

平成 29 年度学校経営全体計画

本校の使命

附属中学校は、小学校における教育の基礎の上に、心身の発達に応じて、義務教育として行われる普通教育を施すとともに、次の各号に掲げる任務を果たすことを目的とする。

- (1) 教育学部における生徒の教育に関する研究に協力し、教育学部の計画に従い、学生の教育実習の実施に当たること。
- (2) 教育の理論的、実証的研究を行うとともに、他の学校との教育研究の協力及び教育研究の成果の交流を行うこと。
- (3) 地域の先進的・先導的なモデル校として、地域の教育委員会と連携して実践し、情報を発信する。

- 教育関係諸法
- 学習指導要領
- 大分大学基本理念
- 大分県教委重点方針

学校教育目標

**豊かな学びを基盤とし、高い志と広い視野を持つ
実践力に富んだ生徒の育成を図る**

- 高い学力
- 深い愛の心
- 耐え忍ぶ力

- 社会・時代の要請
- 生徒の実態
- 保護者の願い
- 教師の願い

学校経営方針

教育目標の達成へ向けて、全職員の叡智と創意を傾注し、教育の質的向上と内容の充実を図り、個々の職員の専門性を高める。そのため、次の方針を推進する。

- (1) 将来の大分県のリーダーとなりうるグローバル社会で活躍する人材の育成をめざし、「大分県グローバル人材育成プラン」に則った特色ある教育活動に取り組む。
- (2) 一貫性のある活気あふれる学校づくりを目指し、学校運営組織が活性化するように、学年・分掌がマネジメント機能を生かした機能的・能動的な組織となるよう全職員で協働する。
- (3) 生徒と教師が一体となって課題を追求するとともに、一人一人の個性や能力が最大限に発揮されるように、「新大分スタンダード」を意識した積極的な授業改善を図る。
- (4) 教職員一人一人が、新たな時代にふさわしい資質・能力を備える必要性を理解し、積極的に研修に努めるとともに、校内研修の効果的な推進に努める。
- (5) 一人一人の生徒の実態を的確に把握し、心の結びつきを基調とした生徒指導、学年・学級経営に努める。
- (6) 生徒、保護者との信頼関係をいっそう深め、家庭や地域との連携を強めることで、教育目標の具現化に努める。
- (7) 学部・附属学校園、県教育委員会等との連携を密にし、附属学校としての使命達成に努める。

めざす学校像

- 気品とたくましさを感じさせる学校
- 人と人との関わりを大切にしている学校
- 整然とした美しい学校

- ・一人一人の個性や能力が最大限に生かされ、それを喜び合える学級づくり
- ・生徒と教師が一緒になって課題を追求していく授業の創造
- ・家庭や地域社会と連携し、郷土のことを誇りに思う学習
- ・「附中生の生活信条」を常に意識した行動

めざす生徒像

(1) 自ら課題を発見し、質の高いものを主体的・協働的に探究、表現できる生徒(知)

- 思慮深く考える力を持ち、適切な見通しの下で意欲的に行動する
- 社会や世界に向き合い、自らのこととして課題意識をもち解決しようとする
- 社会的自立を目指し、自己の能力や創造力を伸ばす

(2) 高い規範意識を持ち、互いに認め合いながらともに学ぶ生徒(徳)

- 生命を大切にし、自他の人格や個性を尊重し合う
- 目標達成に向けて、互いを信頼しともに助け合い磨き合う
- 礼節を知り、社会に積極的に奉仕する

(3) 心と体を見つめ鍛える生徒(体)

- 自ら心身を鍛え、発達段階に応じた体力を持つ
- 自らを律する芯の強さを持ち、最後までやり抜く強い意志を持つ

めざす教師像

- 附属中教員として誇りに満ち、常に自己の研鑽に努め、高度な知識・技能を獲得しようとする教師
- 教職に対する情熱と責任感を持つとともに、前向きで対応力の豊かな教師
- 教育界の動向を常に注視し、組織の一員として柔軟な思考で未知の課題に立ち向かう教師
- 広い視野や社会的常識を身につけた、人間性豊かな教師

生徒と共に創り上げる学校

グローバル人材の育成

- 小・中学校で連携した英語運用能力向上
 - ・「小・中連携外国語推進委員会」による9年間を見通した到達目標及び指導計画の作成・実践による英語運用能力向上
 - ・英検及び GTEC for Students による到達度調査(卒業時英検3級相当以上を70%)
 - ・スキットから脱却しプラクティスからプロダクションに引き上げる言語活動
- 総合的な学習の時間の新たな取組
 - ・系統性を重視した総合的な学習の時間の授業実践～系統的な資質・能力、学習内容及び学習方法
 - ・県教委と連携し、学年間および校種間で実践交流、公開

重点的な取組

心の健康教育の組織的取組

- ・道徳の時間を中心とした人権学習の積極的推進
- ・「命の授業」「性についての学習」等の特設授業を全学年で開催
- ・いじめ・不登校対策委員会の定期的開催及び活性化
- ・「集団づくり」「授業づくり」を通じた不登校の未然防止の取組
- ・SC や外部機関との連携

本年度の重点指導

共創！「チーム附中」

凡事徹底

主体的・対話的で深い学びを実現する学習の展開

- 「附属中学力向上対策」による組織的授業改善
 - ・「タテ持ち」による OJT ・学年主任週1 観察
 - ・「新大分スタンダード」・小・中連携教育推進
 - ・見通しもって学習に臨む工夫(単元シラバス等)
 - ・共感的人間関係構築力や自己肯定感等を育成する工夫された教育活動
- 生徒と共に創る授業の推進【東長良中モデル】
 - ・学習目標を設定し、生徒と教師が協働しながらよりよい学習活動を創造
 - ・六期のサイクルによる学習マネジメント能力育成～生徒会活動との連携
 - ・全校で統一した学習規律を設定
 - ・フリートーク中学校バージョンの創出(11月公開)

1 学習をマネジメントしよう(見通し・段取り) 2 仲間も自分も大切にしよう 3 美しく整えよう(礼儀・環境)