

1年生外国語科

単元名「自己紹介の仕方について考えよう(5時間)」

1. 単元の目標

- 過去形の特徴や自己紹介に関する事項を理解している。(知識)
- 実際のコミュニケーションにおいて、日常的な話題について、はっきりと話された文章等を用いて、その内容を書く技能を身に付けている。(技能)
- コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題について、事実や自分の考えなどを書いている。(思考・判断・表現)
- 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に英語を用いて書こうとしている。(学びに向かう力・人間性等)

2. 単元の評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・過去形及び自己紹介の特徴やきまりを理解している。 ・学校行事や部活動等について、現在形、不定詞などの簡単な語句や文を用いて書く技能を身に付けている。	・学校行事や部活動等について、事実や自分の考えを整理し、コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文を書いている。	・学校行事や部活動等について、事実や自分の考えを整理し、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら簡単な語句や文を用いてまとまりのある文を書こうとしている。

3. 指導と評価の計画

単元のめあて「7文以上の英語を使って自己紹介ができるようになるう」

時	主たる学習活動	評価(評価方法)
1	○小学校で学んだ既習表現の復習をし、単元の見通しをもつ。(動画)	
2	○Lesson 1の登場人物、内容や表現を理解する。(ZOOM)	
3	○7文以上の英語を使って自己紹介をする。(対面授業)	主体的に学習に取り組む態度【行動観察】
4	○Talk and Talk part 3をノートにまとめる。(ZOOM)	
5	○7文以上の英語を使って自己紹介を書く。(対面授業)	思考・判断・表現【ワークシート】
後日	○8文以上の英語を使って自己紹介を書く。	知識・技能【ペーパーテスト】

4. 1 時間の授業例 (第 3 時)

題材 7文以上の英語を使って自己紹介をしよう。

ねらい 小学校外国語で学んだ既習表現について、色々な友達に伝えあう活動を通して、聞き手に配慮しながら7文の英語で自己紹介を言うことができる。

展開

- ① 写真を見せながら、スマールトークを行う。



- ⑤ We Can 2 の最後のページを確認する。



- ② 小学校外国語の過去形の復習をする。

<p>I went to ~ I saw ~ I ate ~ I enjoyed ~</p>	<ul style="list-style-type: none"> •私は～に行きました •私は～を見ました •私は～を食べました •私は～を楽しみました
--	--

- ⑥ 数名に質問する。分からない表現は全体で確認をする。

何のクラブに入りたいか聞くとき。
What club do you want to join?

何の行事を楽しみたいか聞くとき。
What event do you want to enjoy?

- ③ めあての確認をする。

めあて

7文以上の英語を使って自己紹介をしよう

- ⑦ 5文にもう2文を加えてペアを変えて話す練習をする。

I want to join ().
私は～に入部したいです

I want to enjoy ().
私は～を楽しみたいです

部活に入らないときは
I don't want to join any club.

- ④ 小学校外国語で学んだ自己表現の英語を用いてペアで話す練習をする。

I am (). 私は～です
I am from (). 私は～の出身です
I like (). 私は～が好きです
I am good at (). 私は～が得意です
My birthday is (). 私の誕生日は～です

- ⑧ 1年終了時のゴールイメージを持たせる。

