2024年度1年　英語　NEW CROWN　Lesson 7 USE Read

Write いちおしのパラアスリートの魅力の紹介文を書こう

課題 Lesson7 では be 動詞の過去形や過去進行形を学習しました。これまで学習した内容に加えこれらを活用し、あなたのいちおしのパラアスリートをポスターで紹介しましょう。Google ドキュメントで完成します。

Step 1 内容を考える

いちおしのパラアスリート:

いちおしの説明・理由など①

いちおしの説明・理由など②

もっと書きたいことがあれば…③

Step 2 考えを整理する

	内容	English
Opening		
Body		
Closing		

Class (　　) No (　　)　Name(　　)

Step 3 文章を書く-Opening, Body, Closing の構成を意識して書こう。

語順を確認しよう！

	主語	動詞			
一般動詞の語順	**誰が** /	**どうした** /	**何を** /	**どのように** /	**いつ**
	He /	won /	a Nobel Prize /	for the first time /	in 1921.
	彼は /	受賞した /	ノーベル賞を /	はじめて /	1921年に。
Be 動詞の語順	**誰が** /	**～だった** /	**何・どうだ** /	**いつ**	
	He /	was /	a great scientist /	in the 20th century.	
	彼は /	～だった /	偉大な科学者 /	20世紀の。	
過去進行形の語順	**誰が** /	**～していた** /	**何を** /	**どこで** /	**いつ**
	I /	was playing /	wheelchair basketball /	at the gym /	at 2 p.m. yesterday.
	私は /	～していた /	車いすバスケを /	体育館で /	昨日の2時に。

【Reflection】いちおしのパラアスリートの魅力を伝える英文を書くために、どんなところを工夫しましたか？

( )

Class ( ) No ( ) Name( )