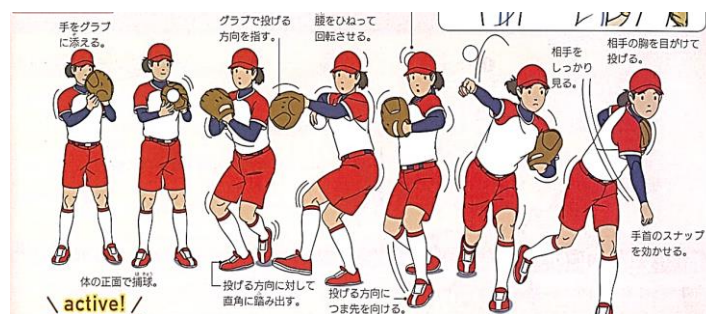


2 年 () 組 () 番 名前 ()

単元 〈 ソフトボール 〉

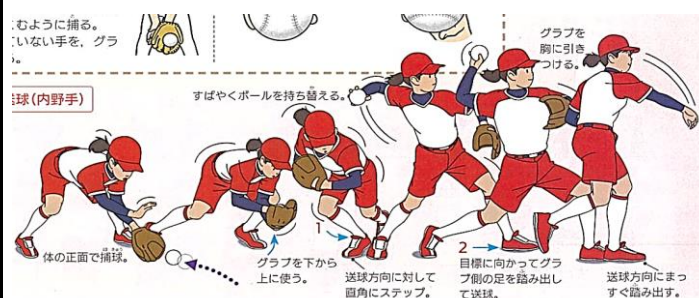
技能チェック（各種技能がどれくらい身についているかチェックしよう）

①キャッチボール



Lv.1	相手の取れるところに投げられる
Lv.2	捕球から素早く送球できる
Lv.3	捕球と送球をテンポよくできる

②ゴロの捕球→送球

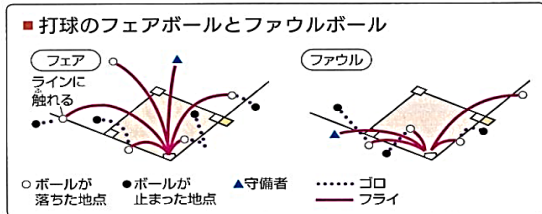


Lv.1	ゴロのボールを正面でキャッチできる	
Lv.2	ボールを待たずに取りに動くことができる	
Lv.3	捕球から送球までをすばやくできる	

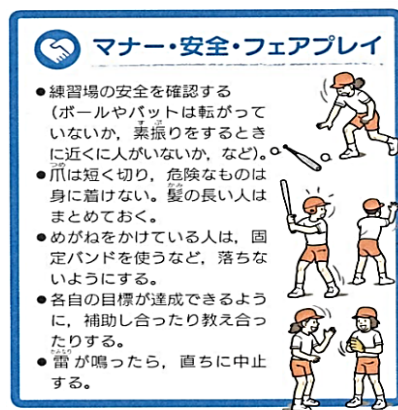
③バットニング



Lv.1	バットにボールを当てることができる
Lv.2	バットにボールを当てて振り切ることができる
Lv.3	インパクト(ミート)をして打ち返すことができる



安全について



これまでのふりかえり…〈自分〉取組の変化，身に付いたことなど〈チーム〉仲間の良いところを探そう

	ケースバッティング	ミニゲーム	メインコートゲーム
自分			
チーム			

○チームの仲間の「ここがすばらしい！」や「もっとこうなれば良くなる！」ところを探してみよう。

「ここがすばらしい！」		「もっとこうすれば良くなる」	
名前	Good ポイント	名前	Better ポイント
さん		さん	
さん		さん	
さん		さん	

○チームミーティングで自分が伝えたことをふりかえってみよう。

○チーム練習やゲームの場面で仲間のファインプレーやフェアプレーを探してみよう。

ファインプレー		フェアプレー	
名前	Fine ポイント	名前	Fair ポイント
さん		さん	
さん		さん	
さん		さん	

○チームミーティングで自分が伝えたことをふりかえってみよう。

○ソフトボールの授業をふりかえり、これまでの学習で身についたことをまとめよう。

☆自分の取組をふりかえりましょう。		よくできた…◎ できた…○ がんばろう…△ を記入しましょう		
項 目	自己評価	ソフト ボール の 感 想		
①用具の準備や用意を主体的に動いた				
②技能の習得に積極的に取り組んだ				
③自分の動きや仲間の動きをチェックした				
④仲間の良かったところを積極的に伝えた				
⑤ケガの危険性を考えて安全に活動できた				