

社会科 1年

第2章 古代までの日本 人類の出現と進化

担当 名前 大塚 敏樹

【活動の目標】

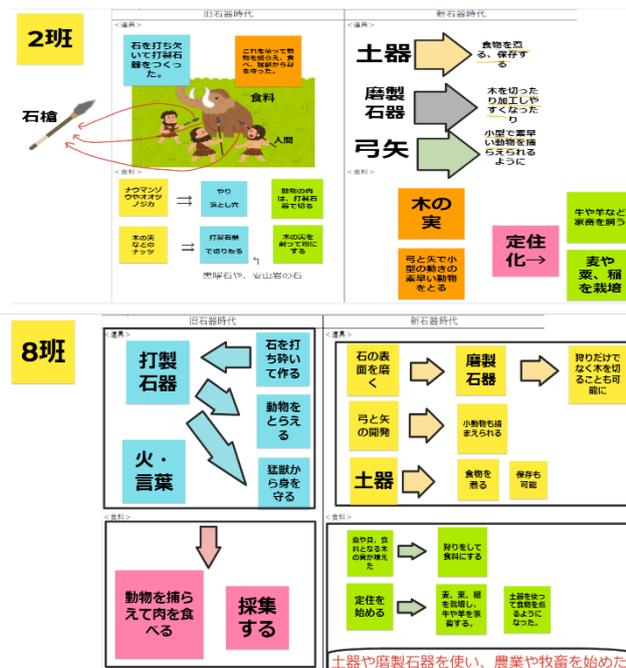
人間が生き延びるために土器や石器の発明などによって、人々の生活が変化したことを理解することができる。

【 問 い 】

- ・旧石器時代と新石器時代の生活の様子を表にまとめ、比較することで、違いを考えよう。
- ・班員との交流により、人間が生き延びた理由を考え深めよう。

| 今回 ICT を活用した場面 | 従来 の活動 |
|---|---|
| <p>B2 調査活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・jamboard を活用し、旧石器時代の道具、食料について、新石器時代の道具、食料についてそれぞれ教科書や資料集を活用し調べたことを、各自の担当の場所に記入し、班で交流するための表の完成を行う。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ホワイトボードに付箋を貼るなどして、意見集約をして、表を完成させていた。 |
| <p>C1 発表・話し合い</p> <ul style="list-style-type: none"> ・班員から集まった情報を発表した後、自分の考えをまとめ、班員に還流することで考えを深め合った。 | <p>1枚のホワイトボードを班員と共有しながら、発表の道具として用いていた。</p> |

【資料】 生徒が作成したレポート



【ICT 機器を活用する良さ】

- 調べたことを班員にすぐに伝えることができる。
- 他者の意見に対して、自分の考えを加筆をして、より分かりやすい発言の仕方を共有することができた。
- 学習が苦手な生徒に対して、進捗状況を教員が確認しやすく、個別最適な学びを実現させやすい。

【改善すべき点と原因および改善案】

Jamboard は他の班に容易に入れるため、ちょっとかいて自分の班に戻っていくといったモラル面で課題があった。今後は適切なアプリの使用方法やモラルに関する指導を適宜行う。