

社会科 1年

Google Forms を活用した社会科地理的分野のふりかえり

担当 名前白石 遼太郎

【活動の目標】

社会科の各単元終了時に単元の内容をふりかえることによって、単元終了時までの学習内容を自分の言葉で内容を表出できるようになる。

【 問 い 】

- ・授業の内容を思い出そう。

今回 ICT を活用した場面	従来 の 活動
B1 個に応じた学習 ・ Google Forms で学習内容の振り返りを書かせた。 ・ 自分の授業内容の理解度を答えさせた。	・ プリントによるふりかえりの実施。

【資料】 生徒が実施したふりかえり(上)と結果(下)

第1編世界と日本の姿 第1章世界の姿 振り返り

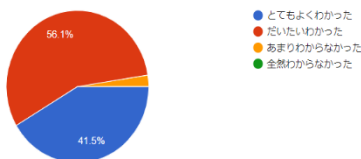
振り返りの振り返りをお願いします。

名前を入力して下さい。
山田花子様 (※姓が必須)

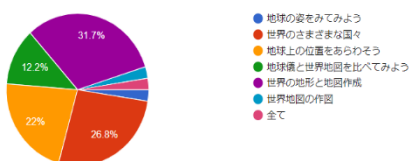
今回の単元で学んだ内容ほどの程度理解できましたか。

- とてもよくわかった
- だいたいわかった
- あまりわからなかった
- 全然わからなかった

今回の単元で学んだ内容ほどの程度理解できましたか。
41 件の回答



今回の単元で苦手(難しかった)と感じた部分はどこですか。
41 件の回答



【ICT 機器を活用する良さ】

- ふりかえりの管理がしやすい。
- 文字を書くのが苦手な生徒も書きやすい。
- 手軽に取り組める。

【改善すべき点と原因および改善案】

- ・蓄積しづらい
- ⇒原因 フォームだとアンケート形式になってしまうので、蓄積しづらい。
- ⇒改善案など 他のツールもしくは、プリントを活用したふりかえりの実践。
- ⇒今後に向けて ふりかえりが今後重要になってくると思うので、どのふりかえりがいいのか検討する必要があると感じた。

今回の単元で苦手(難しかった)と感じた部分を具体的に教えて下さい。
41 件の回答

日本に位置や世界の位置などが難しかった

緯度と経度が苦手なので難しく感じました

世界の山脈などを覚える

国が分からなかった

かたちをくわしくかくところ

地図の種類や特徴を覚えることが難しかったです。

緯度と経度の詳しい位置

世界の山脈や、川、砂漠を暗記するのが難しかったです。

地図作成が難しかった。