

社会科 2年 地理的分野

日本の諸地域（九州地方）

名前 小野 智博

【活動の目標】

九州地方の地域的特色や地域の課題について、東九州新幹線の構想を九州に与える影響を中心に伝え合い、意見を交換し合う学習を通して、他者の考えを取り入れながら、主体的に追究するようにする。

【 問 い 】

- ・東九州新幹線が九州に与える影響についてのレポートを作成する。
- ・グループで作成したスライドをポスターセッション方式で発表し合う。

今回 ICT を活用した場面	従来の活動
B2：前時に図書館で調べ学習をした内容に加え、1人1台端末によってインターネットで調査し、ドキュメントファイルでレポートを作成させる。	PCルームで調査活動。 紙でレポート作成。
C3：自分のレポートをもとに班で意見交換を行い、課題に対する考察をスライドでプレゼンテーション資料を協働制作する。	模造紙で発表材料を作成
C1：班で作成したスライド（プレゼンテーション資料）をCBを使用してポスターセッション方式で発表する。スピーカーノットに発表原稿を記録。	模造紙で発表。 発表原稿を別途作成。



【資料】



【ICT 機器を活用する良さ】

- Google スライド：プレゼンテーション資料を同時に共同編集できる。
- Google スライド：発表時に口頭で話す内容をスピーカーノット機能を使用し、記録できる。

【改善すべき点と原因および改善案】

- 生徒が作成した資料に誤りがある場合、制作段階ではわかりづらいため、発表時に授業者が気付くこと。
⇒発表前に授業者が確認を行う。