

# 1 欧米列強の侵略と条約改正

3年( )組( )番 氏名( )

●教科書 P.174～を読んで、1～10の空欄にあてはまる語句や内容を書きなさい。

1 列強の世界分割を見て、気づいたことを書こう。1

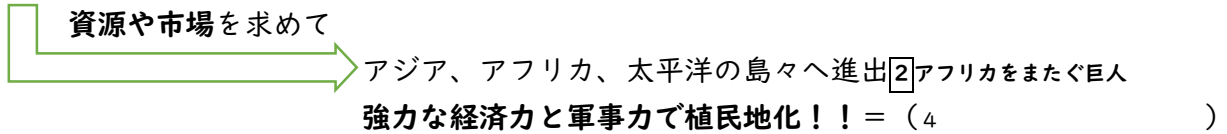
## 課題

### 欧米列強の侵略と日本の条約改正はどのように進められたのだろうか。

#### 〈列強と帝国主義〉

19世紀後半に、欧米諸国で(2) )が発展⇒産業(製鉄・機械・鉄道)の成長。

欧米の(3) ) = イギリス、アメリカ、フランス、ドイツ、ロシア。



教科書 P.280、281 で列強と帝国主義の用語をチェック

#### 〈条約改正の実現〉

欧米が植民地を次々と獲得している状況から、日本は欧米と **国際的に対等な地位** を得るには、**不平等条約の改正** が重要な課題であった。

不平等条約の内容 (5) ) がない。  
(6) ) を認める。

何のこと?



#### 政府の努力

**岩倉具視**：1871年岩倉使節団が条約改正の交渉に行くが断念。

1878年アメリカと関税自主権の回復で合意するが、イギリスの反対によって失敗。

**井上馨**：鹿鳴館で舞踏会を開くなど(7) ) を採るが、失敗。 [5] 欧米人の目

**大隈重信**：領事裁判権撤廃のかわりに、外国人の裁判官を参加させるという条件が出され、国内から反対にあって失敗。

1886年(8) ) 事件 [6]

イギリス人は26名全員ボートで脱出し、日本人乗客23名全員が水死する。イギリス人船長は領事裁判権で、一審は無罪、二審で禁固3か月。…非常に軽い刑

⇒条約改正の気運が高まる!! ※歴史にアクセス「エルトゥールル号遭難事件」 [3] [4]

1894年(9) ) が日清戦争の直前に領事裁判権の撤廃に成功(日英通商航海条約)

1911年(10) ) がアメリカと関税自主権の回復に成功。条約改正が実現!!

#### 〈東アジアの情勢〉

朝鮮半島をめぐる日本(日朝修好条規)と清(朝鮮の宗主国)との勢力争い。

ロシアがシベリア鉄道を建設して、東アジアに進出。⇒日本の朝鮮進出への主張が高まる

まとめ 欧米列強・植民地・井上馨・陸奥宗光・小村寿太郎の語句を使ってまとめよう

Blank box for summarizing the content.

#### 単元を貫く課題

### 日本は、なぜ条約改正ができたのだろうか。

●模範解答で確認したのち、社会の自主学习 P.36 大問1をして、まるつけ、やりなおしをしなさい。

単元を貫く課題 日本は、なぜ条約改正をすることができたのだろうか。

## 2 日清戦争

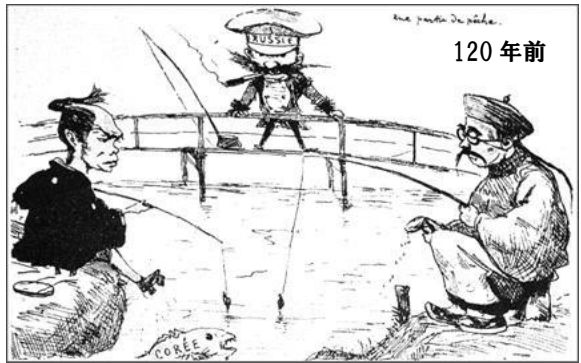
3年( )組( )番 氏名( )

●教科書 P.176～を読んで、1～17の空欄にあてはまる語句や内容を書きなさい。

### 課題

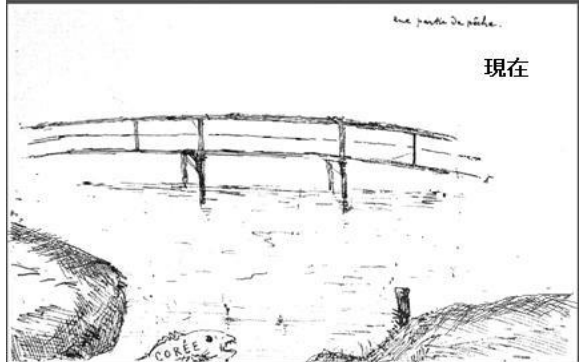
**日清戦争の結果は、条約改正にどのように影響を与えたのだろうか。**

右の絵で、左の人物は(1)、右の人物は(2)  
橋上の人物は(3)、魚は(4)を表している。



※1～4には国名が入る。

背景 朝鮮で1894年に東学を信仰する団体が、腐敗した役人の追放や日本や欧米などの外国人の排除を目指すために蜂起。



= (5) 戦争

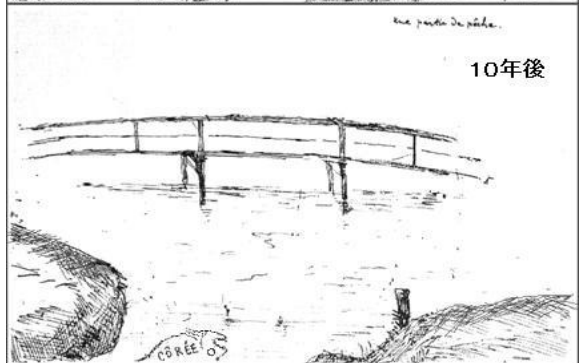
経過 反乱の鎮圧のために、朝鮮政府は清に出兵を求めたことに對抗して、日本も朝鮮に出兵したことで8月に(6)戦争に発展。**3**日清戦争時の戦力の比較より兵力は日本(7)万人、清(8)万人だったが、日本は戦いを優勢に進めた。

Q: 日本はなぜ勝てたのか調べてみよう(日本国内の政策から)

結果 1895年4月(9)条約を結ぶ。

- ① 清は、10 認める。
- ② 清は、11、 を日本に譲り渡す。
- ③ 清は、12 を支払う。

台湾を領有した日本は、(13)を 設置して、植民地支配を推し進める。**7**八田與一



下関条約直後、(14)が(15)と (16)を誘い、遼東半島を清に返還するように要求=(17)。承諾。

その後 <朝鮮> 1897年国名を(18)に改める。

<清> 列強による侵略(中国分割**5**パイを切り分ける列強**6**列強の中国分割)特に、ロシアが遼東半島の旅順と大連を租借し進出。

<日本> 国民はロシアに対する対抗心が高まる(臥薪嘗胆)。⇒賠償金を軍備の拡張や工業化のために使う。**8**賠償金の使い道。藩閥政府と政党が協力することで、政党の力が強まり、藩閥の伊藤博文が1900年に(19)を結成。

まとめ 日清戦争で勝利したことで条約改正に有効だと考えられることを調べて、「国際的な地位」という語句を使用してまとめよう。

●右上の絵に現在の日本と中国とその他一つの国の風刺画を描いてみよう。(魚は何にたとえてもよい)

単元を貫く課題 日本は、なぜ条約改正をすることができたのだろうか。

### 3 日露戦争

3年( )組( )番 氏名( )

●教科書 P.178～を読んで、1～17の空欄にあてはまる語句や内容を書きなさい。

#### 課題

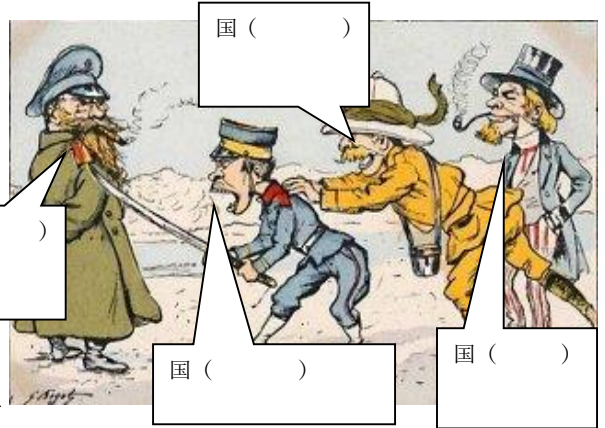
日露戦争の結果は、条約改正にどのように影響を与えたのだろうか。

2 日露の対立をめぐる列強の関係を見て、ビゴーの描いた右の風刺画の吹き出しに国名とセリフを書こう。

背景 1899年(1 ) 事件：「扶清滅洋」を唱えた義和団の蜂起を受けて、清政府が列強に宣戦布告。

列強の連合軍と日本が義和団を鎮圧。ロシアは、事件後も大軍を満州にとどめる。

韓国での優位性を確保したい日本と、清での利権の確保に日本の軍事力を利用したいイギリスとの利害が一致し、1902年に(2 ) を結び、ロシアに対抗する。



経過 戦争の危機がせまる中で、社会主義者の(3 ) やキリスト教徒の(4 )、歌人の(5 ) [3]などが開戦に反対するが、ほとんどの新聞社は開戦論を主張して世論を動かした。そして、1904年2月、(6 ) が始まった。日本軍は苦戦を重ねながらも戦争を進め、イギリスやアメリカも、戦費の調達などの面で日本を支援した。大きな犠牲や資金不足などで、両国とも戦争の継続が困難になった。

戦争に反対した人がいたにもかかわらず、なぜ開戦したのか調べて書こう。

結果 1905年5月の日本海海戦[5]で(7 ) が率いる日本海軍が勝利したことを機に(8 ) の仲介で日本とロシアとの間で講和会議が開かれ、(9 ) 条約が結ばれた。条約の内容は以下の通り。 ※歴史にアクセス [6]

- |           |               |
|-----------|---------------|
| ① ロシアは、10 | を認める。         |
| ② ロシアは、11 | を日本にゆずりわたす。   |
| ③ ロシアは、12 | を日本にゆずりわたす。   |
| ④ ロシアは、13 | での日本の漁業権を認める。 |

その後 戦争中の増税や、戦争による犠牲に苦しむ国民は、ロシアから(14 ) を得ることを強く求めるが、ポーツマス条約で賠償金が得られないことがわかると、国民は激しく政府を攻撃し、東京では暴動にまで発展した(15 ) 事件。

[7]より日清戦争と日露戦争を比較すると死者は約(16 ) 倍、戦費は(17 ) 倍増加。日露戦争の勝利によって国民の中には大国意識が生まれ、アジア諸国に対する優越感が強まった。

まとめ 日露戦争で勝利したことで条約改正に有効だと考えられることを調べて、「国際的な地位」という語句を使用してまとめよう。

●模範解答で確認したのち、社会の自主学习 P.36、37、83①～84⑪をしてまるつけ、やりなおしをしなさい。

単元を貫く課題 日本は、なぜ条約改正をすることができたのだろうか。

### 4 韓国と中国

3年( )組( )番 氏名( )

●教科書 P.180～を読んで、1～11の空欄にあてはまる語句や内容を書きなさい。

#### 課題

日本の韓国と中国への侵略は、条約改正にどのように影響を与えたのだろうか。

〈韓国の植民地化〉

1905年韓国の外交権をうばい、保護国とし、(1) を設置。

初代統監(2) [2]和服を着た韓国の皇太子と伊藤博文。

1907年韓国の皇帝退位。軍隊解散。

⇒義兵による抵抗運動

1909年伊藤博文が満州のハルビン駅で義兵運動家の青年安重根に暗殺される。

1910年日本が韓国を併合 = (3) 。 [3]韓国併合を歌った二つの短歌

- ・韓国→「朝鮮」へ。漢城(ソウル)→「京城」へ。
- ・強い権限を持つ(4) を設置 [1]朝鮮総督府と朝鮮国時代の王宮。
- ・土地調査事業
- ・日本史や日本語を教え、日本人に(5) させる教育を行う。 [4]

なぜ日本人に同化させる政策を行ったのか、その政策はその後どうなったのか調べよう。

〈満鉄の設立〉

日本はポーツマス条約によって鉄道の利権を得た。

→半官半民の(6) (満鉄) [5]を設立。

- ・炭坑の開発・製鉄所の建設・沿線での都市建設…満州での利権を独占したためアメリカと対立。

〈中華民国の設立〉

中国では、清をたおして漢民族の独立と近代国家の建設を目指す革命運動が盛り上がる。

⇒中心となったのが(7) を唱えた(8) [6]※歴史にアクセス。

1911年(9) 革命が始まり、1912年にアジアで最初の共和国である(10) が建国される。

清の実力者であった(11) が、皇帝を退位させ、清が滅ぼし、臨時大総統の地位を孫文からゆずりうける。その後、革命勢力をおさえ、独裁政治を行う。

まとめ 韓国併合や満鉄設立が条約改正に有効だと考えられることを調べてまとめよう。

Blank box for summarizing the impact of annexation and railway establishment on treaty revision.

#### 振り返り

わかったことや気づいたこと、疑問に思ったこと。

次の時間の「めあて」や「課題」。

●模範解答で確認したのち、社会の自主学习 P.38 大問1 をしてまるつけ、やりなおしをしなさい。

**単元を貫く課題** 日本は、なぜ条約改正をすることができたのだろうか。

## 5 産業革命の進展

3年( )組( )番氏名( )

●教科書 P.182～を読んで、1～12の空欄にあてはまる語句や内容を書きなさい。

**課題**

**日本の近代産業の発達は、条約改正にどのように影響を与えたのだろうか。**

〈産業の発展〉

日本の産業革命の特色

○1880年代：紡績、製糸などの(1 )工業が中心。**5**大阪の紡績工場(機械制工業)。**3**綿糸の生産と貿易の変化より、(2 )年に、国内生産量が輸入量を上回り(3 )年に、輸出量が輸入量を上回ったことがわかる。

○日清戦争後：石炭の採掘が、九州北部の筑豊地域(福岡県)や北海道で進む。重化学工業では、官営の(4 )**2**が日清戦争で得た賠償金を基に建設され、1901年に操業を開始した。**【中国の鉄鉱石と筑豊の石炭を利用】**

○公害問題：(5 )の鉱毒事件。**田中正造**が解決に取り組む。教科書 P.192 を読もう！

〈交通の発達〉

1889年官営の(6 )線が全線開通。

1906年主要な民営鉄道が(7 )される…軍事や経済上の必要性。

※交通機関の発達が産業の発展を支える**1**交通と産業の発達。

〈資本家と労働者〉

資本主義の発展とともに、労働者が増加した。紡績業や製糸業の労働者は、大半が女子(8 )で、賃金は低く、紡績で1日12時間の昼夜二交代、製糸で14～18時間の厳しい労働だった**6**。男子の労働者の多くは鉱山や運輸業で働いていた。日清戦争後に、(9 )が結成され始め、労働条件の改善を求める(10 )が増加した。このため政府は1911年に、12歳未満の就業禁止、労働条件の制限などを定めた(11 )を制定した。※歴史にアクセス「社会主義の動向と大逆事件」

産業革命が進む中、三井、三菱、住友、安田などの資本家は、金融、貿易、鉱業など、さまざまな業種に進出して、日本の経済を支配する(12 )に成長していった。

〈地主と小作人〉

農業では、農産物の商品化や、くわの栽培や養蚕が盛んになった(製糸業の発展)。全体的に人々の生活は豊かになったが、地主と小作人の貧富の差は広がる。

**まとめ** 近代産業の発達が条約改正に有効だと考えられることを調べてまとめよう。


**振り返り**

わかったことや気づいたこと、疑問に思ったこと。

次の時間の「めあて」や「課題」。

●模範解答で確認したのち、社会の自主学习 P.38 大問2と P.39 大問4を解いて、まるつけ、やりなおしをしなさい。

単元を貫く課題 日本は、なぜ条約改正をすることができたのだろうか。

## 6 近代文化の形成

3年( )組( )番氏名( )

●教科書 P.184～を読んで、1～12の空欄にあてはまる語句や内容を書きなさい。

教科書 P.184 3 黒田清輝「湖畔」と P.131 4 喜多川歌麿の美人画にはどのような違いがあるだろうか。

### 課題

近代文化の発達は、条約改正にどのように影響を与えたのだろうか。

〈日本の美と欧米の美〉

明治時代の文化における課題は「欧米の文化を取り入れつつ、新しい日本の文化を創ること」

美術では、アメリカ人の(1)が(2)と協力して日本の美術を復興。

○日本画：(3) ) 2 「無我」、(4) ) 1 「非母観音像」

○彫刻：(5) ) 4 「老猿」 ○西洋画：(6) ) 3 「湖畔」

○欧米風の彫刻：(7) ) 「坑夫」 ○音楽：(8) ) 5 「荒城の月」

〈新しい文章〉

※歴史にアクセス「ジャポニズム」

(9) )：話し言葉(口語)のままで文章を書く。(10) )が使用。

○日清戦争前後…ロマン主義

・短歌：(11) ) 「みだれ髪」、小説：(12) ) 「たけくらべ」

○日露戦争前後…自然主義：石川啄木「一握の砂」

反自然主義：(13) ) 「坊ちゃん」、(14) ) 「舞姫」 7

〈学校教育の普及〉

右の資料から読み取れることを下に書こう。

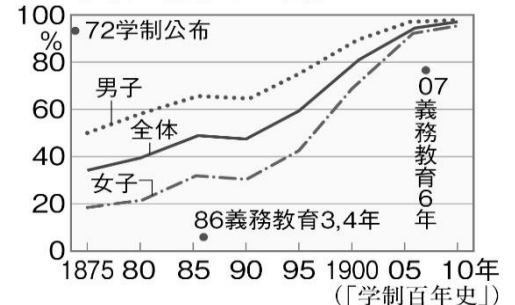
15

小学校の就学率は、1891年に(16) %こえる。

1907年には(17) %に達し、義務教育の期間も、

3、4年から6年に延長された。

▼小学校の就学率の変化



その結果・・・

○優れた科学者たち・・・細菌学の(18) )、黄熱病研究の(19) ) 9

### 10 自然科学の発達

まとめ 近代文化の発達が条約改正に有効だと考えられることを調べてまとめよう。

### 振り返り

わかったことや気づいたこと、疑問に思ったこと。

単元のまとめ 「日本は、なぜ条約改正をすることができたのだろうか。」について考えたことをまとめよう。

●模範解答で確認したのち、社会の自主学习 P.39～P.43、84⑳までを解いてまるつけやりなおしをしなさい。