

外国語科 3年

# Lesson1 おすすめの洋楽を紹介しよう (Writing)

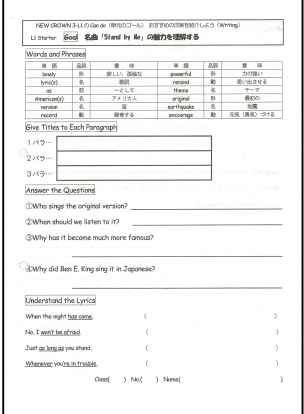
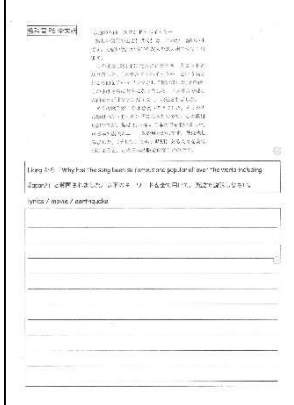
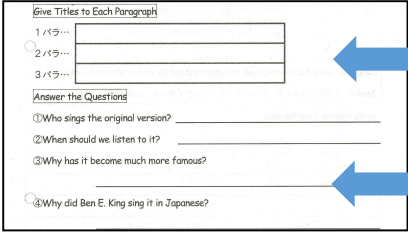
担当 丸田 仁

## 【活動の目標】

L1 Starter Goal 名曲「Stand By Me」の魅力を理解する。

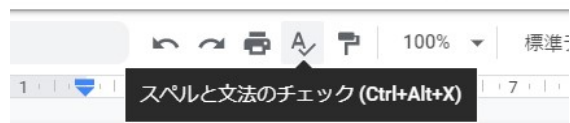
## 【 問 い 】

- ・ Give Titles to Each Paragraph (3活)
- ・ Answer the Questions (4活)

今回 ICT を活用した場面	従来の活動
<p><b>A1 教材の提示</b></p> <p>Classroom でワークシート配付 (紙媒体と併用)</p> <p><b>【ICT 機器を活用する良さ】</b></p> <p>○メモを書き込むなど活動に使用して、白紙の状態のプリントが残るので定期考査対策や復習に活用しやすい。(生徒の立場)</p> <p><b>【改善すべき点と原因または改善の見通し】</b></p> <p>○必要などきのみ紙媒体に印刷 (準備時間の短縮)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 家庭学習の不便さ (家でアクセスできない現状)</li> </ul> <p>⇒運用システムの見直し、ログイン制限の解除</p>	<p>ワークシートの配付/ワークシート (紙) の提出</p>  
<p><b>B4 表現・制作/B3 思考を深める学習</b></p> <p>ドキュメント (Google アプリ) で解答の提出 (生徒の解答)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="156 1491 437 1648" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>①友達との思い出を思い出す曲"stand by me" ②"stand by me"がアメリカで大ヒット ③"stand by me"を最初に歌ったBen E. King</p> <p>① Ben E. king does. ② We should be feeling lonely. ③ ④</p> </div> <div data-bbox="459 1491 772 1648" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>①The best song to listen to when you are feeling lonely. ②The song which used on "Stand By Me" was a great hit. ③Ben E.King sang it in japanese to help people in Japan.</p> <p>① Ben E. King does. ② We should listen to it when you are feeling lonely. ③ Because, it was used on a film named "Stand By Me." ④ To encourage people.</p> </div> </div> <p><b>【ICT 機器を活用する良さ】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒の進捗状況を、画面を通して確認できる。</li> <li>○モチベーションが上がるという意見がある。</li> <li>○提出された解答が読みやすい。</li> </ul> <p><b>【改善すべき点と原因または改善の見通し】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ タイピング力が低い (全教科に関わるスキル)</li> </ul> <p>⇒スキルの向上の取組。効果が期待される。</p>	<p>ワークシートへの記入/ワークシートの提出</p>  <p style="text-align: right;">パラ理解</p> <p style="text-align: right;">英問英答</p>

## B1 個に応じる学習/C2 意見整理

ドキュメントのコレクション機能の活用



事前に各自でチェックして提出させる。

模範解答の作成方法の変化

生徒が提出した課題をカット&ペーストで編集  
紙媒体で次の時間に返却

### 【ICT 機器を活用する良さ】

- スペルおよび文法チェックを自分で確認できる  
教師のチェックにかけた時間の大幅削減
- 模範解答に生徒の記述をそのまま使える。  
採点する側として読みやすい。

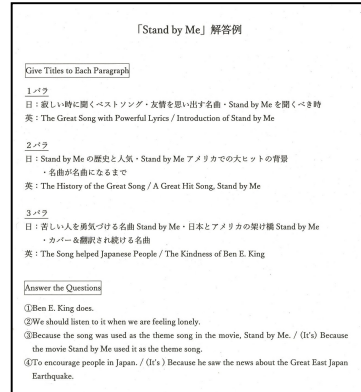
### 【改善すべき点と原因または改善の見通し】

- 必要なときのみ紙媒体に印刷（準備時間の短縮）  
・家庭学習の不便さ（家でアクセスできない現状）  
⇒運用システムの見直し、ログイン制限の解除

一人一人の添削（スペルおよび文法のチェック）

模範解答の作成・印刷・配付（共有化）

（良いものを集約した解答の作成）



### 【ICT 活用のポイント】

授業のルーティーン自体の変更はないが、その活動方法を ICT の活用という視点で見直すことで今後効果的に授業を進めることができると期待できる。（ChromeBook を学習用具として扱う一例）

また、個に応じた指導のための準備時間を大幅にカットできるなど働き改革としても有効であると考えられる。