問い×ICT 実践事例 2022. 10 実施

# 社会科 3年

# Google Jamboard を活用した思考ツール

担当 阿南 幸一

### 【活動の目標】

社会生活における物事の決定の仕方を対立と合意, 効率と公正などに着目して, 制服の見直しを検討する活動を通して多面的・多角的に考察し, 表現することができるようにする。

# 【問い】

制服を見直す際、どのような視点をもって検討していくことが望ましいだろうか。

今回 ICT を活用した場面

#### 従来の活動

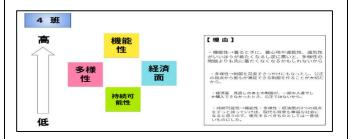
ワークシートを配付し、ランキングさせる。

#### B4 表現・制作

低

板書に整理した「多様性」「機能性」「経済面」の3つの視点と各班で選択したキーワードの視点1つを加えた4つのキーワードからランキングをする。

高
多様
性
● 多様性はそもそも制度の見直しが必要になった要因なし、今長も公正の視点から問題はまてしるから、
● 経済間は影照が抜けたりした際の対応や変変の金銭制物等、効果と公正の現所を対象のの金銭制物等、効果と公正の現所を関すてある。これので、
● 国際であると表えるので、
● 国際であると表えるので、
● 国際ではこれからの動性の激流に対応して



# 【ICT 機器を活用する良さ】

- ○事前準備として、本時で使用する Google jamboard の背景を Google 図形描画で作成する。
- ○Google 図形描画で作成した背景を Google Jamboard に固定し、グループごとに配付。
- ⇒ 画面を通して視覚的に理解しやすくなり、 付箋を動かしながら、班員と思考を深めるこ とができる。

#### C1 発表や話し合い

「効率」と「公正」などに着目してランキングについて説明する。





ワークシートの中でランキングさせるため,班 の考えを発表する際,画面を通してクラスメイ トに共有できない。

#### 【ICT 機器を活用する良さ】

○班で考えたランキングを電子黒板に映し出 し,発表することで,クラスメイトに共有す ることができる。