

技術科 1年

製図

担当 添島秀紀

【活動の目標】

作るものを図に表す方法を知り、構想図や製作図を正しくかき表すことができる。

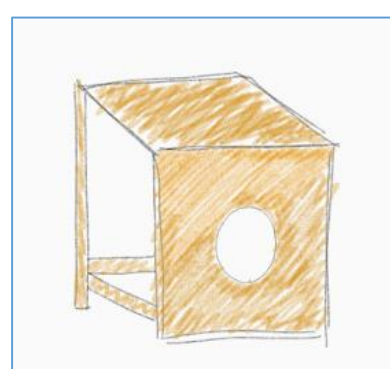
【 問 い 】

- ・技術室の「イス」をそれぞれがかき表す。(問いの工夫Ⅰ)
- ・生徒がかいた図をひとつ取り上げ、その図を見て他の人も同じ規格のものを作るためにはどのような情報やかき方をすればよいか考えさせる。

(問いの工夫Ⅱ)

今回 ICT を活用した場面	従来 of 活動
B4 表現・制作 Chrome 描画キャンバスを使い、「技術室のイス」をかかせ、classroom のストリームにアップロードさせた。	個人のノートに図をかかせ、班で相互に見合う
C1 発表・話し合い Google classroom の質問機能を使い、「他の人も同じものを作るためにはどのような情報やかき方をすればよいか」について回答させる。	手を挙げさせ、発表させる。

【資料】 生徒がかいた図



【ICT 機器を活用する良さ】

- 全員のかけた図を同時に見ながら、比較することができる。
- 自分では思いつかなかったかき方を確認することができる。

【改善すべき点と原因および改善案】

- ・1年生で描画ツールを使わせると操作がおぼつかないことがあり、時間がかかる。
- ・思いついたままに気軽にかくことができるが、イラストになってしまいます。

<改善策>

製図ソフト (CAD など) を使って図をかかせる