問い×ICT 実践事例 2022. 6 実施

社会科 3年

18歳選挙権の未来

担当 阿南 幸一

【活動の目標】

選挙権が18歳に引き下げられた理由を、既習事項や資料から考察することで、選挙の意義について理解し、表現することができる。

【問い】

なぜ選挙権は18歳に引き下げられたのだろうか。

今回 ICT を活用した場面	従来の活動
----------------	-------

B4 表現・制作

本時で使用する資料を選定し、スプレッドシートに 整理する。

【ICT 機器を活用する良さ】

紙媒体で資料を配付する。

- ○事前準備として,本時で使用する資料を選定 し,スプレッドシートを活用して整理する。
- ○スプレッドシートで作成した教材資料を生 徒に配付。
 - ⇒画面を通して視覚的に理解しやすくなる。

C1 発表や話し合い

本時で使用するワークシートを「課題」として生徒に 配付。





	制 定 改定年	性 別	年 齢	納税額	有権者数	人口比
	1889年 (明治22年)	男	25 2 0.1:	直接回程 15円以上	約45万人	1-1%
	1900年 (明治33年)	男		直接回程 10円以上	約98万人	2-2%
	1919年 (大正 8 年)	男		直接回程 3円以上	約307万人	5.5%
	1925年 (大正14年)	男		_	約1241万人	20.0%
	1945年 (昭和20年)			_	約3688万人	48.7%
	2015年 (平成27年)			_	約1億649万人	83.9%
2)	「選挙権が18歳 みよう!	に引き下げられ	た理由」を、既	習事項や資料等を	を参考にして、個人	で考えて
2)		こりさ トけられ	た理由」を、既	20年頃で資料券(と参考にして、個人	."C=12."

紙媒体でワークシートを配付し、授業後に回収する。

【ICT 機器を活用する良さ】

- ○本時で使用するワークシートを「課題」として生徒に配付し、CBに入力させる。
- ○本時の課題に対しての自分の考えを CBに 入力させた後,小グループで協議。
- ○学習後, ワークシートを CB で提出させ, 評価する。

【改善すべき点と原因および改善案】

・文字が小さく見えづらくなることもあるの で、フォント等に留意する。