2年生技術·家庭科(技術分野)

単元名「情報通信ネットワークの利用」

1. 単元の目標

- ○情報の技術の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な活動を通して、生活や社会で利用されている情報の技術についての基礎的な理解を図り、それらに係る技能を身に付ける。(知識・技能)
- ○情報の技術と生活や社会,環境との関わりについて理解を深めるとともに,生活や社会の中から情報 の技術に関わる問題を見いだして課題を設定し解決する力を身に付ける。(思考・判断・表現)
- 〇よりよい生活や持続可能な社会の構築に向けて,適切かつ誠実に技術を工夫し創造しようとする実践 的な態度を身に付ける。(学びに向かう力,人間性等)

2. 単元の評価規準

| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|----------------|-------------------|----------------|
| ・生活や社会で利用されている | ・よりよい生活の実現や持続可 | ・よりよい生活の実現や持続可 |
| 情報の技術についての科学的 | 能な社会の構築を目指して情 | 能な社会の構築に向けて,課 |
| な原理・法則や基礎的な技術 | 報の技術を評価し, 適切に選 | 題の解決に主体的に取り組ん |
| の仕組み,情報モラルの必要 | 択, 管理・運用, 改良, 応用す | だり,振り返って改善したり |
| 性及び,情報の技術と生活や | る力を身に付けている。 | して,情報の技術を工夫し創 |
| 社会, 環境との関わりについ | | 造しようとしている。 |
| て理解している。 | | |

3. 指導と評価の計画

| 時 | 主たる学習活動 | 評価(評価方法) |
|---|--------------------------------|------------|
| 1 | YouTube による配信 | ●知識・技能 |
| | ○2年生での学習内容の見通しを持つ。 | (ノートへの記述) |
| | ○動画の視聴方法を確認する。 | ●主体的に学習に取り |
| | 【めあて】 | 組む態度 |
| | ネットワークの利用について知ろう。 | (ノートへの記述) |
| | ○ネットワークの利用について生活の中から考えることができる。 | |
| 2 | ZOOM によるオンライン授業 | ●知識・技能 |
| | ○前時の確認(YouTube を見ていない生徒への対応) | (ノートへの記述) |
| | 【めあて】 | |
| | 安全に情報を利用できる仕組みを知ろう。 | |
| | ○さまざまな情報セキュリティの仕組みを知ることができる。 | |

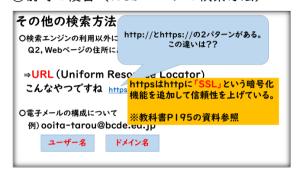
4. | 時間の授業例(第2時)

題材 情報セキュリティ

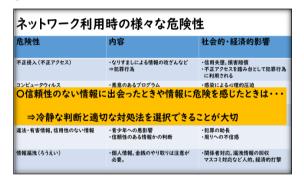
ねらい さまざまな情報セキュリティの仕組みを知ることができる

展開 (授業で使用したスライド一部抜粋)

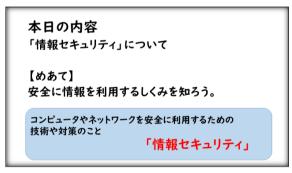
①前時の復習(Webページの検索方法)



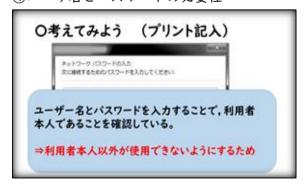
②復習(ネットワークの危険性)



③本時のめあて



④ユーザ名とパスワードの必要性



⑤どんなパスワードが安全か考える

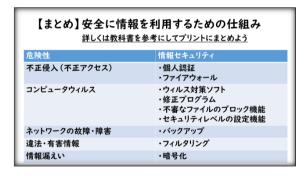
○パスワードの安全な利用について考えよう パスワードを扱うときにはどんなことに気を付ければよいか? ・推測されやすいパスワードは使わない・同じパスワードは使わない・入力するときに人に見られないようにする・他の人から見えるところにメモを残さない

⑥ 前時の内容(危険性 ※スライド②) に対するセキュリティを知る。

パスワードを記憶させない



⑦本時のまとめ



<成果と課題>

成果:オンライン授業を始めるにあたって 情報セキュリティを扱うことは意義があった。パ スワードなどの管理についても確認ができた。 課題:技能教科においてオンラインだけでは補え ない部分をどうしていくかが課題と考える。