

始動Ⅱ 附中×GIGA part2

担当 草場 博文

【始動Ⅱ期】2021.6～2021.7

実践目標：課題を共有する。そして解決に向けた小さな一歩を踏み出す。

時期	TOPIC
6月25日(金) 7月1日(木) 7月15日(木)	<p>生徒使用規定の改訂</p> <p>Chromebook を使用し始めて 2 カ月が過ぎ、生徒の活用状況や様々な問題点を踏まえて使用規定を改定しました。</p> <p>運営委員会にて担当より提案 各学年で生徒の状況を鑑み改訂案を審議する。</p> <p>学年 ICT 担当が集約 ICT 推進委員会にて取りまとめる。</p> <p>ICT モラル学習の時間に生徒に配付し、周知する。</p> <p>参考資料 01 「附中×GIGA」生徒利用規定 (R3. 7 改訂版)</p>
7月5日(月)～ 7月12日(月)	<p>手帳の効果測定のための調査</p> <p>今年度、(株) NOLTY の手帳を使い「自分を見つめよう」「自分をデザインしよう」というスコラプログラムに取り組んでいます。今回 CBT (Computer Based Testing) で効果測定アンケート (Web) を実施することで集計・分析に要する時間の大幅削減につながることが期待されます。</p> <p>係る時間は5分程度。この期間に学年ごとに時間をとっていただきました。</p>
7月7日(水)	<p>六期ステップ 第Ⅱ期の反省 (延長学活) 生徒会</p> <p>これまで紙面でとっていたアンケートを google フォームを用いて実施する。集計等に係る時間を削減することにつながった。</p> <div data-bbox="438 1467 1412 1892" style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>第Ⅱ期の振り返りアンケート 投稿日: 7月7日</p> <p>第Ⅱ期の振り返りをしましょう。この振り返りを大切に、より良い学校生活を、自分たちで創りましょう。</p> <p>1年生 https://forms.g...</p> <p>2年生 https://forms.g...</p> <p>3年生 https://forms.g...</p> </div> <p>全校一斉の操作のため、IP アドレスが取得できないといった通信環境によるトラブルも発生した。通信環境の整備を急ぐことはもちろん、現状を理解してトラブルを予測した対策を講じておくことが求められると感じた。</p>

7月9日（金）

提案授業（3年数学 戸次 啓 教諭）

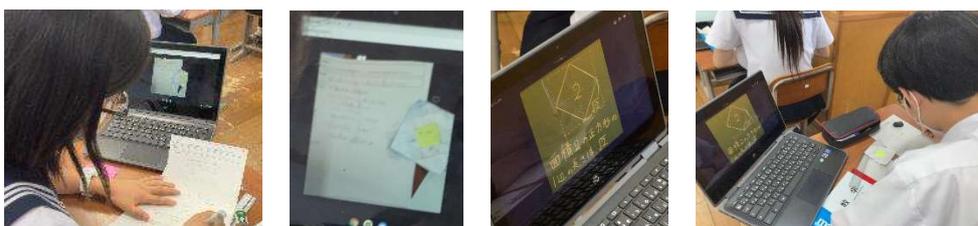
詳細はHP「研究授業」をご覧ください。



今回の授業研は、T.C.D office 田原氏の技術指導の下、オンライン配信に挑戦しました。カメラや音声そして通信環境の課題を想定しながら今後の研修に有効な試行をすることができました。ここで得られた成果と課題の改善を図り10月21日の公開研に生かしたいと考えています。



Chromebook を活用するかどうかを生徒たちが判断していました。



この授業では、クラウドを活用しながら他者と考えを共有する場面を作っていました。少しずつですが、確実にChromebookが授業の中に道具として定着してきたことが感じられます。

これまでいろいろな学校のオンラインによる授業研究会に参加して、一番の課題は音声だと考えています。どのようにすれば、生徒の声を届けることができるかいろいろな方法を試してみました。実践と検証をくりかえしてより良い方法を模索していきたいと考えます。このオンライン配信の仕組みを構築できれば、これまで制限してきた参観授業などにも応用できることが期待できます。

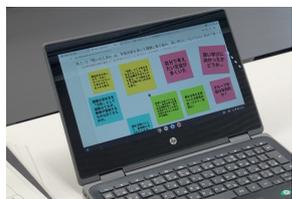
7月9日（金）

第7回校内研修会

大分県教育庁義務教育課 山川明宏指導主事を招聘し、事後研修会を行いました。また今回初の試みとして放送大学教授の中川一史先生とオンラインでつなぎ、事後研修会の様子をご覧いただきました。

これまでの研修で用いてきた Jamboard の操作もスムーズに進めることができました。また Meet を用いて発表することもスムーズに進めることができ、ICT の効果的な活用について意見を交流しました。

山川先生に指導助言をいただき、実りある研修会にすることができました。



校内研修の後半は、中川先生のご講義をいただき、これから「附中×GIGA」の進むべき方向性にご示唆をいただきました。



7月8日（木）

3年進路 PTA

7月12日（月）

1年学年 PTA

7月13日（火）

2年学年 PTA

学年 ICT 担当が保護者に本校の ICT の取組を説明し、指導方針を共有しました。

多くの保護者の皆様から子どもと一緒に資料を読みますと嬉しい声かけをいただきました。Chromebook に限らず、子どもたちの身の回りには ICT 機器があふれています。いろいろな困りを抱えているご家庭もあるようです。これから ICT 機器と上手につきあっていくために一緒に勉強したいと前向きな意見をいただき心強く思いました。

[参考資料 02 「附中×GIGA」保護者説明資料](#)

[参考資料 03 保護者説明用スライド（2年生）](#)

7月15日(木)
学級活動

ICT モラル学習

夏休みを前に ICT 機器をとりまく様々なネットトラブルの事例から学ぶ機会となりました。「附中×GIGA」のめざす姿を中心に Chromebook の使用規定についても扱いました。「ICT 機器の価値を決めるのは使用者である私たちである。」ということを確認して、これまでの活用の仕方を振り返りながらこれからのつきあい方を考える機会となりました。(写真は2年生の授業の様子)



7月16日(金)
授業終了日

Chromebook の本格使用から 2 か月 (試行期間を含めて 3 か月)

今日の朝自習は英語。すららドリルの扱いにも慣れてきたようです。これから増えてくるであろう CBT (Computer Based Testing) にも対応できるようになることを期待しています。

また、授業においても道具として活用する姿も自然となりました。やはり Chromebook は、学びを豊かにする道具だと実感しました。

これからも正しく使うことができるように支援し続けたいと感じました。



<p>7月16日（金） 授業終了日</p>	<p>Chromebook の持ち帰り</p> <p>家庭学習に使用することはもちろん、保護者の皆さんにも手に取っていただきたいという思いで Chromebook を持ち帰ることにしました。緩衝材としてタオルを準備する生徒もあり、大事そうに持ち帰っていました。</p>  <p>この夏、有効に活用してくれることを心より願っています。 持ち帰って使用した感想などをもとに今後の対応を検討したいと思います。</p>
<p>夏休み</p>	<p>Meet を使った個人面談</p> <p>昨年度 5 月の臨時休校中、本校では Zoom を利用したオンライン授業をおこないました。昨年のオンライン授業については、HP「オンラインリーフレット」をご覧ください。</p> <p>Meet でつながるのは初めての試みで、生徒に協力してもらい、面談を行いました。</p> <p>今後、活用の可能性に期待が持てそうです。この夏いろいろなケースを想定して、様々な活用方法を試してみたいと考えています。</p> 

【ICT推進担当】

これまで、教師も生徒も「まずは使ってみる。」「慣れる。」を第一に Chromebook を使ってきました。これらの活用を通して、ICT 情報モラルに重きを置くべきだと実感できたり、試行錯誤を繰り返し良さに気づいたりなど多くの成果や課題が見えてきました。

附中版 GIGA スクール構想「附中×GIGA」の可能性を実感でき、次のステージに進む活力になりました。これも先生方や生徒の協力のおかげだといえます。

「附中×GIGA」のめざすところは、生徒による主体的な活用をひろげることです。

「Global and Innovation」の入り口をすべての生徒の力で切り拓いていけるように、支援を続けていきましょう。生徒と共に創る GIGA。これからの実践がますます楽しみになります。