

英語科 1年

大分の魅力的な場所について伝え合おう！

担当 中村 希美

【活動の目標】


大分県の魅力的な場所のよさが伝わるように、メモをもとに即興でやり取りすることができる。

【 問 い 】

- ・マチュー先生からのビデオレターを見せ、マチュー先生がどんな場所を知りたがっているか理解する。
- ・言いたかったけど言えなかった表現を確認し、どのような関連質問や追加質問ができたか共有する。

今回 ICT を活用した場面

B2 マチュー先生からのビデオレターを見せ、自分が伝えたい場所について、どんな場所か、そこで何ができるかを調べ、クラゲチャートに簡単なメモをとる。(調べ学習)



shopping spots
outdoor activities
sightseeing spots
museums
restaurants
hot springs...



紹介したい場所
This is Yufuin

hot springs, buy souvenir, eat donkimonjyu, go to the forest of literature, touch the owl



紹介したい場所
This is Sekizaki kaiseikan

行くには300段の階段を登らなければいけない, とてもきれいな展望を見ることが出来る, 大きな堂造りがあふ, 中学生以下無料, 自然の中にある

B4 紹介したい場所の写真を1～2枚選び、クラゲチャートに書き込んだメモをもとにその場所についてペアで紹介し合う。別のペアで再度紹介し合う。言いたかったけど言えなかった表現ややり取りの中で相手に質問したことなどを全体で共有する。



C1 全体で発表し合い、仲間の発表から参考にしたい表現などを共有し合う。後日、マチュー先生に、またオンライン英会話でフィリピンの講師に大分の魅力的な場所について紹介しやり取りする。



【改善点】 今後は他の思考ツールを活用し、生徒の伝えたい内容がより広がるよう工夫したい。

Jamboard 等も活用させ、紹介したい写真を挿入したりキーワードの付箋をメモ代わりに貼ったりしてプレゼンできるよう、使い方を指導していく。