

社会科 2年

徳川氏による長期政権の確立

担当 阿南 幸一

【活動の目標】

江戸幕府が長期政権を築くことができた理由を、既習事項や政治・経済・対外政策の側面から自分の考えをまとめる活動を通して、表現することができる。

【 問 い 】

- 江戸幕府が長期政権を築くことができた理由を、政治・経済・対外政策の側面から考えよう。
- 各班がまとめた考えや意見を参考にして、江戸幕府が長期政権を築くことができた理由を再度、自分で考えて振り返りをしよう。

今回 ICT を活用した場面	従来の活動																				
<p>B4 協働・制作</p> <p>班で幕府が長期政権を築くことができた理由を、政治・経済・対外政策の側面からマトリックスシート（思考ツール）にまとめる学習に Chromebook を活用する。</p> <table border="1" data-bbox="164 1070 805 1279"> <thead> <tr> <th></th> <th>政治</th> <th>経済</th> <th>対外政策</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>幕府</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>大名</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>農民</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th>その他</th> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>  		政治	経済	対外政策	幕府				大名				農民				その他				<p>ワークシートを配付して班でまとめる。</p> <p>【ICT 機器を活用する良さ】</p> <p>○この学習のポイントは多面的・多角的に捉えることができることである。これを画面の操作によって視覚的に理解しやすくなる。</p> <p>○同時編集をしながら、学習成果を共有できる。</p> <p>【改善すべき点と原因および改善案】</p> <p>・マトリックスシートの作成のためにかかった時間が班によって異なった。 (一部の班で時間がかかった)</p> <p>⇒既習内容を確認した上で整理していくなど手順を示す必要がある。</p>
	政治	経済	対外政策																		
幕府																					
大名																					
農民																					
その他																					
<p>C1 話し合い・発表</p> <p>できあがったシートを Chromebook の画面に表示し、加筆・修正をしながら、班で話し合い活動を行う。また、完成したシートをスライドとしてプロジェクターに投影して発表する。</p>  	<p>各班が作成したワークシートで説明を行う。</p> <p>【ICT 機器を活用する良さ】</p> <p>○班の意見をまとめる際に、資料を共有し、加筆・修正しながらとして活用できる。</p> <p>○班でまとめた考えを発表する際に、スライドとして活用できる。</p> <p>【改善すべき点と原因および改善案】</p> <p>・操作の慣れ具合が作業効率に直結する。</p> <p>⇒文字の大きさや色使い等を工夫するなど経験を重ねることのできるようにする。</p>																				