大分大学教育学部附属中学校
研究資料

問い×ICT 実践事例 25　　2021.10 月実施

社会科　１年

Google Jamboard を活用した社会科地理的分野の導入

担当　白石　遼太郎

【活動の目標】

インターネットを活用してアジア州に関する情報収集し、Jamboard にまとめることで地理的分野に興味・関心を持つことができる。

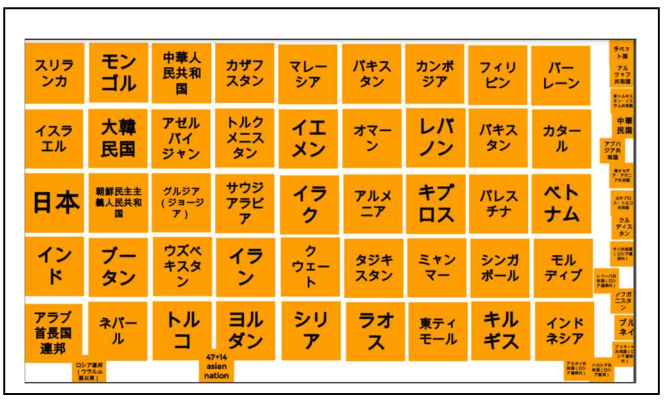
【　問　い　】

・アジア州の地域的特色を捉えよう。

・アジア州を「自然環境」「人口」「文化」「産業」「国名その他」の５つの視点で調べて、Jamboard にまとめてみよう。

今回 ICT を活用した場面	従来の活動
B2　調査活動 インターネットを用いた情報収集、写真や動画等による記録。	・教科書や資料集、地図帳からの抜き出し。 ・図書館の関連する本からの抜き出し。
B4　表現・制作 マルチメディアを用いた資料、作品の制作。	・紙面に付箋を貼り付ける。 ・付箋を動かして、見やすいようにまとめる。
C１　発表・話し合い グループや学級全体での発表、話合い。	・紙面を黒板に貼り付けての発表。 ・成果物に対する感想の記入。

【資料】生徒が作成したレポート



【ICT 機器を活用する良さ】

○何かあったり、間違いに気づいたりした時の修正が簡単におこなえる。

○授業時間外にも気軽に取り組める。

○共有がしやすい。

○インターネットから情報を得やすい。

【改善すべき点と原因および改善案】

・情報収集の制限と、情報のまとめ方

⇒原因　時間に期限をつけなかったこと、情報の整理の仕方を班に委ねたこと。

⇒改善案など　何日何時までと期限を設ける。X 軸 Y 軸を活用して情報を整理させる。