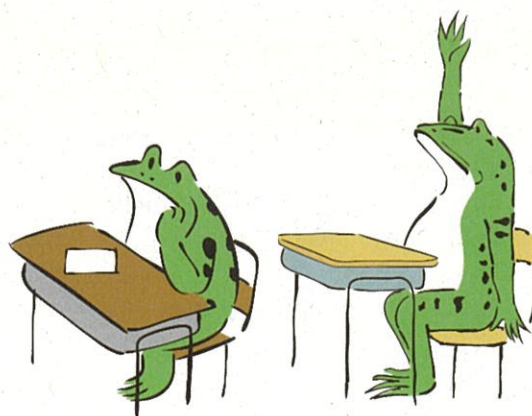
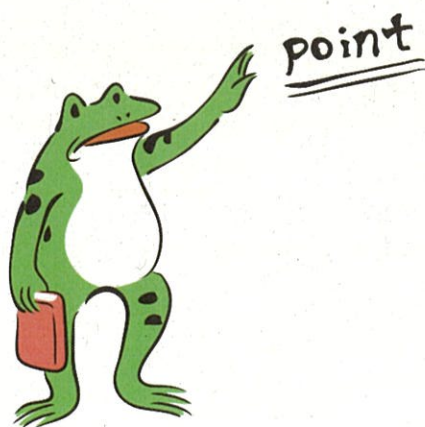


2020年 1年生 学習

学習のしおり

各教科の授業のポイント

1年 組 番 名前



中学校の国語の学習について

2020.4

附属中一年

○文章の種類(ジャンル)によって、読み取りの目標、方法が違います。

まず、学習する文章(教材)の種類(ジャンル)を、意識しましょう。



○文章の種類(ジャンル)

一 物語文(小説文)：作者が場面を設定、展開させて創作した文章

二 説明文(論説文)：筆者が問題提起し、解明し、結論を述べる、事実を基にした文章

三 韻文(詩、俳句、短歌)：形式、リズムを持ち、作者の感性を表現したもの

四 古文(古典、漢文)：日本の平安時代〜江戸時代に作品 中国から伝わった漢文を含む

歴史的仮名遣い、古語を理解して、作者筆者の意図(テーマ)に迫るもの

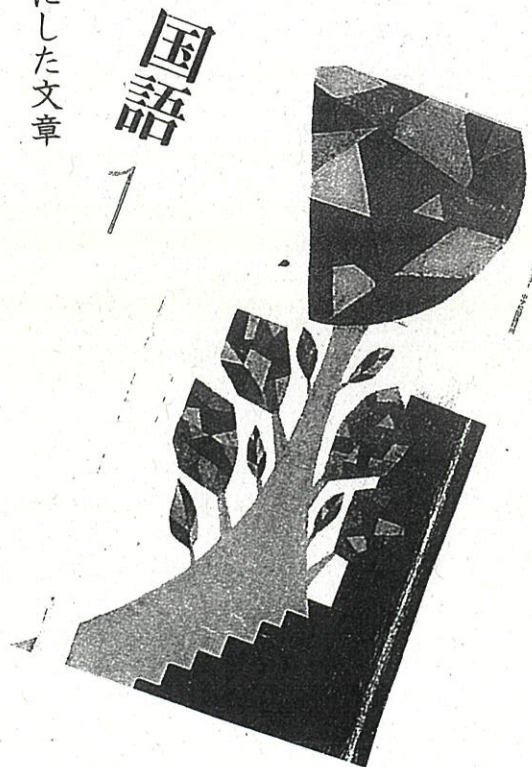
他 漢字、語句、言葉 話す、聞く、表現

○各種類の教材を、授業で、クラスの仲間と交流する様々な活動を通して、読み深め味わっていきます。



○が、授業が始まらない今は、在宅で、自分で、中学校の国語の学習を始めましょう。

教科書の教材に興味関心を持って、意欲的に楽しく取り組んでみてください。



○詩「野原はうたう」(教科書p14～17)

- ① 四つの詩を、声に出して朗読しよう。
- ② 好きな詩を選ぼう。
- ③ 好きな理由を毎日ノートに作文しよう。
- ④ ワークp4～p6の問題をしよう。

ワークのやり方 必ず全ての問いをうめる。空欄を作らない。

模範解答を見て、赤で訂正する。(自分の解答を消さず模範解答と比較できるように横に書く。)
解説を読んでやり直しをする。

○物語文「花曇りの向こう」(教科書p26～32)

- ① 場面を意識して通読しよう。(ワークp8の流れを書き込みながら)
- ② ワークp7で、漢字、語句を確認しよう。
- ③ 登場人物の確認↓僕、ばあちゃん、川口君
主人公「僕」の心情の変化をとらえるのが学習目標です。授業では心情グラフにするのですが…
- ④ ワークp9～12の問題を、心情の変化をとらえるのを目標に、取り組んでみよう。



1年 社会科 ガイダンス

1. 持ち物について

歴史	地理
教科書	教科書
社会科ファイル(後日配付)	社会科ファイル(後日配付)
学び考える歴史	アクティブ地理
自主学习歴史1	自主学习地理1
地図帳	地図帳

※教科書以外のものは置いてもいい。

ただし、社会は復習の教科です。毎日ノート等で復習するために、自分で「考えて」持ち帰ってください。

2. 課題について

基本的には、長期休暇及び定期考査時にテスト範囲に合わせて課題を出します。

【評価】

- A 評価…提出日に完璧な内容で提出することができた。
- B 評価…提出日に「少し抜け」がある課題を提出した。《要再提出》
提出日から1日遅れで提出することができた。
- C 評価…提出日に「多くの抜け」がある課題を提出した。《要再提出》
- D 評価…提出日から2日以上遅れて、提出した。
- E 評価…提出なし。(もちろん点数なし)

社会の勉強の取り組み方のポイント

社会が苦手な人	1問1答を答えるではなくその解答を導き出す問題を作ってみよう。 例 A：中大兄皇子 Q： <u>大化の改新で中臣鎌足らとともに活躍した後の天智天皇は？</u> 写真や資料から分かることの読み取りなどもしてみよう。
社会が得意な人	とにかく同じ問題を何度も解き直そう。間違えたところや分からなかったところは解説を見たり、教科書などでしっかり調べよう。(例えば人物名であればどの時代に何をした人なのか。出来事名や法律・条約名であれば内容はもちろん起きた・出された経緯まで。場所名であれば名前だけでなく地図帳で位置まで確認。)

3. 授業について



基本的には、ペア活動や班活動をたくさん入れていきます。その中で一番大事になってくるのは、自分の意見を持つことです。積極的に話し合いに参加し、自分の意見をしっかりと主張する。様々な人の意見をしっかりと聞く。そして最終的に根拠を持って説明できる意見が作ればそれが社会科としての達成された目指す姿です。これからの社会は「覚える」ではなくて「考える方法」を学ぶことが大事です！そのためにも、考えることがおもしろいと思ってもらえる資料を用意しますので、みんなで社会を楽しもう！（もちろん覚える授業もあるよ★）

1年 数学科 ガイダンス

1. 持ち物について

教科書
基礎の学習
数学ノート

この3つで「3点セット」です。
3点セットと言われたときは、こ
の3つをもってきてください。

ジャックについては基本的には
学校に置いておいてよいです。
課題としてでた時には持ち帰っ
てください。

※ノート以外のものは学校に置いてもいい。

必要に応じて、毎日ノート等で復習するために、自分で「考えて」持ち帰ってください。基礎の学習やジャック、教科書の問題が課題に出たときにはきちんと持ち帰りましょう。

2. 課題について

授業の中で週に1~2回程度で課題を出していきます。主に「基礎の学習」、「ジャック」、「課題プリント」のいずれかで出す予定です。また、連休や長期休暇及び定期考査前にも課題を出す予定です。課題の取り組みや提出も評価に関わるのできちんと取り組みましょう。

3. 学習のポイント

数学は積み重ねの教科です。1年生の内容が理解できていないと、2年生、3年生の内容も理解するのが難しいです。しっかり定着させるために、できるだけその日のうちにノートや教科書を使って復習を行い、重要事項を頭に入れていきましょう。

確実に力をつけていくためには、「たくさん問題を解く」と、「自分で考える癖」をつけることです。基礎の学習やジャックを使って復習として実際に問題を解いてみましょう。力をつけるポイントとなるのは、自分でしっかり「考える」ことです。先生から見ていて、力がついていくのは、分からないからといってすぐに答えを見るのではなく、なんとか自分で考えて答えを出そうとする生徒です。その積み重ねが3年間で大きな力になります。ぜひ「自分で考える」習慣を身に付けていきましょう。

数学の勉強の取り組み方のポイント

数学が苦手な人	<ul style="list-style-type: none"> ノートや教科書を見直し、重要な事項をしっかり復習。 基礎の学習のA問題をしっかり理解する。→その後B問題を解いてみる。 間違えたところは、何度も解きなおす。解答を見ても分からないところは先生や友達に遠慮せずに聞いて理解をする。
数学が得意な人	<ul style="list-style-type: none"> B問題やC問題をしっかり理解する。難しい問題も自分でじっくり考えてみる。 自分で問題を作って解いてみる。文章題なども数字を変えて解きなおしてみる。
<ul style="list-style-type: none"> 身の周りには意外と数学が隠れています。ぜひ探してみましょう。そして、数学を使っているいろいろな身の回りの事象を考えてみましょう。 	

4. その他

数学・算数の無料のコンテンツも紹介するので、ぜひ時間のある時に挑戦してみてください(^) /

音階つく
ったの
実は
ワシ

ピタゴラス



2020 理科の学び方(1年生)

※疑問を大切にしましょう。「なぜ？」を追究するところから、科学は始まります。

1. 持ち物について(3点, または4点セット)

<ul style="list-style-type: none"> 教科書 グラフィック理科資料集 ウィニング理科1(問題集) ノート(市販の大学ノート。横罫線B(6mm)または数mm程度の方眼罫のものが望ましい) 	<p>☆教科書, 資料集は(学校での授業の場合)置いていて良いです。</p> <p>★ノート, ウィニングは授業毎に持参します(ウィニングは必要に応じて指示します)</p>
--	--

2. 授業について

《予習》

- 予習はあまり重要ではありません(実験等に出会ったときの感動が薄れる)。
- 実験道具等の名称や使い方, 生物のつくりや元素記号など, 知識として覚えられそうな項目は, 予習の価値があります。教科書で図や表が登場したら, その説明をよく読み, 用語は覚えましょう。

《授業中》

- まずは, 興味をもって細かく観察し, メモを取りましょう。(見たこと, 聞いたこと, 感想)
- 観察, 実験には自分から(主体的)参加します。自分で操作し, 実際に観察する経験を大切にしてください(役割分担をして, 何か一部分でも参加します)。
- 大切なのは「疑問・考えは伝える」ことです。ペアや班で意見交換を毎時間します。間違ってもいいのでハッキリと伝えます。途中で意見が変わることは貴重な経験です。
- ノートは分割して, 疑問, 用語の補足説明, 感想等のメモ欄をつくります。

(例)

5/6	(めあて) 花のつくりと植物の種類についてまとめる	ここに線を引き, メモをする
	【課題】「かく, 花弁, おしべ, めしべ」を持たない植物はどのようなつくりをもっているか	→マツは花というの?
	・マツの花のつくり	→雄花・雌花がある!

- 授業後に「学習の記録」に振り返りと自己評価を記入します。

《復習》

- 授業後に, 学習した内容について「ウィニング理科」の問題を解きます。
- ノートにメモした疑問点は, 質問するか調べるかして, 解消します。

3. 課題について

- ウィニング理科は, 年間計画に従って提出します。計画的に進めておきましょう。
- 「学習の記録」「ノート」「ウィニング」は, テストと並んで重要な提出物として, 評価します。(詳しくはテストが近くなった時に説明します。)

<p>※理科 学習のポイント</p> <p>◎大切なキーワード: 「図で理解する」「用語を正しく使って説明する」</p>	
<p>○図や表は自分の手でかいて, 説明を書きこみ, それを使って人に説明できるようになりましょう(△苦手な人は, まずは上手な人の図を真似てかいてみるだけでも, 充分学習になります)。</p> <p>○お互いに話し合い, 説明し合うようにしましょう。その際「理科の用語」を使うことが大切です(テスト問題を解く際に用語は必要になります)。</p> <p>○理科は①実際の自然物や実験②資料集などの図や写真③映像コンテンツ, など様々な出来事から学べる教科です。疑問を見つけ調べる「くせ」をつけてください!</p>	

附属中 1 年生 英語科 学習のポイント

1 年生では、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができるようになることを目指していきます。そのために授業では音声でのやり取り、音読に力を入れていきます。家庭学習では Talk and talk で単語を入れ替えながら自分で書く練習に取り組んでもらいます。

1. 持ち物
 - 教科書
 - 必修テキスト
 - Talk and Talk
 - 聞きトレ 64
 - ノート（4 線が入ったものを準備しておいてください）
 - ファイル（プリントを綴じていきます。学校に保管しても構いません）
 - Bridge（学校保管）

2. 授業の進め方 英語を聞いたり、音読したりする活動を中心に行っていきます。特に音読は教科書を各ページ最低 20 回はしていきます。宿題は必修テキストを出していきますが、基本的に家で行い授業では自分が書いた英文を正しく発音できるかというところに焦点を当てていきます。

3. 課題（自学学習） 1 年生のうちは主に Talk and Talk で毎日ノートに書く練習を行ってください。

◎Talk and talk の学習の流れ

1. 授業でプリントによる説明
2. 数問体験
3. 家で書く練習（生活ノートなどに）
4. インタビューテストの練習
5. インタビューテスト（テストの詳細は授業で説明します）

英検については第 2 回・3 回を学校で行う予定です。面接練習や英作文の添削を見てもらいたい人はいつでも受けつけます。積極的に各種検定試験を活用してください。