



# 始動!! 附中×GIGA

担当 草場 博文

【始動期】 2021. 4～2021. 6

実践目標：まず使う。できそうなことをやってみる。そして課題をあらいだす。

時期	TOPIC
4月6日（火） 一人一台端末研修	<b>Chromebook との対面</b> 昨年度より準備してきた GIGA スクール構想。 ようやく一人一台端末に触れることができました。 「 Chromebook って Windows と違うの？」 ここから先生方の学びがスタートしました。 
4月7日（水）～	<b>ICT 推進企画会議スタート</b> リコージャパン、大分大学学術情報拠点（情報基盤センター）の助言をいただきながら、「附中×GIGA」をどのように推進していけばよいかを協議しました。 システム管理用ソフト…InterCLASS Console Support v2.0 InterCLASS Filtering Service v2.1 <b>【主な業務内容】</b> システム構築 … classroom の設定, Gsuite for Education の動作試験 デジタル教科書の初期設定など 運用方法の検討… 使用に関する大まかな取り決めの確認 生徒使用規定の構築, 導入準備 など 「何ができるのか?」「どのように使うか?」「どんな場面で使うとよいか?」 アイデアを出し合いながら協議を重ねました。  ※別紙資料 01 Chromebook の主な機能の紹介、ログイン方法について 02 運営委員会提案資料

<p>4月15日（木）～</p>	<p><b>試験利用開始</b></p> <p>当初の予定より4日早く実施できました。これも先生方のご協力のおかげです。各学年の情報担当者研修を行い、特定の教科を中心に試験運用を始めました。最初 Chromebook の仕組みや cloud の考え方など基本的なことを学習したあと、実際にログインをさせ様々な作業を自由にさせてみました。初めて扱う端末に対して、興味深々な生徒たちから新しい学習方法を手にした喜び、これからの授業に対する期待を感じました。</p> <p>そして、フィルタリングの穴やWi-Fiの不具合など多くの課題が見えてきました。また、エンドユーザーとしてふさわしい態度や情報モラル教育の重要性をあらためて実感しました。「生徒と共に創る授業」に向けてどのような準備が必要か少しづつ見えてきた気がしました。</p> <div data-bbox="411 721 1374 1046">  </div> <p>デジタル教科書を手にする生徒たち      検索画面を見ながら、話し合う生徒たち ホワイトボードとの併用</p> <p>そして、フィルタリングの穴やWi-Fiの不具合など多くの課題が見えてきました。せっかく準備したのにうまくいかなかったなどの声も聴くことができました。また、エンドユーザーとしてふさわしい態度や情報モラル教育の重要性をあらためて実感しました。授業中に違うサイトを閲覧したり、手遊びの道具になってしまったり、残念な書き込みをしてしまったりということもありました。</p> <p>「生徒と共に創る授業」に向けて、どのような準備が必要なのか。失敗を重ねる中で少しずつ見えてきた気がしました。</p>
<p>4月21日（水）</p>	<p><b>校内授業研（ 3年理科 石松一彦 教諭 ）</b></p> <p>授業中のアクシデントを想定しながらの授業準備は大変です。</p> <p>しかし Chromebook の可能性を示唆する提案授業を実践していただきました。</p> <div data-bbox="743 1543 1437 1823">  </div> <p>また、事後研において Chromebook を活用し、Jamboard でグループ協議を行うなどこれまでの教育財産を ICT に置き換える挑戦を始めました。</p> <p>※詳細は、本校 HP&gt;教育研究&gt;研究授業に掲載しています。</p>

5月12日(水)～

### 運用開始

試行を受け、生徒が使う目的やルールを明確にすることができたので全校朝会を開き、生徒にChromebookの使用について説明をしました。ここでは、活用の心構え、使用上の注意、クラウドサービス、付属品の扱い等について話をしました。

なお保護者に直接ガイダンスできていないため持ち帰りについては当面先送りすることにしました。

### ※別紙資料

- 03 説明スライド
- 04 保護者配付文書
- 05 生徒配付資料



朝登校時	キャビネットからCBをとりず。 ログイン (キャビネットの解錠)
朝自習	AIドリルに取り組みます。
朝の会	連絡事項の確認をします。(classroom > 学校活動または学年集会)
1～6限	学習道具としていつでも使えるように準備しておきます。 *活用については授業者の指示にします。勝手な操作は、手荒いと罰としてみなされ指導を受けます。
昼休み	原則活用を控えます。 *学習や生徒会活動など必要に応じて利用する場合があります。(許可を申し出ます)
帰りの会後	キャビネットにCBを返却し、充電コードを蓋します。(左側のコードを使用) (キャビネットの解錠)
放課後	*専門委員会や部活動で使用する場合は、担任に許可を申し出ます。 *自宅に持ち帰る場合も担任に許可を申し出ます。(現在は禁止)
自宅	自宅のWi-Fiに接続し、課題等を済ませます。



グループ活動をする生徒たち



検索やデジタル教科書を用いて学習内容を振り返る生徒たち





チャットを使って自分の意見を発表する生徒たち 板書を記録する生徒たち

少しずつですが、確実に学習ツールとしての意識が芽生え始めています。またWi-Fiの不具合や機器のトラブルにも上手く対応でき始めています。



<p>5月</p>	<p><b>生徒による集会準備が可能に</b></p> <p>感染症以前は、生徒会執行部が中心になって全校集会等の準備をしていました。昨年度、オンライン集会を始めたとき教職員の公務用パソコンを使用していたため教師が準備をせざるを得ない状況になってしまい、結果として生徒の活動を 取り上げる形になっていました。各学級にコードやアダプターなどの備品を整備し、生徒の Chromebook を活用することで生徒が自分たちで準備をする環境が整いました。市総体激励会なども生徒会を中心に準備することができました。</p> <p>※別紙資料 06 接続説明資料</p>	 
<p>6月8日(火)</p>	<p><b>校内授業研 ( 2年英語 三村洋平 教諭 )</b></p> <p>これまで行ってきた授業を ICT に置き換えるには、「何をどう置き換えればよいか」知恵を出し合う授業研になりました。</p> <p>また、Chromebook を用いた事後研も 2 回目となり 1 回目に比べて密度の濃い研修になりました。</p> <p>※別紙資料 07 附中×GIGA 教職員意識調査</p>	    

※詳細は、本校 HP>教育研究>研究授業に掲載しています。

<p>6月9日(水)</p>	<p>「すららドリル」ガイダンス</p>   <p>個別最適化学習の実践・検証をめざしてすららネットと連携を持つことになりました。5月26日(水)に教職員対象とした事前研修を行い、本日各学年ごとに学年集会を実施しました。この「すららドリル」を効果的に活用することで生徒の個に応じた学習はもちろん、職員の働き方改革につなげることができればよいと考えています。</p>																																																																				
<p>その他</p>	<p>トラブルシューティング</p> <p>機器のトラブルにどう対応するか一覧表を作成して確認をするようにしています。</p> <p>教師の抱える課題を共有して今私たちにできる最善の方法を検討しています。</p> <table border="1" data-bbox="890 965 1436 1276"> <caption>CB機器によるトラブルと思われる事象(不具合)</caption> <thead> <tr> <th>CB</th> <th>学級</th> <th>使用者</th> <th>症状</th> <th>トラブルシューティング</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CB172</td> <td></td> <td></td> <td>画面が動く、勝手に拡大、シャープを勝手に広げる、ページが移動する/動かす、タブレットモードに勝手になる。</td> <td>業者交換 ⇒ CB359 で対応。</td> </tr> <tr> <td>CB320</td> <td></td> <td></td> <td>タッチパッドが使えない、カーソル反応なし</td> <td>業者交換 ⇒ CB400 で対応。</td> </tr> <tr> <td>CB439</td> <td></td> <td></td> <td>矢印などが反応しない、classroomにも不具合</td> <td>業者交換 ⇒ CB440 で対応。</td> </tr> <tr> <td>CB423</td> <td></td> <td></td> <td>Chromeの画面でワザズ/21 朝からずっと</td> <td>CB340 で対応⇒業者確認。</td> </tr> <tr> <td>CB384</td> <td></td> <td></td> <td>Chromeの画面でワザズ/21 朝からずっと</td> <td>CB460 で対応⇒業者確認。</td> </tr> <tr> <td>CB465</td> <td></td> <td></td> <td>Chromeの画面でワザズ/24 朝からずっと</td> <td>リカバリ USBにて初期化。</td> </tr> <tr> <td>CB461</td> <td></td> <td></td> <td>Chromeの画面でワザズ/24 朝からずっと</td> <td>リカバリ USBにて初期化。</td> </tr> <tr> <td>CB448</td> <td></td> <td></td> <td>Chromeの画面でワザズ/24 朝からずっと</td> <td>リカバリ USBにて初期化。</td> </tr> <tr> <td>CB401</td> <td></td> <td></td> <td>Chromeの画面でワザズ/31 朝からずっと</td> <td>リカバリ USBにて初期化。</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="917 1288 1436 1792"> <caption>ICT推進記録 P&amp;S(Q&amp;A含む) 0518更新</caption> <thead> <tr> <th>Problem(困り)</th> <th>Solution(解決案)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. Wi-Fiのつながりが悪い</td> <td>リコーさんにCBの設定変更を依頼しています。</td> </tr> <tr> <td>A. Wi-Fiのつながりが悪い</td> <td>今のところつながりありません。立ち上げてIPアドレスを取得するのに2分から3分以上かかっているようです。生徒には授業開始と同時立ち上げておくように指示しておくのが良いでしょう。10分間に一度くらい更新ボタンをおしましょう。リース期間内であれば問題なく動いているようだから、現在情報通信センターにて設定依頼をしています。</td> </tr> <tr> <td>ソフトやアプリを入れない</td> <td>情報基盤センターに申請を出すことになります。その場合は、セキュリティに係ることインストールしたことによるリスク等を各自で調べてください。教材を各教科で管理するのは基本は変わりません。</td> </tr> <tr> <td>CBの不具合が多くないか</td> <td>不具合の大多数はビューアエラーによるものです。手順を確認しましょう。</td> </tr> <tr> <td>Jemboardの使い方がわからない</td> <td>YouTubeは素敵な情報源です、私たちICT担当も見ています。これが新しい学び方のひとつです。</td> </tr> <tr> <td>GoogleWorkspaceって?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>授業でどのように活用するか</td> <td>とらえ方は決まってもいいのでやってみてください。活用している先生の事例から入っても良いと思います。例えば、慣れないうちは操作に時間がかかるので授業で扱う学習内容を15分ぐらいのものに設定するとよいです。あと授業の中で普段行っていることをCBで置き換えることができないかを考えると作業がしやすいです。発表=classroomの質問、振り返り=Form。</td> </tr> <tr> <td>CBの取り出しに時間がかかる</td> <td>全校給食が終わりましたのでキヤベットの管理を各学年でお願ひします。担任は自分の学級の方が管理してください。担任がキヤベットのCBがあることを確認して閉校。借り手がキヤベットのCBの台数を確認して閉校。日中は机の中で管理させていただきます。</td> </tr> </tbody> </table>	CB	学級	使用者	症状	トラブルシューティング	CB172			画面が動く、勝手に拡大、シャープを勝手に広げる、ページが移動する/動かす、タブレットモードに勝手になる。	業者交換 ⇒ CB359 で対応。	CB320			タッチパッドが使えない、カーソル反応なし	業者交換 ⇒ CB400 で対応。	CB439			矢印などが反応しない、classroomにも不具合	業者交換 ⇒ CB440 で対応。	CB423			Chromeの画面でワザズ/21 朝からずっと	CB340 で対応⇒業者確認。	CB384			Chromeの画面でワザズ/21 朝からずっと	CB460 で対応⇒業者確認。	CB465			Chromeの画面でワザズ/24 朝からずっと	リカバリ USBにて初期化。	CB461			Chromeの画面でワザズ/24 朝からずっと	リカバリ USBにて初期化。	CB448			Chromeの画面でワザズ/24 朝からずっと	リカバリ USBにて初期化。	CB401			Chromeの画面でワザズ/31 朝からずっと	リカバリ USBにて初期化。	Problem(困り)	Solution(解決案)	A. Wi-Fiのつながりが悪い	リコーさんにCBの設定変更を依頼しています。	A. Wi-Fiのつながりが悪い	今のところつながりありません。立ち上げてIPアドレスを取得するのに2分から3分以上かかっているようです。生徒には授業開始と同時立ち上げておくように指示しておくのが良いでしょう。10分間に一度くらい更新ボタンをおしましょう。リース期間内であれば問題なく動いているようだから、現在情報通信センターにて設定依頼をしています。	ソフトやアプリを入れない	情報基盤センターに申請を出すことになります。その場合は、セキュリティに係ることインストールしたことによるリスク等を各自で調べてください。教材を各教科で管理するのは基本は変わりません。	CBの不具合が多くないか	不具合の大多数はビューアエラーによるものです。手順を確認しましょう。	Jemboardの使い方がわからない	YouTubeは素敵な情報源です、私たちICT担当も見ています。これが新しい学び方のひとつです。	GoogleWorkspaceって?		授業でどのように活用するか	とらえ方は決まってもいいのでやってみてください。活用している先生の事例から入っても良いと思います。例えば、慣れないうちは操作に時間がかかるので授業で扱う学習内容を15分ぐらいのものに設定するとよいです。あと授業の中で普段行っていることをCBで置き換えることができないかを考えると作業がしやすいです。発表=classroomの質問、振り返り=Form。	CBの取り出しに時間がかかる	全校給食が終わりましたのでキヤベットの管理を各学年でお願ひします。担任は自分の学級の方が管理してください。担任がキヤベットのCBがあることを確認して閉校。借り手がキヤベットのCBの台数を確認して閉校。日中は机の中で管理させていただきます。
CB	学級	使用者	症状	トラブルシューティング																																																																	
CB172			画面が動く、勝手に拡大、シャープを勝手に広げる、ページが移動する/動かす、タブレットモードに勝手になる。	業者交換 ⇒ CB359 で対応。																																																																	
CB320			タッチパッドが使えない、カーソル反応なし	業者交換 ⇒ CB400 で対応。																																																																	
CB439			矢印などが反応しない、classroomにも不具合	業者交換 ⇒ CB440 で対応。																																																																	
CB423			Chromeの画面でワザズ/21 朝からずっと	CB340 で対応⇒業者確認。																																																																	
CB384			Chromeの画面でワザズ/21 朝からずっと	CB460 で対応⇒業者確認。																																																																	
CB465			Chromeの画面でワザズ/24 朝からずっと	リカバリ USBにて初期化。																																																																	
CB461			Chromeの画面でワザズ/24 朝からずっと	リカバリ USBにて初期化。																																																																	
CB448			Chromeの画面でワザズ/24 朝からずっと	リカバリ USBにて初期化。																																																																	
CB401			Chromeの画面でワザズ/31 朝からずっと	リカバリ USBにて初期化。																																																																	
Problem(困り)	Solution(解決案)																																																																				
A. Wi-Fiのつながりが悪い	リコーさんにCBの設定変更を依頼しています。																																																																				
A. Wi-Fiのつながりが悪い	今のところつながりありません。立ち上げてIPアドレスを取得するのに2分から3分以上かかっているようです。生徒には授業開始と同時立ち上げておくように指示しておくのが良いでしょう。10分間に一度くらい更新ボタンをおしましょう。リース期間内であれば問題なく動いているようだから、現在情報通信センターにて設定依頼をしています。																																																																				
ソフトやアプリを入れない	情報基盤センターに申請を出すことになります。その場合は、セキュリティに係ることインストールしたことによるリスク等を各自で調べてください。教材を各教科で管理するのは基本は変わりません。																																																																				
CBの不具合が多くないか	不具合の大多数はビューアエラーによるものです。手順を確認しましょう。																																																																				
Jemboardの使い方がわからない	YouTubeは素敵な情報源です、私たちICT担当も見ています。これが新しい学び方のひとつです。																																																																				
GoogleWorkspaceって?																																																																					
授業でどのように活用するか	とらえ方は決まってもいいのでやってみてください。活用している先生の事例から入っても良いと思います。例えば、慣れないうちは操作に時間がかかるので授業で扱う学習内容を15分ぐらいのものに設定するとよいです。あと授業の中で普段行っていることをCBで置き換えることができないかを考えると作業がしやすいです。発表=classroomの質問、振り返り=Form。																																																																				
CBの取り出しに時間がかかる	全校給食が終わりましたのでキヤベットの管理を各学年でお願ひします。担任は自分の学級の方が管理してください。担任がキヤベットのCBがあることを確認して閉校。借り手がキヤベットのCBの台数を確認して閉校。日中は机の中で管理させていただきます。																																																																				

【ICT推進担当】

本格実施からちょうど一か月が経ちました。まだまだ試行錯誤しながらの運用ですが、確実に前にすすんでいる実感があります。課題や成果を共有しながら、より良い方法を模索していきましょう。