

社会科 3年

Jamboard を活用した思考ツールとOPPシート

— 単元 「 地方自治と私たち 」 —

担当 阿南 幸一

【活動の目標】

大分県にとって優先すべき政策案を、「効率」と「公正」などの視点から考えることで焦点化し、表現することができる。

【 問 い 】

- ・大分県が政策を決めていく過程で、大切な視点は何かについて考えよう！

今回 ICT を活用した場面	従来 の活動								
<p>B4 協働・制作</p> <p>4人班でJamboardを共有し、大分県に必要な政策案を座標軸（思考ツール）に整理する。</p>	<p>【従来】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ホワイトボードを配付し、班でまとめる。 <p>【ICT 機器を活用する良さ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○事前準備として、「Google 図形描画」で座標軸を作成し、Jamboard の背景を固定する。 ○4人班でJamboardを共有して作業を進めることができる。 ○Jamboard を活用し、各自で考えた政策案を座標軸に整理することで優先すべき政策案を検討することができる。 ⇒画面を通して視覚的に理解しやすくなる。 								
<p>D1 本時の振り返り</p> <p>CBを活用して、OPPシートで本時の振り返りをする。</p> <table border="1" data-bbox="164 1541 810 1917"> <thead> <tr> <th colspan="2">【課題】持続可能なまちづくりのために、大分県はどのような政策を進めていくべきであろうか。</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>学習前</td> <td>(財政の立て直しをした後に) 公共施設、学校の耐震工事、建て替えを進める 大分空港の国際線の便を増やす 小・中・高生と県議会議員による議会を年に数回開く 空き家を活用し、農林水産業を教える学校を作り、そこに住まわせる+若者の移住促進を図る</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>大分県が直面している課題を統計資料やグラフ等をもとに考えることができましたか。 評価 4 【理由】 1つの資料だけでなく、内容が関連している資料と結びつけて、様々な視点から現在の大分はどのような課題を抱えているのかを考えることができたから。</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>大分県に必要な政策案を既習事項や統計資料、グラフ等から考えることができましたか。 評価 4 【理由】 より実現がしやすい政策になるように、資料からただ単に読み取れることだけでなく、自分の知識とも関連付けながら、本当に必要なことは何なのかについて真剣に考えることができたから。 大分県に必要な政策案を様々な人たちの立場に立って考えることができましたか。 評価 4 【理由】 授業で教わった、「公正」と「効率」の観点をもとに、どのような政策をすれば様々な人に利益があるのか、ということに重きをおくことで、より実現可能であり大分にとって良いものになるように考えられたから。</td> </tr> </tbody> </table>	【課題】持続可能なまちづくりのために、大分県はどのような政策を進めていくべきであろうか。		学習前	(財政の立て直しをした後に) 公共施設、学校の耐震工事、建て替えを進める 大分空港の国際線の便を増やす 小・中・高生と県議会議員による議会を年に数回開く 空き家を活用し、農林水産業を教える学校を作り、そこに住まわせる+若者の移住促進を図る	1	大分県が直面している課題を統計資料やグラフ等をもとに考えることができましたか。 評価 4 【理由】 1つの資料だけでなく、内容が関連している資料と結びつけて、様々な視点から現在の大分はどのような課題を抱えているのかを考えることができたから。	2	大分県に必要な政策案を既習事項や統計資料、グラフ等から考えることができましたか。 評価 4 【理由】 より実現がしやすい政策になるように、資料からただ単に読み取れることだけでなく、自分の知識とも関連付けながら、本当に必要なことは何なのかについて真剣に考えることができたから。 大分県に必要な政策案を様々な人たちの立場に立って考えることができましたか。 評価 4 【理由】 授業で教わった、「公正」と「効率」の観点をもとに、どのような政策をすれば様々な人に利益があるのか、ということに重きをおくことで、より実現可能であり大分にとって良いものになるように考えられたから。	<p>【従来】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ワークシートで振り返りをする。 <p>【ICT 機器を活用する良さ】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○OPPシートで評価することで、単元を通しての生徒の思考の変容を見取ることができ <p>【改善すべき点と原因および改善案】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ルーブリック評価で評価していくため、評価基準の検討と時間が必要。
【課題】持続可能なまちづくりのために、大分県はどのような政策を進めていくべきであろうか。									
学習前	(財政の立て直しをした後に) 公共施設、学校の耐震工事、建て替えを進める 大分空港の国際線の便を増やす 小・中・高生と県議会議員による議会を年に数回開く 空き家を活用し、農林水産業を教える学校を作り、そこに住まわせる+若者の移住促進を図る								
1	大分県が直面している課題を統計資料やグラフ等をもとに考えることができましたか。 評価 4 【理由】 1つの資料だけでなく、内容が関連している資料と結びつけて、様々な視点から現在の大分はどのような課題を抱えているのかを考えることができたから。								
2	大分県に必要な政策案を既習事項や統計資料、グラフ等から考えることができましたか。 評価 4 【理由】 より実現がしやすい政策になるように、資料からただ単に読み取れることだけでなく、自分の知識とも関連付けながら、本当に必要なことは何なのかについて真剣に考えることができたから。 大分県に必要な政策案を様々な人たちの立場に立って考えることができましたか。 評価 4 【理由】 授業で教わった、「公正」と「効率」の観点をもとに、どのような政策をすれば様々な人に利益があるのか、ということに重きをおくことで、より実現可能であり大分にとって良いものになるように考えられたから。								