

英語科 1年

昨夜にしていたことを作文しよう

担当 名前 白根 和延

【活動の目標】

会話活動で話した内容について、書かせるという技能統合的な活動を行うことで、過去進行形の運用力を高める。

【 問 い 】

- ・教科書本文にならって、昨日は8時、9時、10時において自分がしていたことについて会話活動させる。
(問いの工夫Ⅰ)
- ・話した内容について質問機能に入力することを促す。(問いの工夫Ⅱ)

今回 ICT を活用した場面	従来の活動
B4 表現・制作 ワークシートの代わりにクロムブックで英作文を入力する。	ワークシートに英作文を記入する。

【資料】 生徒が作成したレポート



【ICT 機器を活用する良さ】

- GoogleClassroom 質問機能を使うことにより、自分が入力した英文はもちろん、友達英文も閲覧することができるので、苦手な生徒が友達の英文を参考に書くことができた。
- 教室の座席配置を超えた「他対他」の交流が可能となり、生徒が友達の英文を読むことを楽しんでいる様子があった。

【改善すべき点と原因および改善案】

- 文法的に完璧でないと恥ずかしいと感じる生徒が積極的に英文を登校することができなかった。
→間違えながら習得していく姿勢、他者の間違いを責めるのではなく改善点として教えてあげるとい姿勢、またはアドバイスとしてそれを受け入れるという姿勢を説諭により育む。