

理科 3年

化学変化とイオン「ダニエル電池のしくみを説明しよう」

担当 永富健太郎

【活動の目標】

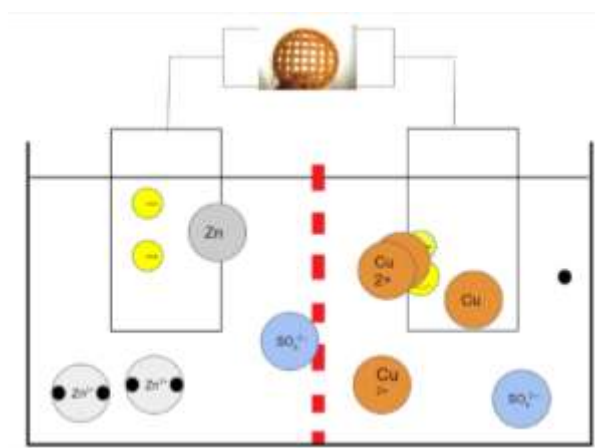
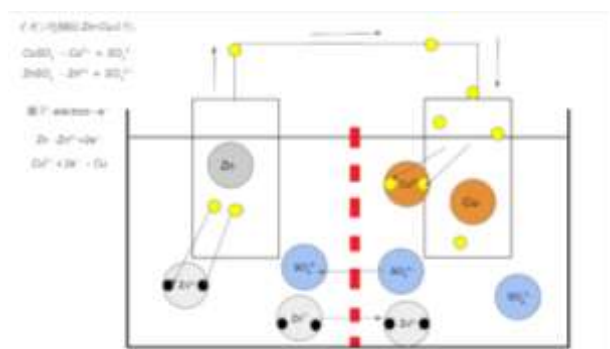
ダニエル電池のしくみについて、実験結果をもとに考察を行い、スライドを作成する活動を通して、イオン化傾向や水溶液中のイオンの挙動に着目して表現することができる。

【 問 い 】

- ・ダニエル電池をつくってみよう（問いの工夫Ⅰ）
- ・ダニエル電池では、どのようなしくみで電流が流れるのだろうか（問いの工夫Ⅱ）

今回 ICT を活用した場面	従来の活動
C3 協働制作 実験結果をもとに班で意見交換を行い、ダニエル電池のしくみを説明するためのスライドを協働制作する。	ホワイトボードを使用し、考察を行う。
C1 発表・話し合い 班で作成したスライドをテレビの画面に映し、全体で共有をしながら発表を行う。	ホワイトボードを黒板に貼る、もしくは書画カメラ等でテレビに映して発表を行う。

【資料】 生徒が作成したレポート



【ICT 機器を活用する良さ】

○スライドを班で共同編集することができる。

○イオンモデルをアニメーションで動かすことや、間違えた際に即時修正を行うことができる。

【改善すべき点と原因および改善案】

- ・スライド作成時にアニメーションやデザインに凝ってしまい、時間がかかる。
- ⇒本単元で同様の活動を数回行うことで、徐々に活動がスムーズになった。活用の頻度を高めることで ICT をより有効に使うことができると感じた。