

数学科 1年

## どちらの店が安いのか根拠をもって説明しよう

担当 名前 末松哲郎

### 【活動の目標】

割引された2つの店のうちどちらがお得か判断した理由について、それぞれのTシャツの値段を文字を使った式で表して比較する活動を通して、根拠をもって説明できる。

### 【 問 い 】

・5枚のTシャツを買うときに、15%オフのA店と、3枚以上買ったなら1枚サービスのB店のどちらが安いのか。(問いの工夫Ⅰ)

・他の枚数を買うときに、どちらが安いかがどのように変化するかを考える活動。(問いの工夫Ⅱ)

今回 ICT を活用した場面	従来 of 活動	ICT 機器を活用する良さ	改善すべき点
A1 教員による教材提示 導入において、関係資料を提示する。	用紙に拡大印刷していた。	課題や資料を拡大して提示することができ、視覚的にも分かりやすい。	
B1 個に応じる学習 前時までの授業の黒板の写真をclassroomに記録し、いつでも振り返ることができる環境を設ける。	ノートを振り返らせていた。	板書や課題や資料を欠席していた生徒も振り返ることができる。	
B1 個に応じる学習 授業の振り返りをclassroomに記録し、指導者が理解度を把握し授業改善や補充学習に活かす。	振り返りプリントを配布し、授業後に回収し、点検後に返却することを繰り返していた。	振り返りをすぐに確認することができ、今後の授業改善に活かすことができる。	
C1 発表・話し合い グループで1枚のホワイトボードに考えをまとめ、それを写真に撮り、ドライブに投稿する。投稿された写真をもとに、考え方を発表したり共有したりする。	ホワイトボードを黒板に貼り、発表していた。	生徒が考えをまとめたものを発表する場面で拡大して提示することができる。聞く生徒にとっても大変分かりやすい。	

### 【資料】文字を使うことのよさは何かの振り返りとドライブに投稿された写真



- ・数が増えたときに、代入して考えることができる。
- ・公式を作ることができる。
- ・数の大きさを、計算せずに比べられる。  
( $5x$ と $3x$ は $5x$ のほうが大きい、というように)
- ・計算が速くなる。

- ・わからない数があっても式を作って値を求めることができる。
- ・式に文字を当てはめることによって、いろんな場合の式の値を求めることができる。
- ・式を簡潔にすることができる。

