

国語科 3年

## オンラインでのプレゼンテーション (3時間計画)

(単元「附中『魅力』アッププロジェクト2～魅力を伝えるためのポスターを売り込む～」)




**【活動の目標】** 言語活動例 ア 提案や主張など自分の考えを話したり、それらを聞いて質問したり評価などを述べたりする活動

自分の立場や考えを明確にし、相手を説得できるように論理の展開などを考えて、話の構成を工夫することができる。(思・判・表 A(1)イ)

話の展開を予測しながら聞き、聞き取った内容や表現の仕方を評価して、自分の考えを広げたり深めたりすることができる。(思・判・表 A(1)エ)

### 【 問 い 】

- ・制作したポスターの魅力を発信するためのプレゼンテーションを考えよう。
- (1)ポスターの魅力を発信するプレゼンテーションの内容(情報・構成)はどのようなものであるべきか
- (2)実施したプレゼンテーション(情報・構成・話し方等)の良い点と修正すべき点はどこか。
- (3)望ましいプレゼンテーション(または、「話し合い活動」とはどのようなものであるべきか。

今回 ICT を活用した場面	従来の活動 / 資料
<p><b>C2 共同での意見整理 / C3 共同制作</b></p> <p>個別にプレゼンテーションの構想を練った後に、4人班でプレゼンテーションの構想を練る (Google スライドを使用)。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>プレゼンテーションの条件</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①5～7分間</li> <li>②Meet を通じて行うオンラインのプレゼンテーションとする</li> <li>③スライドは表紙を含めて、5枚以内</li> <li>④スライドの中には、ポスターの写真を1回は入れる。</li> <li>⑤話す内容等は、班員全員で考えるが、最終的なプレゼンテーションは班代表の1名とPC操作1名とする。</li> </ol> </div> <p>ス ンの練習 (Google スライドを使用 ビデオ会議は Google Meet を使用) を行い、相互批評の後、修正作業に入る。</p> <p><b>【ICT 機器を活用する良さ】</b></p> <p>○Google スライドは、書き込みが4人同時にできるので、作業の段取り等の確認がきちんとできているという条件下においては、作業効率が高い (オフィス系アプリケーションに比しても同様のことが言える)。</p> <p>○修正作業が楽である。</p> <p>(例) 言葉の書き換えやレイアウトの変更が容易である。 スライドの順番の入れ替えが容易である。 数枚の候補を作成しておき、あとから選択するという事も行いやすい。</p>	<p>付箋にプレゼンテーションで伝えたいことを書き、それを整理しながら構想を練る。</p>  <p>共同での意見整理の前の個別活動</p>   <p>個別作業後の共同での意見整理</p>

【改善すべき点と原因または改善の見通し】

○作業の段取りを全員で確認し、共通認識のもとで活動しないと、無駄な作業や不用意なデータの削除が行われる。これは、共同編集・共同制作を何度もしていけば、解決可能である。



プレゼンテーション実施後の修正活動

C1 発表や話し合い / C4 学校の壁を越えた学習

2クラス合同の授業とし、それぞれの教室からオンライン（Google Meet）を使用してプレゼンテーションを行う。

※本単元は、教室間で行うものであるが、今後は学校間で行うことを前提とした活動と位置付けている。



プレゼンテーションの実施方法

- ①A組〇班（班は任意の班）がプレゼンテーションを行う
  - ②B組〇班（班は任意の班）が質問者となり、質疑応答を行う。
  - ③他の班は、①②のやり取りを評価する。
- ※①～③を2回行ったのち、本時の振り返りを行う



【ICT 機器を活用する良さ】

○教室間や学校間であっても教室で行うのと同様の活動ができる。

○会議自体を録画して、何度も見直すことが可能である。

【改善すべき点と原因または改善の見通し】

○個別に準備させているヘッドセットの性能差からか、声の聞こえに若干の差があった。



ビデオ会議の様子と端末画面  
ネットの安定のため、実際に話をする生徒以外はカメラをオフにしている。

【ICT 活用のポイント】

ICT の活用により、修正が容易にできるため、国語科が付けたい力を付けるための試行錯誤に時間を費やすことができるという点において効果がある。

一方で、共同編集をさせるということは、個別の評価を別の成果物等で行う必要があり、どれが個の思考過程等が残るように、活動を組んでいくことが求められる。よって、評価材料に関しては、個のものと班のものとの併用を事前に考えなければならない。

附中「魅力」アッププロジェクト2「魅力」を伝えるためのポスターを作成中

1 自主的に作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

2 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

3 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

4 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

5 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

6 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

7 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

8 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

9 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

10 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

11 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

12 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

13 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

14 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

15 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

16 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

17 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

18 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

19 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

20 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

21 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

22 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

23 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

24 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

25 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

26 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

27 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

28 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

29 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

30 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

31 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

32 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

33 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

34 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

35 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

36 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

37 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

38 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

39 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

40 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

41 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

42 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

43 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

44 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

45 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

46 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

47 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

48 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

49 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

50 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

51 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

52 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

53 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

54 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

55 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

56 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

57 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

58 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

59 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

60 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

61 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

62 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

63 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

64 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

65 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

66 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

67 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

68 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

69 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

70 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

71 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

72 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

73 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

74 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

75 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

76 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

77 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

78 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

79 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

80 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

81 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

82 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

83 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

84 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

85 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

86 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

87 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

88 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

89 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

90 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

91 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

92 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

93 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

94 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

95 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

96 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

97 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

98 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

99 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え

100 作成したポスターの魅力を伝えるためのプレゼンテーションを考え