

理科 3年

## 振り返りシートの記入

担当 名前 永富健太郎

### 【活動の目標】

毎時間の学習内容の振り返りを chromebook のスプレッドシートにすることで、学習内容への理解を深め、次の時間の学習の見通しを持つことができる。

今回 ICT を活用した場面		従来の活動																																																																						
<p>B1 個に応じる学習</p> <p>振り返りをスプレッドシートに記入する。学習内容のまとめや新たな疑問などを記入し、そこに対してのフィードバックを行う。</p> <table border="1"> <tr> <td>5</td> <td>5月18日</td> <td>力の分解を適用しよう</td> <td>ました。最初はわからなかったけど先生の説明で理解することができました。もっと理解できるように頑張りたいです</td> <td>○</td> <td>-</td> <td>○</td> <td>-</td> <td>○</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>5月18日</td> <td>浮力のはたらき方の規則性を調べよう</td> <td>今日は実験に挑戦して浮力で軽くなるのがわかりました。浮力の計算など苦手なので復習頑張りたいです。</td> <td>○</td> <td>-</td> <td>○</td> <td>-</td> <td>○</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>5月19日</td> <td>浮力がはたらく理由を考えよう</td> <td>今日は、まだ授業中に書けませんでした。水圧の仕組みのようなことは知っていたけど目で見るのは初めてで楽しかったです。</td> <td>○</td> <td>-</td> <td>○</td> <td>-</td> <td>○</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>5月19日</td> <td>物体の運動の表し方を知ろう</td> <td>今日は計算の練習はじめてのから運動について考えました。速度の計算は得意なので計算ミスしないよう頑張りたいです。</td> <td>○</td> <td>-</td> <td>○</td> <td>-</td> <td>○</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>5月17日</td> <td>記録タイマーで速さを測定できるようにしよう</td> <td>今日は、初めて計算のイメージを使いました。使い方をしっかりと覚えたいので次の実験が楽しみです。</td> <td>○</td> <td>-</td> <td>○</td> <td>-</td> <td>○</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>5月19日</td> <td>水の甲ではたらく力についての理解を深めよう</td> <td>今日は実験のやりかたがわからなかったのは浮力が関係しているのとわかりました。説明が難しかったので復習したいです。</td> <td>○</td> <td>-</td> <td>○</td> <td>-</td> <td>○</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>5月20日</td> <td>力を働けていない物体の運動についてまとめよう</td> <td>た。私はグラフを書いているとこんがらがることがよくあるのでしっかりと練習して学びたいです。</td> <td>○</td> <td>-</td> <td>○</td> <td>-</td> <td>○</td> <td>-</td> </tr> </table>		5	5月18日	力の分解を適用しよう	ました。最初はわからなかったけど先生の説明で理解することができました。もっと理解できるように頑張りたいです	○	-	○	-	○	-	6	5月18日	浮力のはたらき方の規則性を調べよう	今日は実験に挑戦して浮力で軽くなるのがわかりました。浮力の計算など苦手なので復習頑張りたいです。	○	-	○	-	○	-	7	5月19日	浮力がはたらく理由を考えよう	今日は、まだ授業中に書けませんでした。水圧の仕組みのようなことは知っていたけど目で見るのは初めてで楽しかったです。	○	-	○	-	○	-	8	5月19日	物体の運動の表し方を知ろう	今日は計算の練習はじめてのから運動について考えました。速度の計算は得意なので計算ミスしないよう頑張りたいです。	○	-	○	-	○	-	9	5月17日	記録タイマーで速さを測定できるようにしよう	今日は、初めて計算のイメージを使いました。使い方をしっかりと覚えたいので次の実験が楽しみです。	○	-	○	-	○	-	10	5月19日	水の甲ではたらく力についての理解を深めよう	今日は実験のやりかたがわからなかったのは浮力が関係しているのとわかりました。説明が難しかったので復習したいです。	○	-	○	-	○	-	11	5月20日	力を働けていない物体の運動についてまとめよう	た。私はグラフを書いているとこんがらがることがよくあるのでしっかりと練習して学びたいです。	○	-	○	-	○	-	<p>振り返り用紙を授業前に配付し、授業の最後に振り返りを記入させて回収を行う。</p> <p>回収した用紙にフィードバックを行う。</p>
5	5月18日	力の分解を適用しよう	ました。最初はわからなかったけど先生の説明で理解することができました。もっと理解できるように頑張りたいです	○	-	○	-	○	-																																																															
6	5月18日	浮力のはたらき方の規則性を調べよう	今日は実験に挑戦して浮力で軽くなるのがわかりました。浮力の計算など苦手なので復習頑張りたいです。	○	-	○	-	○	-																																																															
7	5月19日	浮力がはたらく理由を考えよう	今日は、まだ授業中に書けませんでした。水圧の仕組みのようなことは知っていたけど目で見るのは初めてで楽しかったです。	○	-	○	-	○	-																																																															
8	5月19日	物体の運動の表し方を知ろう	今日は計算の練習はじめてのから運動について考えました。速度の計算は得意なので計算ミスしないよう頑張りたいです。	○	-	○	-	○	-																																																															
9	5月17日	記録タイマーで速さを測定できるようにしよう	今日は、初めて計算のイメージを使いました。使い方をしっかりと覚えたいので次の実験が楽しみです。	○	-	○	-	○	-																																																															
10	5月19日	水の甲ではたらく力についての理解を深めよう	今日は実験のやりかたがわからなかったのは浮力が関係しているのとわかりました。説明が難しかったので復習したいです。	○	-	○	-	○	-																																																															
11	5月20日	力を働けていない物体の運動についてまとめよう	た。私はグラフを書いているとこんがらがることがよくあるのでしっかりと練習して学びたいです。	○	-	○	-	○	-																																																															

### 【ICT 機器を活用する良さ】

- 振り返り用紙の配付・回収にかかる時間を削減することができる。
- 生徒・教員ともに時間・場所を選ばずに記入することができる。
- 振り返り用紙を回収しないため、生徒がいつでも振り返りやコメントを確認できる。

### 【改善すべき点と原因および改善案】

- ・ フィードバックを行うためにかかる時間自体が短縮されたわけではなく、勤務時間の削減にはつなげていない。
- ⇒ クラス全員分の振り返りを 1 つのシートで見ることができるようにするなどの振り返りシートの改良、フィードバックの方法の再検討を行う。