ 学習指導要領
○ 大分大学基本理念
○ 大分県教委重点方針

学校教育目標

自主自律の精神の下，高い学力・深い愛の心・堪え忍ぶ力を兼ね備えた気品ある附中生の育成を目指す

○ 社会・時代の要請
○ 生徒の実態
○ 保護者の願い
○ 教職員の願い

創立より続く　自主自律の精神

高い学力　**深い愛の心**　**堪え忍ぶ力**

めざす学校像

○関わる全ての者（生徒・教職員・保護者）が成長を実感する学校

○伝統に立脚し気品と魅力を感じさせる学校

○人と人との関わりを大切にし心通うかかわりのある学校

○整然とした美しい学校

めざす生徒像

高い志を持ち，自ら考え，自らを律し物事を成しえていく気品ある生徒　【自主自律の精神】

(1) 自ら課題を発見し，高いレベルで主体的・協働的に探究，表現できる生徒　【高い学力】
(2) 広い視野を持ち，お互いを認め合いながら仲間とともに高め合う生徒　【深い愛の心】
(3) 心身の調和を図りながら，高い規範意識を持ち，粘り強く目標に向け挑戦し続ける生徒　【堪え忍ぶ力】

めざす教師像

○附中教員として誇りを持ち，常に自己の研鑽に努め，高度な知識・技能を獲得し，日々実践及び行動で示す教師
○愛情を持って生徒と向き合い、　生徒の主体性を引き出す教師
○教職に対する情熱と責任感を持つとともに，前向きで対応力の豊かで迅速な教師
○教育界の動向を常に注視し，組織の一員として柔軟な思考で未知の課題に立ち向かう教師
○広い視野や社会的常識を身につけた人間性豊かな教師
○同僚性をもち、ともに高め合う教師

取り組みの重点

①「個別最適な学び」と「協働的な学び」を往還し、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
②自主的・主体的・創造的な取り組みを引き出す生徒会活動等、魅力的な教育活動の展開
③心と命を守る日々の教育活動の充実と組織的な推進

学習指導

○ICT 活用能力の向上と個別最適化された学習を通して,個々の生徒の資質・能力を育成する。
○「主体的・対話的で深い学び」の充実及び「探求課題の解決」、「協働的な学び」の実現に向けて授業改善・授業内容の質的向上に努める。

進路指導

○生徒の将来を見つめ，本人の希望を尊重しつつ，個性や適性に配慮した指導を行う。

学校研究

○ICT 活用能力の向上と個別最適化された学びの実現を柱とした学校研究に全校で取り組む。
○「学習規律」「授業中の評価」を有効にするためのルーブリックを構築する。

学校運営

○各部会・各学年間の連携を密にし，円滑なコミュニケーションを取りながら学校運営を遂行する。
○保護者や地域との連携を一層深め、連絡を密にし，協力体制を強化する。
○教職員の働き方を見直し，仕事を精選し，教職員が心身の健康を維持できるようにする。
○人権・同和教育の推進及び充実を図る。
○多様性を認め合う教育活動を推進する中で，生徒自身の意見等を積極的に　取り入れながら，校内の様々な環境を見直していく。
○教職員の働き方を見直し、仕事を精選し教職員が心身の健康を維持できるようにする。

生徒指導

○生徒理解により一層努め，自主的な活動や生徒同士のつながりを大切にし、互いが認め合い尊重し合える自律する集団づくり、信頼できる人間関係を構築する。
○生徒会活動や学校行事等を行う上で、その時の状況でできる最善のやり方を生徒達自身に考えさせながら主体的な活動をうながし、生徒の自治能力の育成を計画的に図る。
○いじめを早期発見し，素早く対応する。
○特別支援を要する生徒に対して，合理的配慮を加えた指導を行う。

教育実習

○ 実習を通して学生に教師になる自覚・責任を持たせるとともに実践的な指導力を育成する。
○教職大学院との連携体制づくりのさらなる協力・充実を図り，院生の指導力の向上に寄与する。

気品と魅力

《 重点指導 》
1．質の高い授業を創っていこう　2．自分も仲間も大切にしよう　3．美しい心を育んでいこう

令和５年度　大分大学教育学部附属中学校

学校経営方針

（１）　本校の性格と任務

本校は，国立大学法人法に基づく大分大学の附属中学校として，次の任務を遂行する。

① 教育基本法および学校教育法に基づいて，中等普通教育を行い，生徒の自己実現を図り，適切な進路を選択し進めるようにする。
② 大分大学教育学部との連携のもと，学生の教育実習の指導を行うとともに，大分大学教育学部教職大学院生に対して実習等を通しての研究に協力する。また，教育実践の指導も行うなど，附属学校としての十分な機能を果たす。
③ 国立大学の教育研究機関として，教育の理論・実践に関する研究とその実験・実証を行うとともに，他の学校との教育研究の協力及び教育研究の成果を展開することで学校教育の水準の向上をめざす。
④ 地域の先進的・先導的なモデル校として，地域の教育委員会と協力して研究や実践を行い，その成果を広く内外に公開・発信して社会貢献を果たす。

（２）　学校教育目標

自主自律の精神の下、高い学力・深い愛の心・堪え忍ぶ力を兼ね備えた
気品ある附中生の育成を目指す

＜めざす生徒像＞

高い志を持ち，自ら考え，自らを律し物事を成しえていく気品ある生徒

【自主自律の精神】

① 自ら課題を発見し，高いレベルで主体的・協働的に探究，表現できる生徒
【高い学力】

② 広い視野を持ち，お互いを認め合いながら仲間とともに高め合う生徒
【深い愛の心】

③ 心身の調和を図りながら，高い規範意識を持ち，粘り強く目標に向け挑戦し続ける生徒
【堪え忍ぶ力】

＜めざす学校像＞

- 関わる全ての者（生徒・教職員・保護者）が成長を実感する学校
- 伝統に立脚し「気品」と「魅力」を感じる学校
- 人と人との関わりを大切にし心通うかかわりのある学校
- 整然とした美しい学校

＜めざす教師像＞

- 附属中教員として誇りを持ち、常に自己の研鑽に努め，高度な知識・技能を獲得し，日々実践及び行動で示す教師
- 愛情を持って生徒と向き合い，生徒の主体性を引き出す教師
- 教職に対する情熱と責任感を持ち，前向きで対応力が豊かで迅速に行動する教師
- 教育界の動向を常に注視し，組織の一員として柔軟な思考で未知の課題に立ち向かう教師
- 広い視野や社会的常識を身につけた，人間性豊かな教師
- 同僚性をもち，ともに高めあう教師

（３） 本校の学校経営の方針

① 大分大学の方針，規則に沿った学校運営を行う。
② 教育学部，教職大学院や他の附属学校園との連携を密にして，附属学校としての任務の遂行に当たる。
③ 生徒や教職員の自主性を尊重しながら，教育目標や目指す生徒像の具現化を図る。
④ 大分大学教育学部附属中学校のよき伝統を受け継ぎ，より良い校風の樹立と継承をめざす。

（４） 令和５年度の重点課題

① 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を往還し、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
② 自主的・主体的・創造的な取り組みを引き出す生徒会活動等、魅力的な教育活動の展開
③ 心と命を守る日々の教育活動の充実と組織的な推進

（５） 具体的な取り組み

① 教育

- 学習指導：ICT 活用能力の向上と個別最適化された学習を通して,個々の生徒の資質・能力を育成する。
  「主体的・対話的で深い学び」の充実及び「探求課題の解決」、「協働的な学び」の実現に向けて授業改善・授業内容の質的向上に努める。

- 生徒指導：生徒理解により一層努め，自主的な活動や生徒同士のつながりを大切にし、互いが認め合い尊重し合える自律する集団づくり、信頼できる人間関係を構築する指導を行う。
  生徒会活動や学校行事等を行う上で，その時の状況でできる最善のやり方を生徒達自身に考えさせながら主体的な活動をうながし，生徒の自治能力の育成を計画的に図る。
  ・いじめを早期発見し，素早く対応する。
  特別支援を要する生徒に対して，合理的配慮を加えた指導を行う。
- 進路指導：生徒の将来を見つめ，本人の希望を尊重しつつ，個性や適性に配慮した指導を行う。

② 学校研究

- ICT 活用能力の向上と「個別最適化された学び」と「協働的な学び」の実現を柱とした学校研究に全校で取り組む。
- 「学習記録」「授業中の評価」を有効にするためのルーブリックを構築する。

③ 教育実習

- 実習を通して学生に教師になる自覚・責任を持たせるとともに実践的な指導力を育成する。
- 教職大学院との連携体制づくりのさらなる協力・充実を図り，院生の指導力の向上に寄与する。

④ 学校運営

- 各部会・各学年間の連携を密にし，円滑なコミュニケーションを取りながら学校運営を遂行する。
- 保護者や地域との連携を一層深め、連絡を密にし，協力体制を強化する。
- 人権・同和教育の推進及び充実を図る。
- 多様性を認め合う教育活動を推進する中で，生徒自身の意見等を積極的に 取り入れながら，校内の様々な環境を見直していく。
- 教職員の働き方を見直し，仕事を精選し，教職員が心身の健康を維持できるようにする。

（6） 生徒への重点指導

- 質の高い授業を創っていこう
- 自分も仲間も大切にしよう
- 美しい心を育んでいこう

気品と魅力