

令和5年度の教育研究

(1) 研究テーマ

【公開研究発表会（6/23）まで】

学ぶ意義を考え、学びに向かう力を育む授業改善

～ICTの効果的な活用（1年目）～ ～生徒と共に作る新しい学び（2年目）～

【7月以降】

見通しと振り返りの往還による授業改善

～学習者の探究を支える動機につながるパフォーマンス課題の実践～

(2) 研究内容・研究方法

○「学ぶ意義を考え、学びに向かう力を育む授業改善」の総括

①学ぶ意義を考え、見出させる授業力向上（生徒がもった『問い』による検証の実施）

②主体的・対話的で深い学びを豊かにするICTの効果的な活動（ICTレポートの継続）

③「生徒と共に創る授業」の推進（学習委員会「学びを紡ぐ5つの約束」定着の取り組み）

○3つの資質能力の育成につながるパフォーマンス課題と評価の実践【7月以降】

①身につけた知識・技能を発揮することを必要とするパフォーマンス課題の設定（見通し）

②①のパフォーマンス課題を解決するための知識・技能を身につける授業の充実

③パフォーマンス課題を含む学習記録の評価方法の研究（振り返り）

※①～③を繰り返していくことにより、学習者自身が学びの動機を見出し維持することのできる授業の在り方を探る。

3 研究計画

4月	6 7 24 28	木 金 月 金	全体連絡会（研究部年度始提案） 全体連絡会（公開研第1次提案） 校内研①指導案審議G 授業研①【国：高橋】	10月	18	水	授業研③【総合：羽田野】
5月	9 23 31	火 火 水	校内研②指導案審議（G） 校内研③指導案審議（全体）…午後 第2次提案 校内研④指導案審議（G）	11月	8 22	水 水	授業研④【英：白根】 授業研⑤【英：三村】 研究紀要作成
6月	15 16 21 22 23 28	木 金 水 木 金 水	校内研⑤授業観察会G（プレ） 校内研⑤授業観察会G（プレ） 校内研⑥直前提案 公開研前日準備 公開研究発表会 公開授業 国、社、数、理、体、英 記念講演・特別企画 校内研⑦公開研の振り返りとまとめ作業	12月	14	木	校内研⑫3年間のまとめ 個別最適・協働 【フリートーク】
7月	5 31	水 月	校内研⑧ICT実践交流会 公開研究発表会総括 校内研⑨研究途中修正提案 学校教育目標 【フリートーク】	1月	24 31	水 水	授業研⑥【美：安部】 授業研⑦【数：石村】
8月	30	水	校内研⑩全国学調および県学調の分析 附中生に必要な支援 【フリートーク】	2月	14 28	水 水	校内研⑬ICT実践交流会 校内研⑭総括・次年度研究
9月	6 20	水 水	校内研⑪学ぶ意義・授業の見方等 授業研②【理：矢野】	3月			R6公開研予備提案・研究紀 要完成