

「附中×GIGA」状況調査0608

教職員

対象：本校教職員

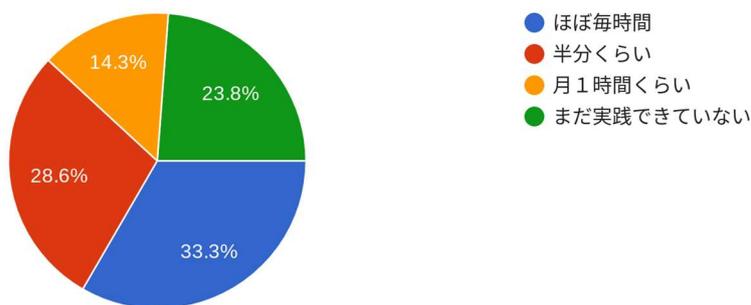
時期：R3. 6（Chromebook導入1カ月程度）

1 「授業×ICT」に関する質問

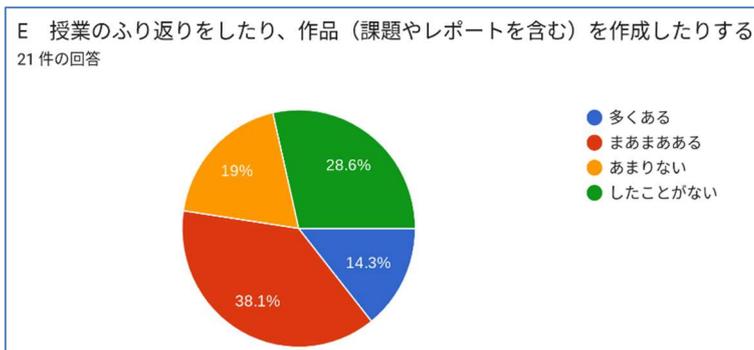
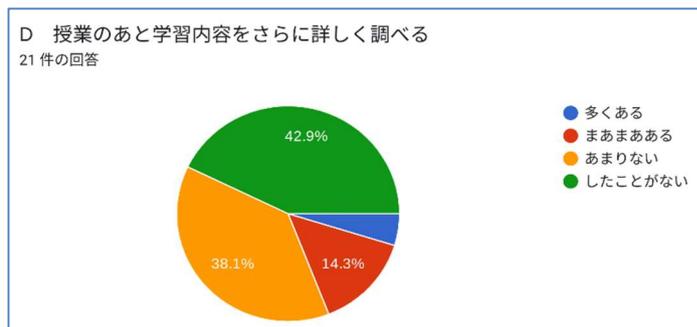
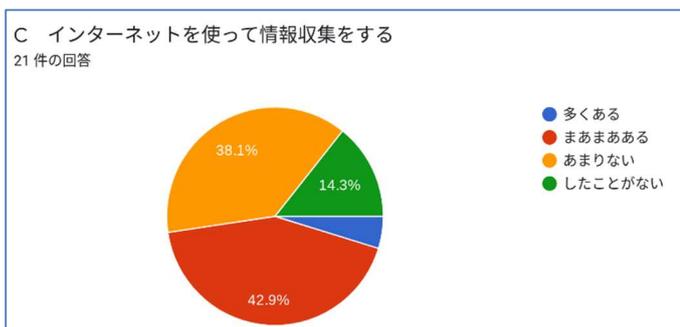
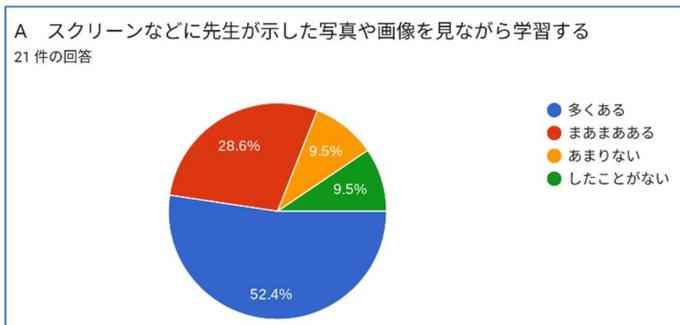
①使用頻度

CBなどのICT機器をどの程度使っていますか。

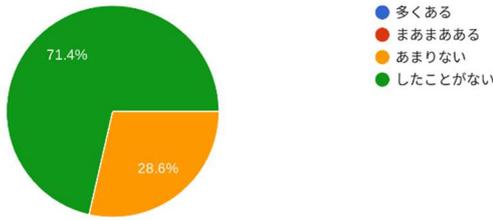
21件の回答



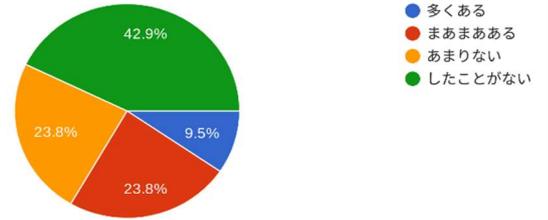
②「学びのイノベーション」にある授業におけるICT機器の利用頻度



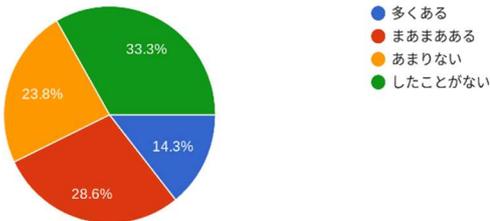
F 家庭で授業の学習内容を復習したり、課題を仕上げたりする
21件の回答



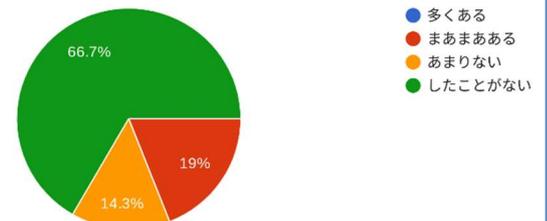
G ジャムボードやスライドを作成してクラスやグループに発表する
21件の回答



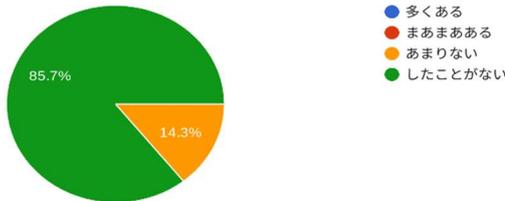
H 他の生徒と意見を交換したり、まとめたりする
21件の回答



I グループで役割を分担し同時編集して作品を完成させる
21件の回答

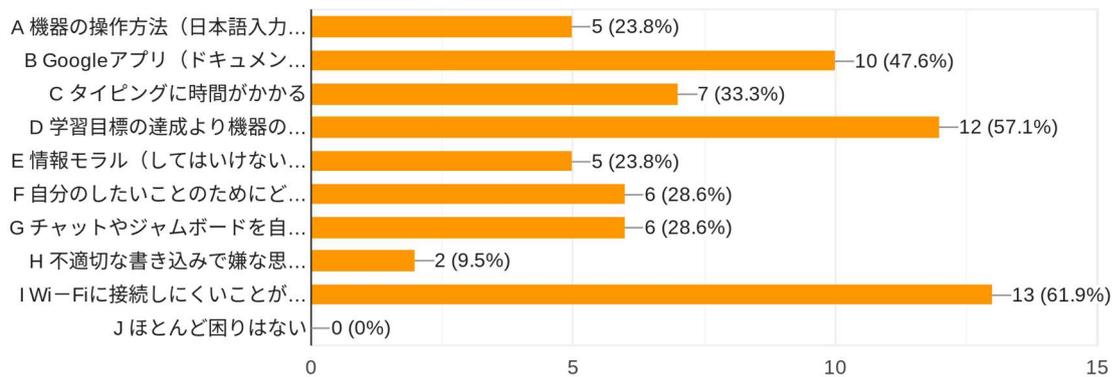


J 学校と離れたところにいる人と交流する
21件の回答

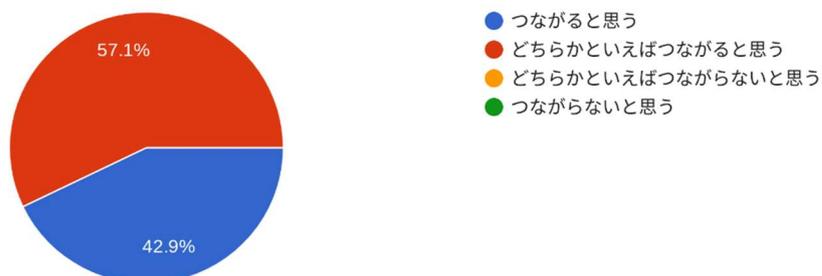


③生徒の様子（教師の観察による）

CBをつかうとき、生徒がどんな困りを感じている...ますか。すべて選んでください。（複数回答可）
21件の回答



ICTを活用した授業は、生徒の学力向上につながると感じますか。
21件の回答



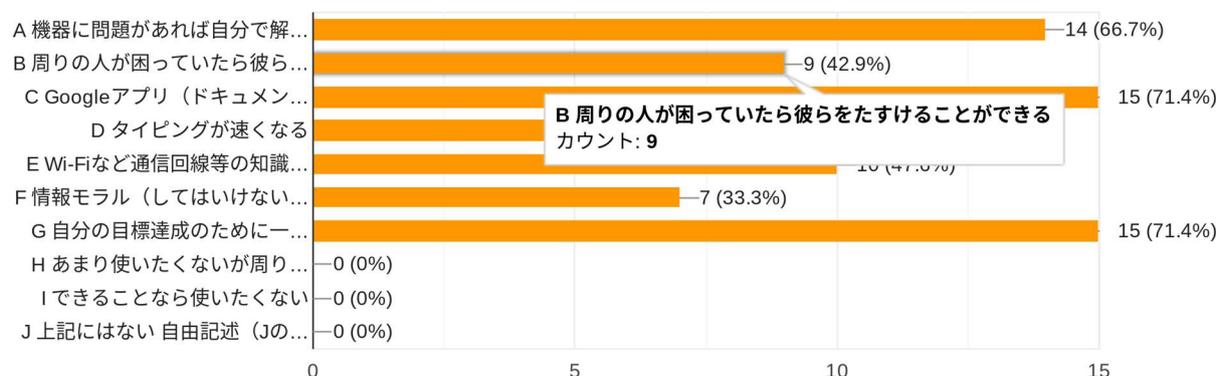
④「授業×ICT」導入の壁（教職員の困り自由記述）

- ・機器の操作と生徒の管理に自信がない。
- ・ICTの効果的な利用方法が思い浮かばない。
- ・スクリーンに色々と映し出すのは授業にリズムが出てとてもよいが、相当な準備が必要となる。
- ・CBの有効な活用方法がまだ見つかっていないのが現状。試行錯誤しながら、今後も検討していきたい。
- ・CBの操作方法を学びながら授業を開発しなければならないので、これまでより授業準備に時間がかかる。従来型の授業に比べて授業進度が遅くなる。
- ・使いたい学ぶ時間の捻出ができていない
- ・Formを使って振り返り課題を作成させたとき、それぞれの回答を確認する方法が今ひとつできていない。→評価につなげられない
- ・授業中に課題設定をして提出させる作業をしても、時間設定の不足でなかなか全員が揃わない。
- ・理科の授業評価（学習の振り返り）については、1年生がスプレッドシートを利用して記録をとるようになってきているので、移行させたい。
- ・映像がスクリーンに映らないことが多々あるために教授内容を変更せざるを得ない。
- ・同じクラスの中にも出来る子と出来ない子の差があるのでお互いに教え合う事が出来る環境が望ましいと思います。
- ・実技の授業において活用場面が制限される。Windowsで作成したファイルを使用させるためにファイルの調整に手間取った。今後の授業における使用場面については検討が必要、機能を使いこなせていないと思います。学習過程にいかにか効果的な利用をできるか模索しています。
- ・ネットが繋がりにくいことがある。授業準備をしていたのにできなかったことがあった。

2 主体性に関する質問

①スキルアップ（教師）

これからICT機器（CB）を使うためにどんなこと...きるようになりたいと思いますか。（複数回答可）
21件の回答

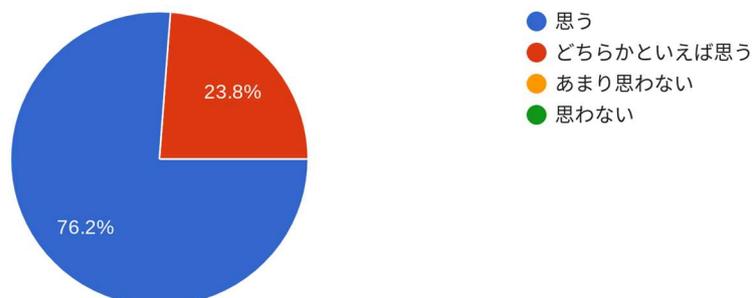


3 学ぶ意義に関する質問（ICTと関係なく）

①将来と今の学びのつながり

1 中学校の学習内容や授業が生徒の将来のためになると思いますか

21 件の回答



②それはどのようなことですか（自由記述）

- ・既習の知識を活用して思考し、それについて議論したり発信したりすること
- ・情報活用能力
- ・授業を通して身につける他者との関わり方のあり方
- ・学ぶことで、生きる力の基盤をつくることできる。また、人としても大きく成長できる。
- ・教科の学習で身につけた知識・教養がそのまま役立つだけでなく、思考を深めることにつながる。協働的な学びは、コミュニケーション能力を高め、社会生活に役立つ。
- ・「生きる力」の取得（中学校生活における教育活動すべて）
- ・授業を通して学術的な学びに触れ、自ら疑問をもって、他の生徒と協働的に課題を解決していく学びの過程そのものが生徒のためになる。
- ・情報収集能力。
- ・考え方 学ぶ姿勢 友人との交流 自身の思考の広がり
- ・すべてが生きていくうえであると良い力になると思う
- ・今後の社会において情報処理の能力はあって当たり前になるのではないかと思います。基本が理解できればその後の対応が違って来ると思います。
- ・考える経験 コミュニケーション
- ・端末を使用する場面の精選。何のために使用するかを明確にする。
- ・ICTをどのように使うと効果的か考えることができるようになると思う。
- ・義務教育課程の授業内容というのは、日々の食事のようなものであり、具体的にどのようなことがためになるかと言われると非常に難しいです
- ・情報活用機器の取扱技術が上がる。（タイピング等）
- ・情報モラルを考えるきっかけになる。
- ・意欲的に取り組める。