

7 立憲制国家の成立

3年 () 組 () 番 氏名 ()

●教科書 P.172~を読んで、1~10の空欄にあてはまる語句や内容を書きなさい。

3 大日本帝国憲法の特徴を、P.171 6 五市憲法 (民権派の憲法草案) と比べて書こう。1

天皇という言葉が多い。国民に自由が認められている。天皇の権限が強い。など...

課題

政府は、なぜ天皇主権の大日本帝国憲法を制定したのだろうか。

<憲法制定の準備>

自由民権運動⇒政府の弾圧や民権派の激化事件 (秩父事件など) 4 によって休止状態へ。

政府⇒ (2 伊藤博文) 2 がドイツやオーストリアなどで憲法について学ぶ。

1885年に (3 内閣制度) ができると初代内閣総理大臣に就任。
君主権の強いドイツの憲法を参考にする。

<立憲制国家の成立・帝国議会の開設>

1889年2月11日 (4 大日本帝国憲法) 公布。欽定憲法。黒田清隆首相。1 憲法公布の式典

○天皇 国の元首【天皇主権】5 大日本帝国憲法による国の仕組み

(5 帝国議会) の招集、衆議院の解散、陸海軍の指揮など。

※枢密院：天皇の質問に答え、重要な問題を審議。

○内閣 天皇の政治を補佐する。

○裁判所 天皇の名により裁判を行う。

○帝国議会 立法権の協賛 (法律の制定)。6 議場の様子

・ (6 貴族院) : 皇族、華族、天皇が任命した議員。

・ (7 衆議院) : 国民が選挙した議員。

選挙では、民権が政府の過半数を占めるが、藩閥が力をいれる。

※1890年に初めての選挙=制限選挙
有権者は (8 直接国税を15円以上納める25歳以上の男子。)

総人口の1.1% (約45万人)。国民の政治参加が可能になった。

8 投票所の風景をみて気づくこと (現代とのちがいがい) 9

14 93.91%
選挙官や立会人がいる。(監視している。) 女性がいない。など...

アジア初の近代的な立憲国家の成立!!

○臣民 (国民)

議会で定める法律の範囲内で権利が認められる。

1890年に (10 教育勅語) が公布。「忠君愛国」の道徳の精神。

まとめ 天皇・中央集権国家・欧米・アピール・条約改正の語句を使ってまとめよう。

<国内に対して>

天皇を中心とした中央集権国家を形成し、欧米に負けない国づくりを進めるため。

<海外に対して>

近代的な国家の成立をアピールし、不平等条約の改正と優位に進めるため。

振り返り

(4よくできた 3できた 2あまりできなかった 1できなかった)

・調べたことをプリントに書くことができた。

・自分の意見を書いたり述べたりすることができた。

・大日本帝国憲法が制定された理由と特色を理解できた。

●模範解答で確認したのち、社会の自主学习 (歴史) P.34、35、83 26~30 をして、まるつけ、まるつけ、やりなおしをなさい。

1 欧米列強の侵略と条約改正

3年()組()番氏名()

●教科書 P.174～を読んで、1～10の空欄にあてはまる語句や内容を書きなさい。

1列強の世界分割を見て、気づいたことを書こう。1

イギリス、フランス、ロシアの植民地が広い。アジア、アフリカに独立国が少くない。(日本、タイ、エチオピアなど)

課題

欧米列強の侵略と日本の条約改正はどのように進められたのだろうか。

<列強と帝国主義>

19世紀後半に、欧米諸国で(2)資本主義()が発展⇒産業(製鉄・機械・鉄道)の成長。

欧米の(3)列強()=イギリス、アメリカ、フランス、ドイツ、ロシア。

資源や市場を求めて

↑
アジア、アフリカ、太平洋の島々へ進出(2)アフリカをまたぐ巨人
強力な経済力と軍事力で植民地化!! = (4)帝国主義()

教科書 P.280、281 で列強と帝国主義の用語をチェック

<条約改正の実現>

欧米が植民地を次々と獲得している状況から、日本は欧米と国際的に対等な地位を得るには、不平等条約の改正が重要な課題であった。

↑
不平等条約の内容(5)関税自主権()がない。
(6)領事裁判権()を認める。

政府の努力

岩倉具視：1871年岩倉使節団が条約改正の交渉に行くが断念。

1878年アメリカと関税自主権の回復で合意するが、イギリスの反対によって失敗。

井上馨：鹿鳴館で舞踏会を開くなど(7)欧化政策()を採用するが、失敗。(5)欧米人の目

大隈重信：領事裁判権撤廃のかわりに、外国人の裁判官を参加させるという条件が出され、国内から反対にあって失敗。

1886年(8)ノルマントン号()事件(6)

イギリス人は26名全員ボートで脱出し、日本人乗客23名全員が水死する。イギリス人船長は領事裁判権で、一審は無罪、二審で禁固3か月。…非常に軽い刑

⇒条約改正の気運が高まる!! ※歴史にアクセス「エルトゥールル号遭難事件」(3) (4)

1894年(9)陸奥宗光()が日清戦争の直前に領事裁判権の撤廃に成功(日英通商航海条約)

1911年(10)小村寿太郎()がアメリカと関税自主権の回復に成功。条約改正が実現!!

<東アジアの情勢>

朝鮮半島をめぐる日本(日朝修好条規)と清(朝鮮の宗主国)との勢力争い。

ロシアがシベリア鉄道を建設して、東アジアに進出。⇒日本の朝鮮進出への主張が高まる

まとめ 欧米列強・植民地・井上馨・陸奥宗光・小村寿太郎の語句を使ってまとめよう

世界中に欧米列強が植民地を増やしている。井上馨は欧米政策を進めて条約改正を試みるが失敗。その後、陸奥宗光が領事裁判権の撤廃、小村寿太郎が関税自主権の回復に成功した。

単元を貫く課題

日本は、なぜ条約改正ができたのだろうか。

●模範解答で確認したのち、社会の自主学習 P.36 大問1をして、まるつけ、やりなおしをしない。

単元を貫く課題

日本は、なぜ条約改正をすることができたのだろうか。

2 日清戦争

3年()組()番 氏名()

●教科書 P.176～を読んで、1～17の空欄にあてはまる語句や内容を書きなさい。

課題

日清戦争の結果は、条約改正にどのような影響を与えたのだろうか。

右の絵で、左の人物は(1日本)、右の人物は(2清)橋上の人物は(3ロシア)、魚は(4朝鮮)を表している。

※1～4には国名が入る。

背景 朝鮮で1894年に東学を信仰する団体が、腐敗した役人の追放や日本や欧米などの外国人の排除を目指すために蜂起。
= (5甲午農民)戦争

経過 反乱の鎮圧のために、朝鮮政府は清に出兵を求めたことに対抗して、日本も朝鮮に出兵したことで8月に(6日清)戦争に発展。
3日清戦争時の戦力の比較より兵力は日本(72)万人、清(86)万人だったが、日本は戦いを優勢に進めた。
Q: 日本はなぜ勝てたのか調べてみよう(日本国内の政策から)

明治維新以来、富国強兵の一環として、徴兵制も進め、軍隊の近代化を行ってきたから。

(18)伊藤博文、陸奥宗光(清)李鴻章

結果 1895年4月(9下関)条約を結ぶ。

- ① 清は、10 朝鮮の独立を認める。
- ② 清は、11 遼東半島、台湾、澎湖諸島を日本に譲り渡す。
- ③ 清は、12 賠償金2億兩(約3億1000万円)を支払う。

台湾を領有した日本は、(13台湾總督府)を設置して、植民地支配を推し進める。
7八田與一 下関条約直後、(14ロシア)が(15ドイツ)と

(16フランス)を誘い、遼東半島を清に返還するように要求=(17三国干渉)。承諾。

その後 <朝鮮> 1897年国名を(18大韓帝國)に改める。

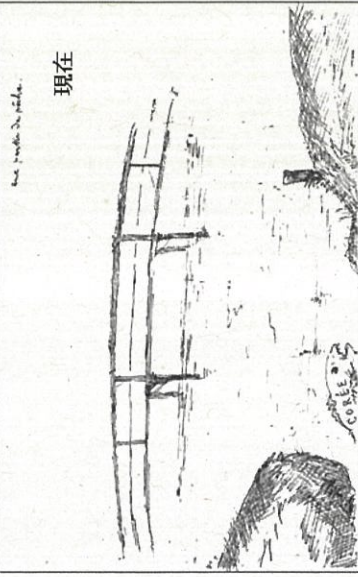
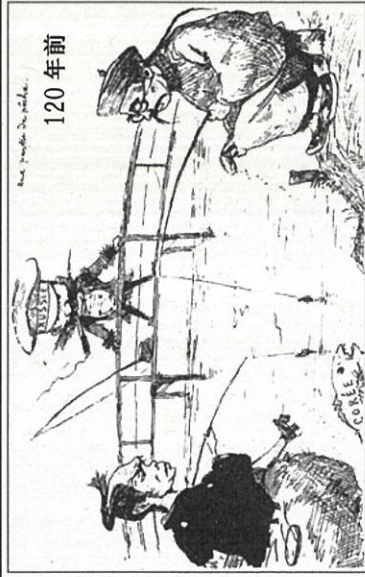
<清> 列強による侵略(中国分割)5パイを切り分ける列強6列強の中国分割)特に、ロシアが遼東半島の旅順と大連を租借し進出。
中国は半植民地の状態

<日本> 国民はロシアに対する対抗心が高まる(臥薪嘗胆)。⇒賠償金を軍備の拡張や工業化のために使う。
8賠償金の使い道。藩閥政府と政党が協力することで、政党の力が強まり、藩閥の伊藤博文が1900年に(19立憲政友会)を結成。

まとめ 日清戦争で勝利したことと条約改正に有効だと考えられることを調べて、「国際的な地位」という語句を使用してまとめよう。

日清戦争後、日本は植民地を持つ欧米列強と肩を並べようとする国際的地位を高めたこと。

●右上の絵に現在の日本と中国とその他一つの国の風刺画を描いてみよう。(魚は何にたとえてもよい)



単元を貫く課題 日本は、なぜ条約改正をすることができたのだろうか。

3 日露戦争

3年()組()番 氏名()

●教科書 P.178～を読んで、1～17の空欄にあてはまる語句や内容を書きなさい。

課題

日露戦争の結果は、条約改正にどのような影響を与えたのだろうか。

2 日露の対立をめぐる列強の関係をみて、ビゴアの描いた右の風刺画の吹き出しに国名とセリフを書こう。

背景 1899年(1義和団)事件:「扶清滅洋」を唱えた義和団の蜂起を受けて、清政府が列強に宣戦布告。

列強の連合軍と日本が義和団を鎮圧。ロシアは、事件後も大軍を満州にとどめる。

韓国での優位性を確保したい日本と、清での利権

の確保に日本の軍事力を利用したいイギリスとの利害が

一致し、1902年に(2日英同盟)を結び、ロシアに対抗する。

経過 戦争の危機がせまる中で、社会主義者の(3幸徳秋水)やキリスト教徒の(4内村鑑三)、歌人の(5身謝野晶子)③などが開戦に反対するが、ほとんどの新聞社は開戦論を主張して世論を動かした。そして、1904年2月、(6日露戦争)が始まった。日本軍は苦戦を重ねながらも戦争を進め、イギリスやアメリカも、戦費の調達などの面で日本を支援した。大きな犠牲や資金不足などで、両国とも戦争の継続が困難になった。

戦争に反対した人がいたにもかかわらず、なぜ開戦したのか調べて書こう。
ロシアの南下政策に對し、日本が戦争を望まざるに開かず、国土防衛のためには日露戦争は不可避であったから。

結果 1905年5月の日本海海戦⑤で(7東郷平八郎)が率いる日本海軍が勝利したことを機に(8アメリカ)の仲介で日本とロシアとの間で講和会議が開かれ、(9ポーツマス)条約が結ばれた。条約の内容は以下の通り。 ※歴史にアクセス⑥ (日本)小村大臣 (ロシア)ウラド

- ① ロシアは、10 韓国における日本の優越権 を認める。
- ② ロシアは、11 旅順と大連の租借権、長春以南の鉄道利権 を日本にゆずりわたす。
- ③ ロシアは、12 北緯50度以南の樺太(サハリン) を日本にゆずりわたす。
- ④ ロシアは、13 遼海州、カムチャッカ半島周辺 での日本の漁業権を認める。

その後 戦争中の増税や、戦争による犠牲に苦しむ国民は、ロシアから(14賠償金)を得ることを強く求めるが、ポーツマス条約で賠償金が得られないことがわかると、国民は激しく政府を攻撃し、東京では暴動にまで発展した(15日比谷焼き打ち)事件。

⑦より日清戦争と日露戦争を比較すると死者は約(16 6)倍、戦費は(17 8)倍増加。日露戦争の勝利によって国民の中には大國意識が生まれ、アジア諸国に対する優越感が強まった。

まとめ 日露戦争で勝利したことと条約改正に有効だと考えられることを調べて、「国際的な地位」という語句を使用してまとめよう。

ロシアに勝利したことと、中国への侵略と朝鮮の植民地化が可能となり列強の一員として国際的立場が高まった。

●模範解答で確認したのち、社会の自主学習 P.36、37、83①～84⑩をしてまるつけ、やりなおしをなさい。



4 韓国と中国

3年()組()番 氏名()

●教科書 P.180～を読んで、1～11の空欄にあてはまる語句や内容を書きなさい。

課題

日本の韓国と中国への侵略は、条約改正にどのような影響を与えたのだろうか。

<韓国の植民地化>

1905年韓国の外交権をうばい、保護国とし、(1) 韓国統監府) を設置。

初代統監 (2) 伊藤博文) (2) 和服 を着た韓国の皇太子と伊藤博文。

1907年韓国の皇帝退位。軍隊解散。

⇒義兵による抵抗運動

1909年伊藤博文が満州のハルビン駅で義兵運動家の青年安重根に暗殺される。

1910年日本が韓国を併合 = (3) 韓国併合)。 (3) 韓国併合 を歌った二つの短歌

- ・ 韓国 → 「朝鮮」へ。漢城(ソウル) → 「京城」へ。
- ・ 強い権限を持つ (4) 朝鮮総督府) を設置 (1) 朝鮮総督府 と朝鮮国時代の王宮。
- ・ 土地調査事業
- ・ 日本史や日本語を教え、日本人に (5) 同化) させる教育を行う。 (4)

なぜ日本人に同化させる政策を行ったのか、その政策はその後どうなったのか調べよう。

朝鮮 の言語と文化 同化 を促進し、日本と一体化させることで 植民地支配 を円滑に進めた。
戦時中 になると、皇民化政策 と 創氏改名 と 徴兵制 が 始り、戦争 に参加せよとせよとされた。

<満鉄の設立>

日本はポーツマス条約によって鉄道の利権を得た。

→ 半官半民の (6) 南満州鉄道株式会社) (満鉄) (5) を設立。

・ 炭坑の開発・製鉄所の建設・沿線での都市建設…満州での利権を独占したためアメリカと対立。

<中華民国の設立>

中国では、清をたおして漢民族の独立と近代国家の建設を目指す革命運動が盛り上がる。

⇒ 中心となったのが (7) 三民主義) を唱えた (8) 孫文) (6) 歴史 にアクセス。

1911年 (9) 辛亥革命) 革命が始まり、1912年にアジアで最初の共和国である (10) 中華民国) が建国される。
※ 南京が首都

清の実力者であった (11) 袁世凱) が、皇帝を退位させ、清が滅ぼし、臨時大總統の地位を孫文からゆずりうける。その後、革命勢力をおさえ、独裁政治を行う。死後、中国には軍閥が勢力を伸ばし、1915年に支那に侵襲される。

まとめ 韓国併合や満鉄設立が条約改正に有効だと考えられることを調べてまとめよう。

ロシアに勝利したのを韓国に植民地にした、満州を侵略した、ロシアに負けた、改米節

から一目遣かれる存在へとなった。

振り返り

わかったことや気づいたこと、疑問に思ったこと。

次の時間の「めあて」や「課題」。

●模範解答で確認したのち、社会の自主学習 P.38 大問1 をしてまるつけ、やりなおしをしない。

歴史 第5章「開国と近代日本の歩み」3節「日清・日露戦争と近代産業」教科書 P.182～資料集 P.126～
単元を貫く課題 日本は、なぜ条約改正をすることができたのだろうか。

5 産業革命の進展

3年()組()番氏名()

●教科書 P.182～を読んで、1～12の空欄にあてはまる語句や内容を書きなさい。

課題

日本の近代産業の発達は、条約改正にどのように影響を与えたのだろうか。

<産業の発展>

日本の産業革命の特色

○1880年代：紡績、製糸などの(1) 軽 工業が中心。 (5) 大阪の紡績工場 (機械制工業)。 (3) 綿系の生産
と貿易の変化より、(2) 1890 年に、国内生産量が輸入量を上回り (3) 1897)
年に、輸出货量が輸入量を上回ったことがわかる。

○日清戦争後：石炭の採掘が、九州北部の筑豊地域(福岡県)や北海道で進む。重化学工業では、官営の
(4) 八幡製鉄所 (2) 日清戦争で得た賠償金を基に建設され、1901年に操業を開

始した。【中国の鉄鉱石と筑豊の石炭を利用】

○公害問題：(5) 田中正造 の鉱毒事件。田中正造が解決に取り組み、教科書 P.192 を読もう！
<交通の発達>

1889年官営の(6) 東海道 線が全線開通。

1906年主要な民営鉄道が(7) 国有化 される…軍事や経済上の必要性。

※交通機関の発達が産業の発展を支える(1) 交通と産業の発達。官営工場が政府に払い下げられた。(1890年代)。

<資本家と労働者>

資本主義の発展とともに、労働者が増加した。紡績業や製糸業の労働者は、大半が女子(8) エウ)で、
賃金は低く、紡績で1日12時間の昼夜二交代、製糸で14～18時間の厳しい労働だった(6)。男子の労働者
の多くは鉱山や運輸業で働いていた。日清戦争後に、(9) 労働組合法 が結成され始め、労働条件の改善
を求める(10) 労働年俵)が増加した。このため政府は1911年に、12歳未満の就業禁止、労働条件の
制限などを定めた(11) 工場法)を制定した。※歴史にアクセス「社会主義の動向と大逆事件」

産業革命が進む中、三井、三菱、住友、安田などの資本家は、金融、貿易、鉱業など、さまざまな業種に
進出して、日本の経済を支配する(12) 財閥)に成長していった。

<地主と小作人>

農業では、農産物の商品化や、くわの栽培や養蚕が盛んになった(製糸業の発展)。全体的に人々の生活は
豊かになったが、地主と小作人の貧富の差は広がる。

まとめ 近代産業の発展が条約改正に有効だと考えられることを調べてまとめよう。

欧米と同様、資本主義が発展し、産業が給付性化した(13) 欧米や綿系の輸出品
の増加(14))ことで、欧米から近代国家として認められた。

振り返り

わかったことや気づいたこと、疑問に思ったこと。

次の時間の「めあて」や「課題」。

●模範解答で確認したのち、社会の自主学習 P.38 大問2 と P.39 大問4 を解いて、まるつけ、やりなおしをしなさい。

歴史 第5章「開国と近代日本の歩み」3節「日清・日露戦争と近代産業」教科書 P.184～資料集 P.128～
単元を貫く課題 日本は、なぜ条約改正をすることができたのだろうか。

6 近代文化の形成

3年()組()番 氏名()

●教科書 P.184～を読んで、1～12の空欄にあてはまる語句や内容を書きなさい。
 教科書 P.184 3 黒田清輝「湖畔」と P.131 4 喜多川歌麿の美人画にはどのような違いがあるだろうか。

「湖畔」は美人画、よりも色彩が豊かで、影が落ちていて立体的である。現実の描写している感じ。

課題

近代文化の発達は、条約改正にどのように影響を与えたのだろうか。

<日本の美と欧米の美>

明治時代の文化における課題は「欧米の文化を取り入れつつ、新しい日本の文化を創ること」
 美術では、アメリカ人の(1)フェリス(2)岡倉天心)と協力して日本の美術を復興。
 ○日本画:(3)横山大観(4)狩野芳崖) 1 「非母観音像」
 ○彫刻:(5)高村光雲(4)「老猿」 ○西洋画:(6)黒田清輝) 3 「湖畔」
 ○欧米風の彫刻:(7)萩原守衛) 「坑夫」 ○音楽:(8)滝廉太郎) 5 「荒城の月」
 <新しい文章>
 (9)名文一致):話し言葉(口語)のまままで文章を書く。(10)二葉亭四迷)が使用。
 ○日清戦争前後…ロマン主義
 ・短歌:(11)謝野晶子) 「みだれ髪」、小説:(12)樋口一葉) 「たけくらべ」
 ○日露戦争前後…自然主義:石川啄木「一握の砂」
 反自然主義:(13)夏目漱石) 「坊ちゃん」、(14)森島外) 「舞姫」 7

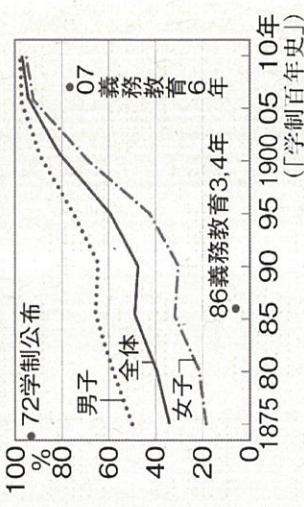
<学校教育の普及>

右の資料から読み取れることを下に書こう。

15 小学校の就学率が年々増加している。
 初めは男子の就学率が女子よりも大幅に高かったが、徐々に男子の就学率が女子の就学率に近づいてきた。

小学校の就学率は、1891年に(16) 50 (%)%こえる。
 1907年には(17) 97 (%)%に達し、義務教育の期間も、
 3、4年から6年に延長された。

▼小学校の就学率の変化



その結果…読者の著者が増えた。優秀な人が多く出てきた。

○優れた科学者たち…細菌学の(18)北里柴三郎)、黄熱病研究の(19)野口英世) 9
 10 自然科学の発達
 2028 ~ 新千円札に!
 2008 ~ 現在の千円札

まとめ 近代文化の発達が条約改正に有効だと考えられることを調べてまとめよう。

欧米の文化を取り入れ、学校教育を背景に国民の文化レベルが上昇し、世界に通用する科学者が登場することで、欧米諸国に認められていった。

振り返り

わかったことや気づいたこと、疑問に思ったこと。

単元のまとめ 「日本は、なぜ条約改正をすることができたのだろうか。」について考えたことをまとめよう。

●模範解答で確認したのち、社会の自主学習 P.39～P.43、84までを解いてまるつけやりなおしをしない。