

令和6年度の教育研究

1. 研究テーマ

見通しと振り返りの往還による授業改善

～「思考力・判断力・表現力等」の評価方法の充実～

2. 研究内容・研究方法

今年度は、主テーマにある“見通し”と“振り返り”の往還を教科部会及び個々が行い、“授業改善”のサイクルを構築することを目指しており、この授業改善のための視点を「『思考力・判断力・表現力等』の評価」としている。よって、本年度は以下のことについて取り組んでいく。

(1) 各教科における授業改善

○教科ごとの「授業改善のイメージ」を作成する。

今年度の軸となる単元・内容（公開研にて実施）の決定とそこに向かうための各学年の年間計画。

○教科ごとの授業改善のために、次の3つを踏まえた授業を実施し、振り返りを行う。

①「思考力・判断力・表現力等」の育成を可能にする活動の設定。

②「思考力・判断力・表現力等」の見取りを可能にする評価資料（ワークシート等）の工夫。

③B・Aの判断基準の事前の設定。

(2) 各自における授業改善

○年間計画の作成 ※教育課程の年間計画の理解

○単元プランシートの作成

※公開研の授業に活かす単元は必ず。それがない場合にも、半期に一回は必ず。

○活動および評価資料の工夫

○授業の振り返り→次の実践の改善

3. 研究計画

4月	4 17	木 水	全体連絡会（研究部年度始提案） 校内研①授業改善についての説明	10 月	1 6	月	校内研⑫公開研の振り返りとまとめ作業
5月	22 28	水 火	校内研②各教科の授業改善の見通し 授業研①【国：釘宮】	11 月	1 3 2 7	水 水	授業研④【総：白根】 校内研⑬各教科のまとめと交流 今後の研究の方向性について
6月	12 25	水 火	授業研②【道：門脇】 授業研③【社：大場】	12 月	1 1	水	授業研⑤【技：添島】
7月	3 10	水 水	校内研③各教科の授業改善の進捗状況 校内研④指導案審議 G	1 月	2 2 2 9	水 水	授業研⑥【英：佐々木】 授業研⑦【体：木梨】
8月	2 21 28	金 水 水	校内研⑤指導案審議 G 校内研⑥指導案審議 全体 校内研⑦指導案審議 G	2 月	1 2 2 6	水 水	授業研⑧【数：高木】 校内研⑭総括・次年度研究

9 月	4	水	校内研⑧全国学調および県学調の分析	3 月			研究紀要完成
	12	木	校内研⑨授業観察会 G(プレ)				
	13	金	校内研⑩授業観察会 G(プレ)				
	18	水	校内研⑪直前提案・確認				
	19	木	公開研前日準備				
	20	金	公開研究発表会				

研究発表会は、国・社・数・理・体・音・英を実施。