

数学科 1年

## 立体の仲間分けをしよう

担当 石村 成葉

### 【活動の目標】

7種類の立体を、面の形や数、頂点の数などの様々な視点から多面的に見ることを通して、分類することができる。

### 【 問 い 】

- ・様々な写真を見せて、立体が身近にあることを感じさせる。
- ・様々な視点から立体の分類をして、班活動で共有する。

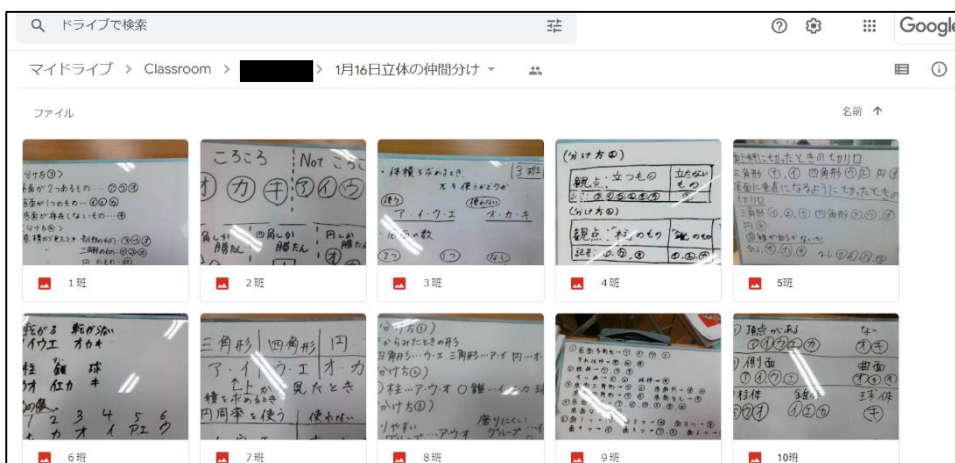
今回 ICT を活用した場面	従来 の活動
A1 教員による教材の提示 身の回りから7種類の立体を見出すことができるように、様々な写真を見せる。	写真を印刷したり、教科書の該当ページを見せたりする。
C1 発表や話し合い 班でどのように立体の分類をしたのかを共有するために、ホワイトボードを写真にとり、CBで各班の意見を見る。	ホワイトボードを黒板にはって、クラス全体で発表したりする。

【資料】 上：教材の提示，下：生徒の意見（classroomでドライブフォルダを共有した。）



### 【ICT 機器を活用する良さ】

- 写真を用いて興味関心を引くことができる。
- 従来のようにホワイトボードを黒板にはると、文字が小さくて見えない部分があるが、CBを用いると手元で見ることができる。
- 授業後も復習として見返すことができる。



### 【改善すべき点と

### 原因および改善案】

- ・共有したものを見るのに一生懸命になり、発表を聞くことに集中できていない生徒がいた。
- ⇒見る時間と発表する時間を明確に分ける。