令和 6 年度 公開研究発表会 1 次 案 内

研究テーマ

見通しと振り返りの往還による授業改善 ~「思考力・判断力・表現力等」の 評価方法の充実~ 「楽しい授業」と「力がつく授業」、この二つの両立は、私たちがこれまでも追求してきたものです。本校では、この実現のために、授業者である私たちが付けようとしている力(資質・能力)はどんなものなのか、そして、それらを学習者が本当に身に付けることができたのかを、真摯に見つめていかなければ!と考えています。

そこで、資質・能力を育成する授業を見通し、身に付いたのかを見取り、振り返る、この往還によって、授業改善を行っています。その中でも、特に、見取りの難しい「思考力・判断力・表現力等」に焦点を当てることで、より確かで、豊かな授業の創出につながるのではないかと考え、研究を進めているところです。

「楽しく、力のつく授業」を多くのなかまと共に実現していければと思っております。ぜひ、ご参会ください。

期日·日程 令和6年9月20日(金)

12:	00 12:	30 13	3:00 13	3:10 14	:00 14:	15 15:	05 15	:20 16	:40	6:45
	受付	開会行事	移動	公開授業	移動	事後研	移動	記念講演	閉会行事	

公 開 授 業 授業の臨場感と熱量を日々の授業実践へ

教科 学年		単元・学習内容	授業者	
国 語	l 年	書くこと(根拠を明確にして書く)	門脇 舞	
社 会	2年	地理 日本の諸地域	中島 将宏	
数 学	3年	2次方程式	石村 成葉	
理 科	3年	地球の明るい未来のために	永富健太郎	
英 語	3年	「読む」と「話す」の技能統合	白根 和延	
保健体育	I 年	器械運動(マット運動)	浅井 宏章	
音楽 2年		歌唱(クラス合唱)	田村有実子	

講 演

京都大学大学院教育学研究科 准教授 石井 英真 先生 演題「『資質・能力』の育成と評価を可能にする単元デザイン」

今回のキーワードは「見通し」と「振り返り」

年間の「見通し」、単元や題材の「見通し」。必須だとはわかっているけども…そんな悩み、お持ちではないですか?

どんな「見通し」をもって授業を行い、その授業をどう振り返って 授業改善を行うのか。一緒に授業改善サイクルを作りませんか?

申込方法・詳細 詳細は2次案内にて!!

2 次案内発送 7/26(金)

方法: HPまたは2次案内のQRコードより 申込メ切 9/13(金)

校内研究会を公開します

授業参観、事後研での協議、指導主事や大学の先生からのアドバイスなど、色々と学べます。「自分の教科を勉強したい」そんな思いに応える2時間を一緒に取り組みましょう。

【 令和6年度の予定 】

5/28(火)	国語	12/11(水)	技術
6/12(水)	道徳	1/22(水)	英語
6/25(火)	社会	1/29(水)	保健体育
11/13(水)	総合	2/12(水)	数学

6限(15:15~)その後 | 時間程度の事後研を行います。参観 希望の先生は、下記の連絡先にご連絡ください。

授業後、指導案や事後研報告もホームページに掲載予定です ので そちらもご覧ください。

大分大学教育学部附属中学校

〒870-0819 大分県大分市王子新町1番1号 TEL:097-543-6731 FAX:097-543-4896

学校 HP https://www.jhs.oita-u.ac.jp

e-mail o-fuchu@cc.oita-u.ac.jp(代表) oufjhs.ken9@gmail.com(研究部)

担当 主幹教諭 三村 洋平 研究主任 釘宮 里枝