

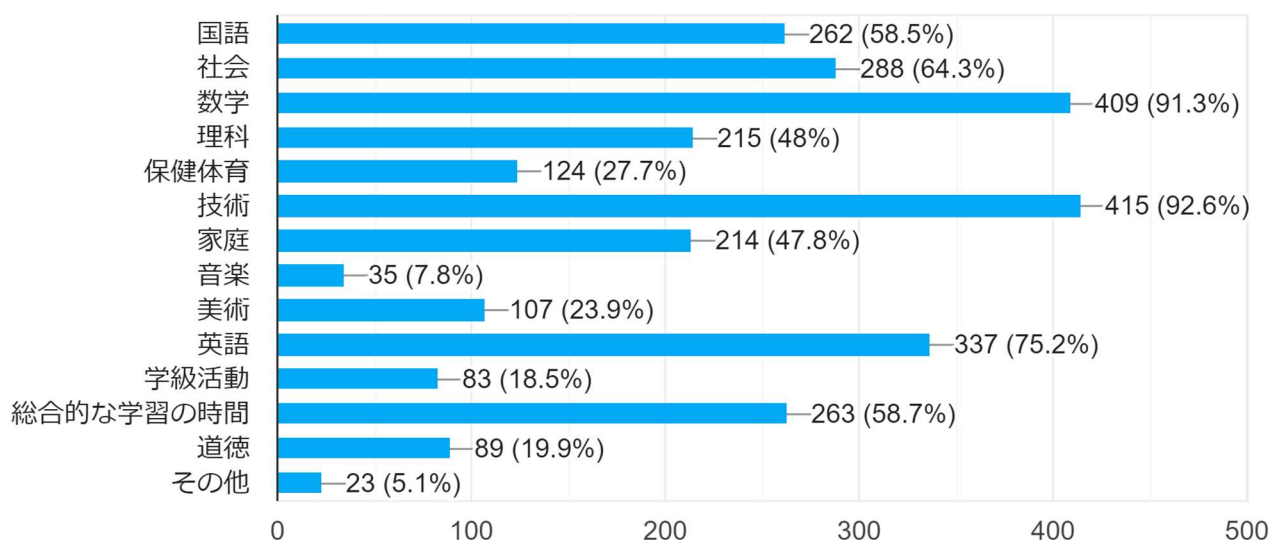
# 「附中×GIGA」生徒実態状況調査0623

調査時期 2021.6.17(水)～6.21(月)

調査対象 生徒474名 回答 448名

## I 「授業×ICT」に関する質問

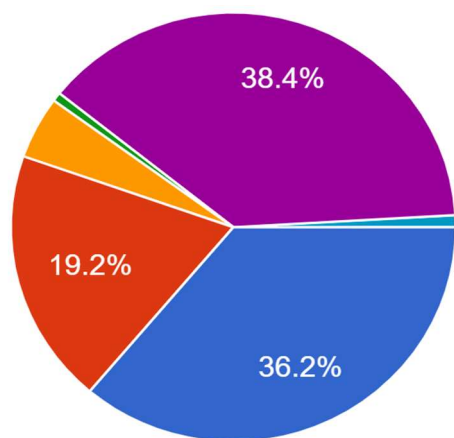
### ①使用頻度（現在、ICT機器を利用していると実感する授業）



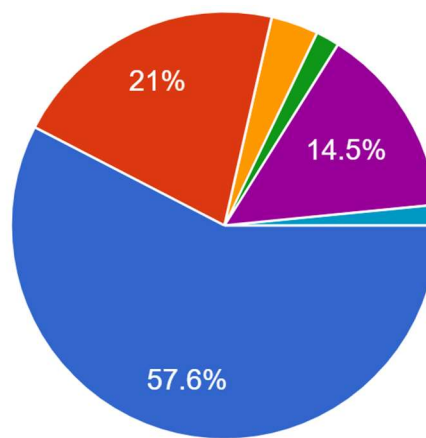
### ②授業におけるICT機器を活用する学習方法への興味

- やってみたい
- どちらかといえばやってみたい
- どちらかといえばやらなくてもよい
- やりたくない
- すでにやっている
- 興味がない

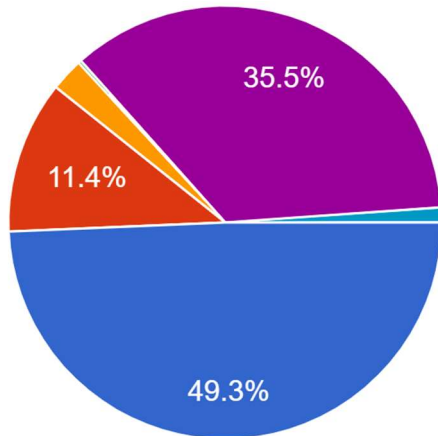
A スクリーンなどに先生が示した写真や画像を見ながら学習する



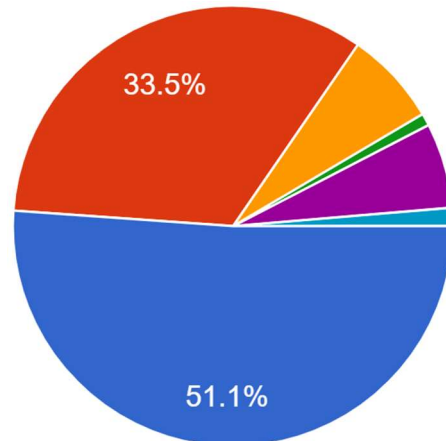
B 自分のレベルや自分の目標に合わせてドリル学習をする



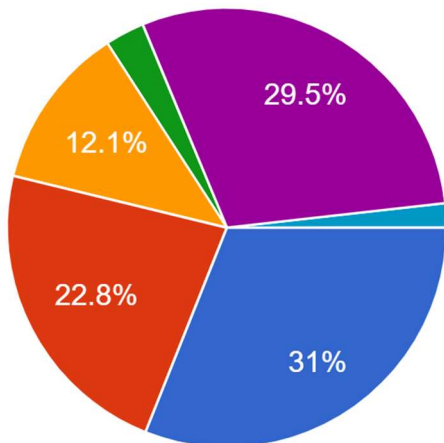
C インターネットを使って情報収集をする



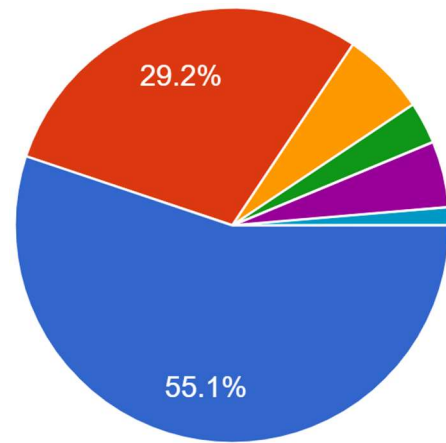
D 授業のあと学習内容をさらに詳しく調べる



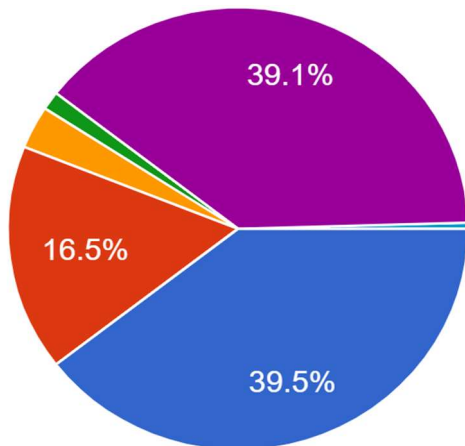
E 授業のふり返りをしたり、作品(課題やレポートを含む)を作成したりする



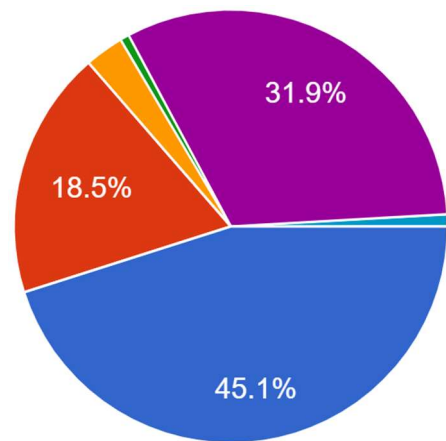
F 家庭で授業の学習内容を復習したり、課題を仕上げたりする



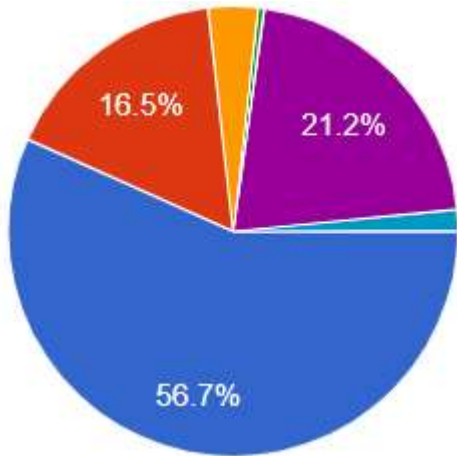
G ジャムボードやスライドを作成してクラスやグループに発表する



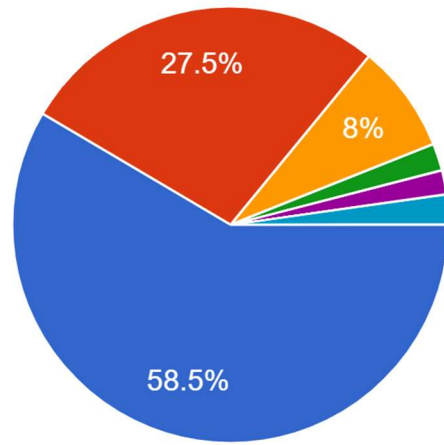
H 他の生徒と意見を交換したり、まとめたりする



I グループで役割を分担し同時編集して作品を完成させる



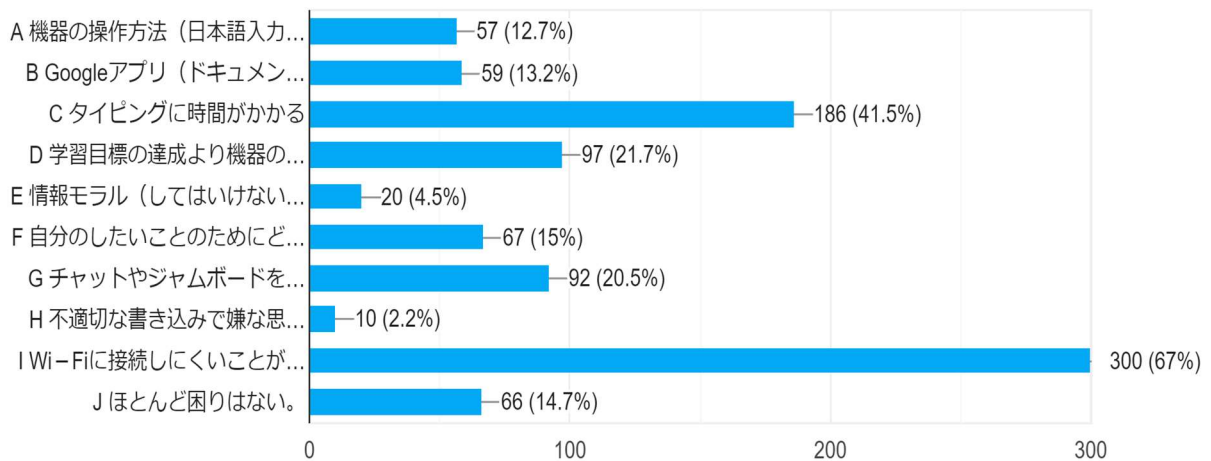
J 学校と離れたところにいる人と交流する



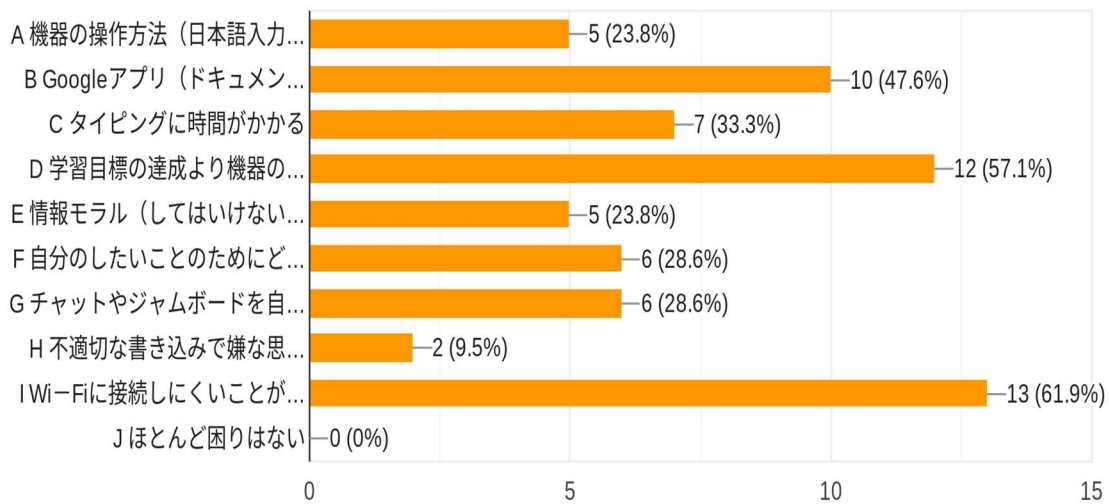
### ③生徒の様子

#### CBをつかうときの困り

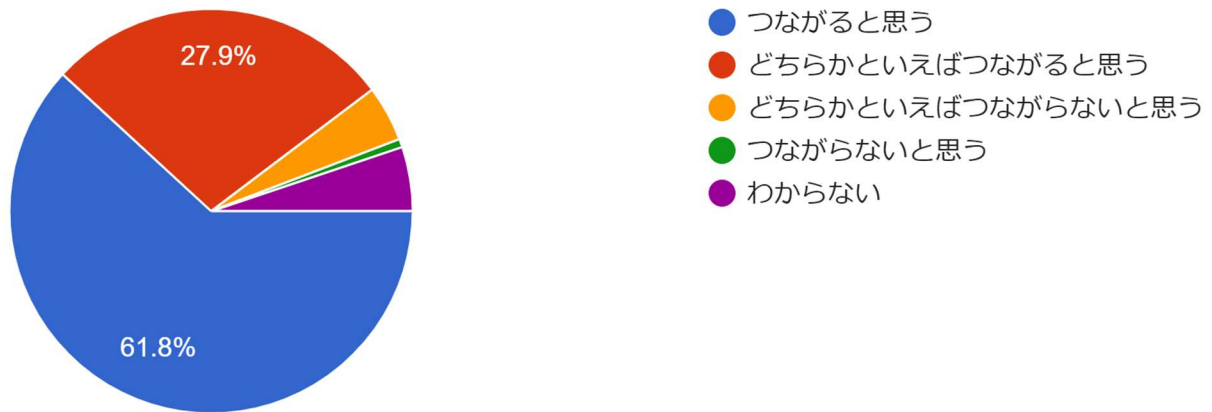
##### 【生徒自身の結果】



##### 【教師目線の結果】



ICTを活用した授業は、学力向上につながるといいますか。

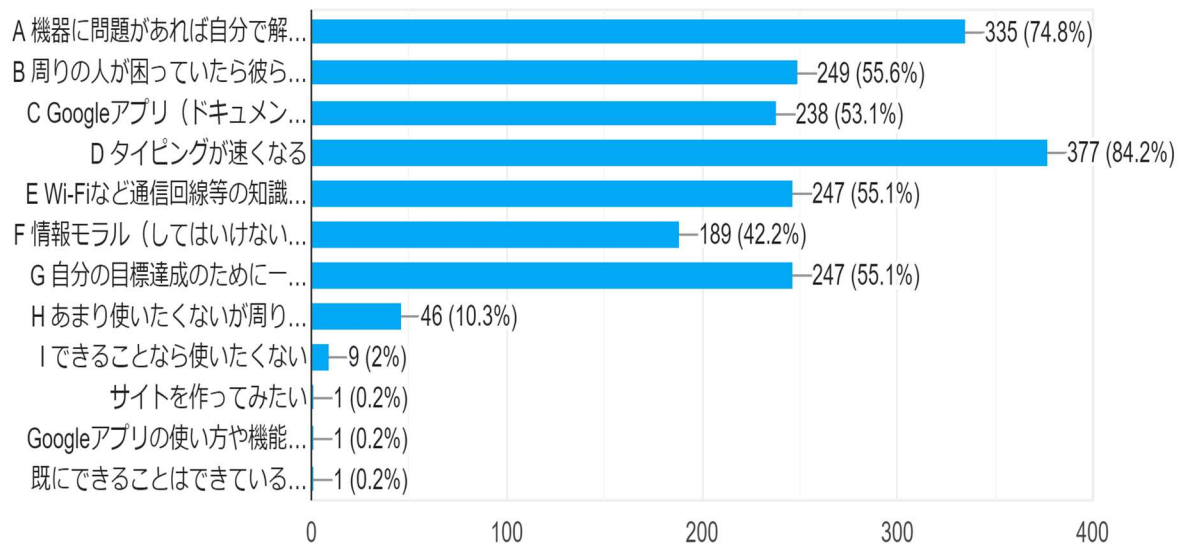


## 2主体性に関する質問

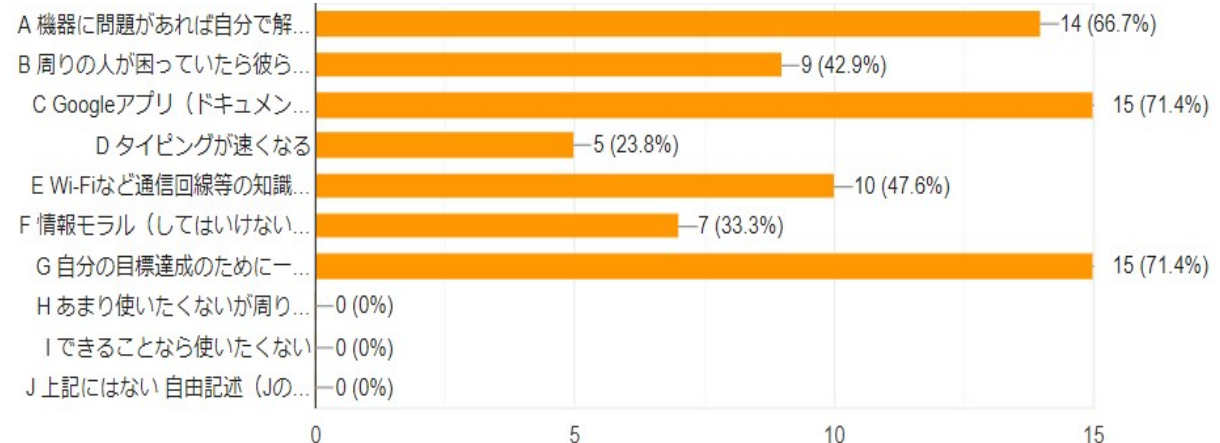
### ①スキルアップ

これからICT機器（CB）を使うためにどんなことができるようになりたいと思いますか。

#### 【生徒の解答】



#### 【大人である教師の回答】

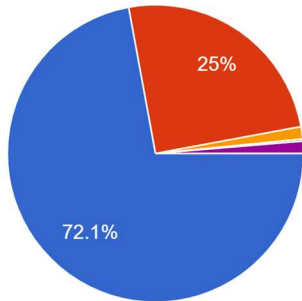


### 3学ぶ意義に関する質問 (ICTと関係なく)

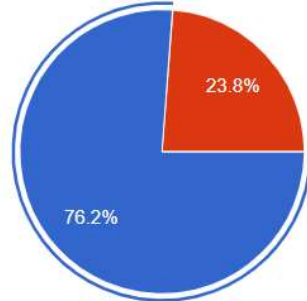
#### ①将来と今の学びのつながり

中学校の学習内容や授業が自分の将来のためになると思いますか

【生徒の解答】



【教師の回答】

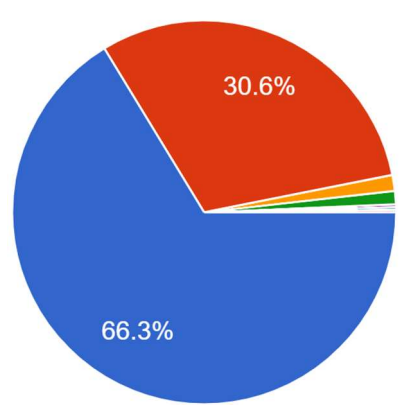


- 思う
- どちらかといえば思う
- あまり思わない
- 思わない
- わからない

記述については、省略

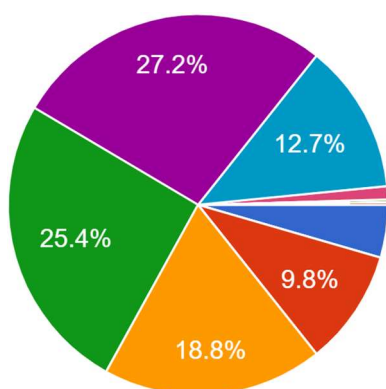
## 4 家庭状況に関する質問

①家庭にスマートフォンなどやコンピュータなどのICT機器はありますか



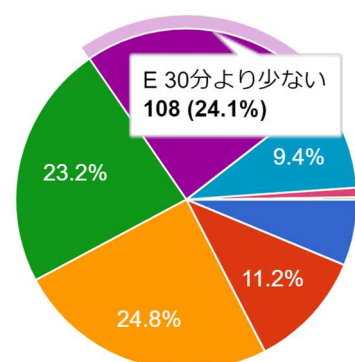
- A 自分専用のICT機器をもっている
- B 家族と一緒に使用しているICT機器をもっている
- C 自分が使えるICT機器をもっていない
- D ICT機器をもっていない
- 前は姉と兼用していたが、姉がスマートフォンを買ってのらってから、僕しか使わなくなったので、僕専用なのか、兼用...
- わからない
- 塾からの貸し出し

②普段（平日）1日あたりどのくらいの時間、スマートフォンなどのICT機器を学習のために使っていますか。



- A 3時間以上
- B 2時間以上3時間より少ない
- C 1時間以上2時間より少ない
- D 30分以上1時間より少ない
- E 30分より少ない
- F 全く使っていない
- G スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を持っていない
- H 10分以上2時間より少ない
- I 一日の中で使うことはほぼないが、一...

②普段（平日）1日あたりどのくらいの時間、スマートフォンなどのICT機器を学習以外のために使っていますか。



- A 3時間以上
- B 2時間以上3時間より少ない
- C 1時間以上2時間より少ない
- D 30分以上1時間より少ない
- E 30分より少ない
- F 全く使っていない
- G スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を持っていない
- H 週に1~2回