

校務

職員研修に道具として利用する Chromebook

担当 草場 博文

【このレポートの目標】

一人一台端末である Chromebook を、働き方改革の手立てとして活用してみよう。

【 問 い 】

これまでの校内研（事後研）で行ってきたことのうち何を Chromebook に置き換えるとよいか

今回 ICT を活用した場面	従来の活動
<p>C1 発表や話し合い/C3 協働制作 Jamboard を利用したグループ協議</p> 	<p>模造紙にふせんを貼って KJ 法などを使いながら整理するグループ活動</p> <p>【ICT 機器を活用する良さ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○グループ協議の活動の記録をそれぞれのクラウドに保管できる。共有フォルダーに残るので振り返りを行うことができる。 ○研究部として報告書をまとめる手間を大幅に省略できる。 <p>【改善すべき点と原因または改善の見通し】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・接続や操作に時間がかかる。 ・前にやっていた方法のほうがやりやすい。 <p>⇒教職員全員で使いながら慣れていくとよさが見えてくるのでは？</p>
<p>A1 資料提示/C2 資料整理 多くの意見を集めるための事前アンケート</p> <p>Google フォームを使用してアンケートを作成し、その結果を共有する。</p>  <p>校内研（授業研）のふりかえりアンケートにも同様に利用する。</p>	<p>用紙を配布して、回収後集約したものを整理して提示する。</p> <p>【ICT 機器を活用する良さ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○提示資料を作る手間が省ける。回答と提出を同時に行える。 ○ふりかえりや研究部として報告書をまとめる手間を大幅に省略できる。 <p>【改善すべき点と原因または改善の見通し】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・この google フォームの良さを最大限に利用した取り組み方法の追求

この校内研の資料として提示した「教職員の意識調査」 あゆみ 01 資料 7 もぜひご覧ください。