

～自らの目標を持ち、互いを尊重しながら努力を継続できる学年集団～

15日 二度目の登校日

～まだまだ緊張もみられましたが～



登校風景。健康観察をします



学習。私たちは、なぜ勉強するのでしょうか？



生活の基本はみそあじ

15日(水)の登校日では、学年集会と学級での活動が行われました。「いしまつ」のそれぞれが何を表すか質問したところ、積極的に手を挙げて答えようとする皆さんに感心しました。「し：思考力」には、学びに向かう関心の高さを感じました。手を挙げないまでも「考えてみる」意欲的に聴こうとする姿が多かったです。今後の

学校生活で多くを吸収していくであろうと期待させる集会でした。学級では、自己紹介が行われ、短時間でしたが学級内の交流がありました。お互いに話し、仲良く歩く様子には何よりほっとさせられます。厳しい状況は続きますが、新しい仲間と環境に少しずつ慣れていってほしいものです。



↑学級別の活動のようす。自己紹介ではあたたかい拍手も聞こえてきました。

今だからできる学びって何だろう？

入学から2週間が過ぎました。まさか今日までの登校日が2日とは…。正直、私も考えもしなかった世界がここに 있습니다。しかし、皆さんはれっきとした附中1年生であり、附中での「学び」は始まっています。「自主・自律」生活サイクルは整っていますか？教科書や問題集・資料集には目を通しましたか？やる気のある皆さんのこと、きっと毎日ノートにびっしりと学習の跡がみられていることでしょう。

(毎日ノートは5/1までに計6日分を既に課題としています。5/7までにプラス4日分、合計10日分を書いておきましょう)

今の状況で、どのような「学び」を皆さんが進めればよいか、先生方も現在、智慧を絞っています。私は、今だからこそ「調べてわかることはどんどん調べる」「疑問に対し、自分なりの考えを用意し図や文章で表してみる」「質問をためて登校する」自分でどんどん模索できる期間だと考えます。

本日、1年部から「学習のしおり」をHPに掲載します。授業が始まってからのこと、教科ならではの考え方が載っているので、ぜひ読んでみてください。気づいたことは、毎日ノートでもいいのでメモをとり、質問・疑問をたくさん用意しておいてください。



二者面談にご協力をお願いします。

現在の生徒の皆さんの様子を知りたいと考え、担任より電話による二者面談を計画しました。急なお願いとなり、お手数をおかけいたします。少しでも気になることが解決に向かい、生徒と学級との繋がりづくりに役立てばと思います。ご協力よろしくお願いいたします。

就学援助について

15日(水)の登校日に、大分市の就学援助の案内を配付したところです。今後、各種案内が届き次第またお知らせいたします。各市町村HPにも案内がありますのでご参照ください。