

保健体育科 3年

体育分野 器械運動～技能の習得を目指したレポート作成～

担当 木梨 祐司

【活動の目標】

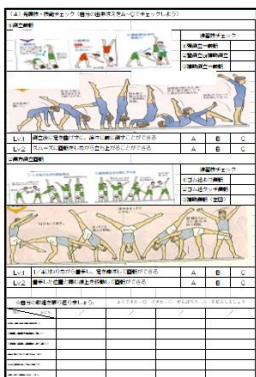
めあてとする技能の習得を目指し、ワークシートをもとに写真や動画などから自分の動きを見直す。

【 問 い 】

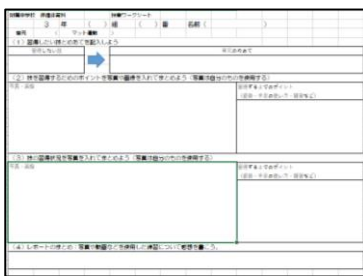
- ・自分の技能に合わせて、習得したい技を選んで練習しよう。(問いの工夫Ⅰ)
- ・自分の技の様子を撮影して、練習で重点とするポイントについてまとめよう。(問いの工夫Ⅱ)

今回 ICT を活用した場面	従来 の活動
B1 個に応じた学習 紙媒体のワークシートから技能のポイントを押さえて練習を進める。また、動画を用いて実際の動きなどを参考にする。それらをもとに ICT レポートの作成に取りかかる。	紙媒体のワークシートをもとに学習を進める。グループで教え合い活動や補助などを通して技能の習得を目指す。学習の様子やワークシートの取り組み、技能テストなどで評価する。
C2 協働での意見整理 自身の技の動きを撮影してもらい、振り返りをする。技のどの場面を重点的に振り返りたいのかをグループの中で共有し、撮影してもらうことで、押さえるべきポイントをとらえることができる。	自分の動作を動画や写真で確認するなどはこれまでも取り組んでいた。自身の動きの修正点などを見直したり、アドバイスを受けながら学習を進める。

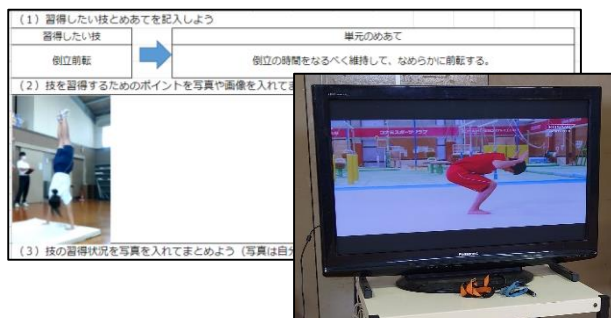
【資料】①技能ポイント有ワークシート(紙媒体)



②ICT レポート



③制作途中のレポートと動画の活用



【ICT 機器を活用する良さ】

- 自分の動きを視覚的にとらえることができるので ICT 機器を用いた撮影は有効である。
- ICT レポートにすることで、取り組みの様子を経過観察ができる。その都度回収しなくても良くなった。進捗状況を把握しやすい。
- 動画を用いた良い動きの再確認だけでなく、押さえるべきポイントを考えて撮影することで、漠然と撮るといったことが減少した。

【改善すべき点と原因および改善案】

- ・画像の取り扱いと管理を徹底する。
⇒自分の CB で撮影するのは自分のみとし、他人を撮影しないように注意を伝えた。
- ・技能の撮影に困難さを感じた生徒も多い。
⇒重量があり、折り畳んで撮影ということもあり慣れない様子も見られた。紙媒体のワークシートもあり煩雑になってしまった。