

英語科 2年

What is your plan of school trip for next year? の内容をスライドを作って発表しよう

担当 三村 洋平

【活動の目標】

来年度の修学旅行の行き先について、個人でChromebookのスライドを作成し、英語で発表する活動を通して、まとまりのある内容を話すことができる。(知識・技能)

【 問 い 】

- ・来年度の修学旅行の行き先について5枚以上のスライドを作成しよう。
- ・スライドを活用し、相手に分かりやすく英語で伝えよう。

今回 ICT を活用した場面	従来 の活動
B4 表現・制作 C1 発表・話し合い ・来年度の修学旅行の行き先についてのスライドを作成させた。(3時間) ・スライドを活用して、1時間目は班で発表、2時間目は各班の代表者がクラスの前で発表をした。	・15文以上でクラスルームに入力させ、紙媒体で冬休みの課題にもした。お互いに参考にできるようにクラスの中で共有ができるようにした。 ・完成したスライドについてもクラスルームのドライブに保存をさせて、お互いに見れるようにした。

【資料】生徒が作成したレポート



【ICT 機器を活用する良さ】

- 来年度の修学旅行の行き先のスライドを作ることにより、発表するときの補助になる。
- スクリーンで共有できるので、生徒にとってスピーチの内容を理解しやすい。
- クロムブックに保存できるので、補助教材として持ち運びがしやすくパフォーマンステストがやりやすい。

【改善すべき点と原因および改善案】

- 英語力とコンピュータのスキルの両方がまだ十分でない。
- 一人一人の学習状況を見極めながら、引き続き個に応じた支援を継続していく。

I'm going to tell you about the school trip plan of next year.
 Now I note that this plan assumes that the COVID-19 should be calm down at that time.
 I will recommennd going to Kinki region.
 Specifically, Osaka, Nara, Kyoto, and Hyogo.
 There are three reasons.
 First, they can learn about Japanese history.
 There are a lot of old structures with historical value.
 Sightseeing in Kyoto will be interesting.
 Second, they can experience the atmosphere of a big city.
 Osaka is the second largest city in Japan.
 Third, they can have fun at USJ.
 Going around there with friends will strengthen their bond.
 For these reasons, I recommend that first graders go to Kinki region next year.
 Going to Kinki region can be one of the good memories.
 What is your idea?